

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	玄空理氣專題研究(二)			課 號 Course Code	A20
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Flying Star Feng Shui(II)			學年/學期 Academic Year/Semester	113 學年度第一學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程 ☐ 語言課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 學術型課程 ☒ 實踐型課程(複選) ☐ 一般課程 ☒ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	石國慶教師			聯絡方式	wxcp011@wxsjc.edu.tw
上課時間 Time of Class	星期三 第 3~4 節			上課地點 Location of Class	平心教室
先修課程 Prerequisites	玄空理氣專題研究(一)				
課程描述 Course Description					
玄空理氣、與方位、後天八卦息息相關，配合實地現場勘查，測量坐山、卦位的山水納氣，及收山出煞的觀念，配合元運產生吉凶禍福的影響。					
課程目標 Course Objectives					
1	風水研究的二大主軸，巒頭與理氣，本課程針對風水理氣的三元九運挨星為主，並輔以六十四卦的體用，深入探討元運的影響。				
2					
3					
所專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes	
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力			★	
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力			◎	

C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	◎
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	具備宗教觀之組織管理能力	◎
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	玄空學的三元九運、天心正運、地運的運用(一)	
2	玄空學的三元九運、天心正運、地運的運用(二)	
3	玄空理氣挨星、排盤、五黃的順逆法則之探討(一)	
4	玄空理氣挨星、排盤、五黃的順逆法則之探討(二)	
5	玄機賦、星數卦的運用(一)	
6	玄機賦、星數卦的運用(二)	
7	配合元運細論山星、水星的影響吉凶(一)	
8	配合元運細論山星、水星的影響吉凶(二)	
9	飛星賦、九星的吉凶論述(一)	
10	飛星賦、九星的吉凶論述(二)	
11	當運與失令的判斷，九星的組合判斷人事物的影響(一)	
12	當運與失令的判斷，九星的組合判斷人事物的影響(二)	
13	從玄空古意探討研究，挨星理氣對人生禍福吉凶的影響(一)	
14	從玄空古意探討研究，挨星理氣對人生禍福吉凶的影響(二)	
15	實例探討研究(一)	
16	實例探討研究(二)	
17	實例探討研究(三)	

18	實例探討研究(四)					
教學策略 Instructional Strategies						
☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☐ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other						
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy						
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment				
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other	
平時成績 Assignments (平時討論參與)	80%					
期中報告成績 Midterm Report						
期末考成績 Final Exam	20%					
其他(Other)						
主要參考書目 References	沈氏玄空學、地理辯正、都天寶照經、青囊經					
指定閱讀 Required Readings	沈氏玄空學					
教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours						
課程平台 Course Management System						

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	非營利組織行銷管理			課 號 Course Code	A12
課程英文名稱 Course Name in English	Non-Profit Organization Marketing Management			學年/學期 Academic Year/Semester	113 學年度第 1 學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	■ 碩士班 Master Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程 ☐ 語言課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	陳立岳教師			聯絡方式	liyueh@wxsjc.edu.tw
上課時間 Time of Class	星期二 第 6~7 節			上課地點 Location of Class	平心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
行銷管理之理論觀念從營利組織的經營環境中孕育而生，亦在營利組織的應用中不斷成長擴大。自 1969 年起，學者提出擴大行銷觀念，行銷的應用已不再侷限在營利組織，許多非營利組織，如醫院、教會、大學、基金會等，紛紛引進行銷的理念及做法，希望運用行銷的方法提升競爭力，有效的將資源取之於社會、用之於社會。故而將行銷理念轉化成能堅持組織使命，亦能隨著環境的變動，以建立非營利組織永續經營策略。非營利組織提供的是理念，在當下是無法一蹴而成，因此如何著手開始，並以當下時空環境來實踐組織的使命，故本課程教導學生以組織的使命為本，如何轉變成社會行銷導向，透過完善的行銷方法，達成更多的使命，透過將每位和組織互動的人，都當作是很有價值的顧客對待，使經營顧客關係成為每個人於組織之責任。					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
1	使學生瞭解行銷對於非營利組織永續發展之重要性。				
2	使學生瞭解非營利組織如何進行社會關懷以及如何應用行銷引發社會大眾關注社會關懷。				
3	使學生瞭解什麼是行銷循環，以及如何將其運用在當下及未來之服務及顧客上。				
4	使學生學得設計和進行調查與焦點團體之最佳方法的知識。				

5	使學生學到提供出色的顧客服務方法。	
6	使學生瞭解為何和如何撰寫行銷計畫。	
7	使學生瞭解如何運用資訊科技行銷於非營利組織。	
8	使學生瞭解如何運用公共傳播之力量於非營利組織。	
所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	◎
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	具備宗教觀之組織管理能力	★
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	課程介紹、引言	
2	瞭解非營利組織行銷的本質	
3	價值創造與顧客關係	
4	文獻探討	學生簡報文獻
5	透視行銷環境	
6	文獻探討	學生簡報文獻
7	非營利組織與社會關懷	
8	文獻探討	學生簡報文獻
9	發展服務行銷	
10	文獻探討	學生簡報文獻
11	個案影片賞析探討	
12	個案影片賞析探討	學生簡報
13	科技與行銷	
14	文獻探討	學生簡報文獻
15	發展整合行銷溝通	
16	文獻探討	學生簡報文獻

17	校外教學				
18	校外教學	學生簡報			
教學策略 Instructional Strategies					
☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☒ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☒ 其它 Other					
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments	90%				
出席 Participation	10%				
其他(Other)	0%				
主要參考書目 References	1. 劉淑瓊校譯、許瑞好、鍾佳怡、雷宇翔、李依璇等譯 (2004)。非營利組織行銷－以使命為導向。台北市：揚智文化。 2. 劉淑瓊校譯、許瑞好、鍾佳怡、雷宇翔、李依璇等譯 (2004)。非營利組織行銷－工作手冊。台北市：揚智文化。 3. 曾光華 (2020)。行銷管理：理論解析與實務應用。台北市：前程文化。 4. 莊文忠 (2016)。非營利組織與公共傳播。台北市：雙葉書廊。 5. 丘昌泰、劉宜君主編 (2017)。非營利組織與社會關懷。台北市：商鼎數位。				
指定閱讀 Required Readings	天下雜誌 遠見雜誌 商業週刊 哈佛商業評論				
教師座談/晤談地點 與時間 Instructor's Office and Office hours	校長辦公室 請先用 email 約時間				
課程平台 Course Management System					

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	唯心聖教與國際跨文化專題			課 號 Course Code	A15
課程英文名稱 Course Name in English	Weixin Shengjiao and International Cross-Cultural Topics			學年/學期 Academic Year/Semester	113 學年度第 1 學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程 ☐ 語言課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☐ 一般課程 ☒ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	陳立岳教師、李珍玫教師、洪瑞良教師、石國慶教師、張馨方教師			聯絡方式	
上課時間 Time of Class	星期一 第 6~7 節			上課地點 Location of Class	平心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
中華民族自中華始祖軒轅黃帝祖、神農炎帝祖、九黎蚩尤帝祖於涿鹿之戰後，在勝者為王、敗者為寇之觀念下，蚩尤帝部族人民含冤忍辱北移發展成為現今之大韓民國和朝鮮民主主義人民共和國，又於秦朝時期徐福帶領五百童男童女以及隨從東渡，發展成為現今之日本，至國父孫中山先生推翻帝制創建民國，之後中、日八年的戰爭，到國共內戰，現今海峽兩岸的分治。中華民族歷朝歷代的戰亂有 3762 次之多，又因戰亂分化出 15615 姓氏列祖列宗之姓氏，唯心聖教之法脈傳承是我中華民族之法脈淵源，其與民族法脈興盛榮枯禍福相依，故從中華民族的演進過程，現今台灣、中國大陸、日本、韓國、北韓、越南、泰國、香港、澳門等，隨著歷史之發展，如殖民地時期曾被日本、英國、葡萄牙、法國等統治，此均演化成各自之獨特文化。歐洲、北美洲、中南美洲、紐澳、非洲、蘇聯等，亦皆在歷史的洪流中分合演進形成各自之文化。 唯心聖教以「為國修道、為民祈福」為教義，將易經、風水、宗教融合具體實踐教義，期能達到「養賢蓄才、振民育德、高尚其志、天下太平」之立教宗旨。故經由本課程培養學生國際視野，使學生認識及尊重跨國文化，進而在學生畢業之大未來，能於國際間奉獻唯心聖教之易經風水心法，為士農工商百業服務，建立富足祥和之社會國家。					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
1	使學生瞭解唯心聖教在國際跨文化之重要性。				

2	使學生瞭解唯心聖教如何運用易經、風水、宗教於國際跨文化。	
3	使學生瞭解唯心聖教法脈教義於國際跨文化之意涵。	
4	使學生瞭解唯心聖教道法對國際環境之重要性。	
5	使學生瞭解何謂跨文化？其於唯心聖教之意涵為何？	
所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	★
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	★
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	具備宗教觀之組織管理能力	★
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
授課進度表 Weekly Schedule & Content (下列講座由教師共同協調時間)		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	課程介紹 / 唯心聖教天下一家親理念之真實義	陳立岳
2	東南亞貿易網絡 華化世界的擴張	陳立岳
3	華南之洋、異鄉家園	陳立岳
4	百年蘭芳、華僑心路	陳立岳
5	淺談望遠鏡下大韓民國的歷史人文與社會經濟 (一)	李珍玫
6	淺談望遠鏡下大韓民國的歷史人文與社會經濟 (二)	李珍玫
7	淺談望遠鏡下大韓民國的歷史人文與社會經濟 (三)	李珍玫
8	淺談望遠鏡下大韓民國的歷史人文與社會經濟 (四)	李珍玫
9	初試啼聲：唯心聖教的國際交流 (一)	張馨方
10	初試啼聲：唯心聖教的國際交流 (二)	張馨方
11	初試啼聲：唯心聖教的國際交流 (三)	張馨方
12	放眼全球：認識世界宗教議會 (萬國宗教博覽會) (一)	張馨方
13	放眼全球：認識世界宗教議會 (萬國宗教博覽會) (二)	張馨方
14	放眼全球：認識世界宗教議會 (萬國宗教博覽會) (三)	張馨方
15	國內外易經風水之應用實例探討研究 (一)	洪瑞良

16	國內外易經風水之應用實例探討研究 ((二))	洪瑞良			
17	淺談台灣與香港的風水思維及祭祀文化上的差異 (一)	石國慶			
18	淺談台灣與香港的風水思維及祭祀文化上的差異 (二)	石國慶			
教學策略 Instructional Strategies					
☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☒ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other					
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments	90%				
期末報告成績 Final Report	0%				
出席 Participation	10%				
其他(Other)	0%				
主要參考書目 References	Anthony Reid (2022)。東南亞史：多元而獨特，關鍵的十字路口（韓翔中譯）。八旗文化。 其餘請各教師提供				
指定閱讀 Required Readings	天下雜誌 遠見雜誌				
教師座談/晤談地點 與時間 Instructor's Office and Office hours	各教師辦公室				
課程平台 Course Management System					

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	實用英語			課 號 Course Code	PE
課程英文名稱 Course Name in English	Practical English			學年/學期 Academic Year/Semester	113 學年度第一學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	0	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☐ 易經風水心法應用整合學程 ☒ 語言課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	陳桂芬教師			聯絡方式	0916-989216
上課時間 Time of Class	星期一 第 6~8 節			上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 <u>(若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明)</u> Course Description					
The course is designed to assist students in developing their integrated English skills. It is a communicative course with integrated-skills activities aim to improve students' listening, speaking, reading, and writing abilities. Simulating conversational tasks with clear language focuses, grammatical points, and vocabulary are intended to make English study interesting and relaxing. 該課程旨在幫助學生發展英語綜合性能力。課程中將以多元的情境溝通任務來培養學生聽、說、讀和寫的能力，並提供輕鬆有趣的學習氛圍。					
課程目標 <u>(若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力)</u> Course Objectives					
1	To improve students' fluency through regular practice and speaking drills. 通過定期練習和演練提高學生口語的流暢性				
2	To expand students' vocabulary through assignments and class activities. 通過課堂練習與作業擴大學生英語詞彙量				
3	To develop students' solid understanding of grammar structures through class reading and speaking tasks. 通過課堂閱讀和口語任務，加深學生對英語文法的理解				

所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	
C	具備國際觀與外交能力	★
D	具備跨領域統整能力	◎
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	◎
G	具備宗教觀之管理領導能力	
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	Introduction to the course	
2	Unit 1 Around the World	
3	Unit 1 Around the World	
4	Unit 2 Family	
5	Unit 2 Family	
6	Unit 3 Grocery Shopping	
7	Unit 3 Grocery Shopping	
8	Introduction to I-Ching	
9	Midterm Exam	
10	Unit 4 School Subjects Sentence Patterns I	
11	Unit 4 School Subjects Sentence Patterns II	
12	Unit 5 Shopping for Fun Sentence Patterns III	
13	Unit 5 Shopping for Fun	
14	Unit 6 At the Movies	

15	I-Ching Reading I				
16	I-Ching Reading II				
17	Reivew				
18	Final Exam				
教學策略 Instructional Strategies					
☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☐ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other					
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Practical Operation	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	50%				
期中報告成績 Midterm Report	25 %	筆試 10%	口試 15%		
期末考成績 Final Exam	25%	筆試 10%	口試 15%		
其他(Other)					
主要參考書目 References	Live Escalate 1 Live ABC				
指定閱讀 Required Readings	Reading Practice: https://www.youtube.com/watch?v=h34f_3-kC6U				
教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours	1. 教師辦公室 星期五 11:00~12:00 2. kfcteaching@gmail.com				
課程平台 Course Management System					

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	工廠風水學研究			課 號 Course Code	A17
課程英文名稱 Course Name in English	Factory Feng Shui Studies			學年/學期 Academic Year/Semester	113 學年度第一學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程 ☐ 語言課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 學術型課程 ☒ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	邱金印教師			聯絡方式	chiujy@ms12.hinet.net
上課時間 Time of Class	星期三 第 3~4 節			上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
應用易經研究所，以易經、風水、宗教三大主軸為核心。易經為大眾解憂、解疑；風水為企業創造平衡祥和的工作環境；宗教禮儀為群眾消災解厄，讓社會更和諧、平安。所以風水學的重要性在於能使居住環境獲得安全合適如法的佈局，而工廠生產更需如此才能照顧更多的員工生活及改善工作環境，讓企業得以永續經營。 一、由本課程修業的同學，把所學的風水知識與大自然真理融入實證的建築風水中，教學與實務應用在生活中。 二、風水學之先天體與後天理氣運用在工廠配置上。					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
1	用易經風水法則來培養工廠整廠規劃配置之能力				
2	用易經風水法則，培養工廠廠區庭園設計之能力				
3	工廠之辦公大樓規劃設計				
4	以風水之法則選擇廠房適合基地				
5	工廠之機器設備之配置				
所專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes	

A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	★
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	具備宗教觀之組織管理能力	★
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	工廠風水學概論 (一)	
2	陽宅先天八卦配合六獸之應用(一)	
3	陽宅先天八卦配合六獸之應用(二)	
4	山形(一)	
5	山形(二)	
6	水局	
7	工廠興工動土.上梁.謝土之法儀	
8	工廠之設計法則(一)	
9	工廠之設計法則(二)	
10	工廠之外局(一)	
11	工廠之外局(二)	
12	工廠之外局(三)	
13	工廠之機器設置	
14	工廠實務案例(一)	
15	工廠實務案例(二)	
16	工廠實務案例(三)	

17	工廠實務案例(四)				
18	期末報告				
教學策略 Instructional Strategies					
☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☐ 參觀訪問 Field Trip ☒ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other					
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	20%				
期中報告成績 Midterm Report	20%				
期末考成績 Final Exam	50%				
其他(Other)	10%				
主要參考書目 References	風水學的奧秘、工廠風水經上、下冊				
指定閱讀 Required Readings	工廠風水解疑上、下冊				
教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours	事先與老師約定				
課程平台 Course Management System	課堂討論				

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	宗教文化與藝術			課 號 Course Code	A30
課程英文名稱 Course Name in English	Religious Culture and Art			學年/學期 Academic Year/Semester	113 學年度第一學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程 ☐ 語言課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☐ 一般課程 ☒ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	邱思婷教師			聯絡方式	karenchiuart@gmail.com
上課時間 Time of Class	星期三 第 7~8 節			上課地點 Location of Class	平心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 <u>(若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明)</u> Course Description					
許多藝術與設計存在我們生活當中，本課程使學生瞭解宗教的設計與藝術設計空間配置和風水有息息相關，影響到生活平安與幸福。					
課程目標 <u>(若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力)</u> Course Objectives					
1	以淺顯宗教藝術設計來了解與生活的相關性。				
2	認識宗教文化藝術色彩				
3					
所專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes	
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力			★	
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力				

C	具備國際觀與外交能力	
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	具備宗教觀之組織管理能力	
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	了解藝術設計與色彩	
2	了解藝術設計與色彩	
3	為何與生活息息相關	
4	為何與生活息息相關	
5	從生活中探討	
6	從生活中探討	
7	何謂影響風水	
8	何謂影響風水	
9	宗教與藝術的關係	
10	宗教與藝術的關係	
11	宗教藝術與設計的結合	
12	宗教藝術與設計的結合	
13	宗教與藝術的關係	
14	宗教與藝術的關係	
15	風水與藝術設計	
16	風水與藝術設計	
17	期末報告	

18	期末報告				
教學策略 Instructional Strategies					
☒ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☒ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other					
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	20%				
期中報告成績 Midterm Report	20%				
期末考成績 Final Exam	50%				
其他(Other)	10%				
主要參考書目 References	自編教材-宗教藝術				
指定閱讀 Required Readings					
教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours					
課程平台 Course Management System					

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	宗教應用文疏專題			課 號 Course Code	P08
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Religious Praying Statements			學年/學期 Academic Year/Semester	113 學年度第一學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☒ 唯心聖教思想學程 ☐ 易經風水心法應用整合學程 ☐ 語言課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	石金峯教師			聯絡方式	0928-926281
上課時間 Time of Class	星期一第 3~4 節			上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
瞭解文疏及紀念碑、文的真實意，如何撰寫文疏及紀念碑、文，並運用宗教的妙法來消災化劫、祈福。進而在生活中達到順利平安。					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
1	從閱讀文疏及紀念碑、文，瞭解宗教的智慧與能量，進而培養文疏及紀念碑、文寫作。				
2	學習唯心聖法，應用於生活中，以達敬天地、禮神佛、緬懷賢達及安祖先之智慧與能量。				
3					
所專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes	
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力			◎	
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力			★	

C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	具備宗教觀之組織管理能力	★
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	◎

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	年節祭祀謝神恩文疏祈安消災法儀	
2	年節祭祀謝神恩文疏祈安消災法儀	
3	祈求兩岸和平法會文疏	
4	護國息災祈安法會通告及文疏	
5	護國息災祈安法會通告及文疏	
6	奠基祈安法儀文疏	
7	稽首禮敬七十二天師加持世界和平共轉法輪偈文	
8	奉請五百尊者加持共轉世界和平法輪偈文	
9	期中考	
10	般若智慧祈福法儀文疏	
11	般若智慧祈福法儀文疏	
12	般若智慧祈福法儀文疏	
13	紀念碑、文研讀	
14	祖德流芳、慎終追遠法儀文疏	
15	祖德流芳、慎終追遠法儀文疏	
16	祖德流芳、慎終追遠法儀文疏	
17	祖德流芳、慎終追遠法儀文疏	
18	期末考	

教學策略 Instructional Strategies					
☒ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum					
☐ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other					
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	30%				
期中報告成績 Midterm Report	30%				
期末考成績 Final Exam	30%				
其他(Other)	10%				
主要參考書目 References	《妙法普傳》、《祖德流芳》、《仙佛寺文疏類集》				
指定閱讀 Required Readings	《妙法普傳》、《祖德流芳》、《仙佛寺文疏類集》				
教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours					
課程平台 Course Management System					

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	易經八卦基礎學專題			課 號 Course Code	A01
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Bagua Basics of I Ching			學年/學期 Academic Year/Semester	113 學年度第一學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程 ☐ 語言課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	洪瑞良教師			聯絡方式	ray0937822844@wxsjc.edu.tw
上課時間 Time of Class	星期五 第 6~8 節			上課地點 Location of Class	平心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 <u>(若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明)</u> Course Description					
本課程旨在將中華文化—易經古智今用，將六十四卦實際應用在生活中，解決生活中的諸多煩惱，進而達到光明的幸福人生。					
課程目標 <u>(若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力)</u> Course Objectives					
1	易經心法之應用				
2	判斷卦象之吉凶禍福探討研究				
3	如何應用易經以解決人生中的煩惱，趨吉避凶邁向光明				
4	落實斷卦、解卦之基礎能力				
所專業能力 Departmental Learning Outcomes					課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力				★

B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	具備宗教觀之組織管理能力	★
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★

圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）

授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	易經心法之應用，用神、四神、旺相休囚、十二長生	
2	天干地支年月日換算	
3	飛伏神卦例探討研究	
4	飛伏神卦例探討研究	
5	飛伏神卦例探討研究	
6	六合卦例探討研究	
7	六合卦例探討研究	
8	六合卦例探討研究	
9	三合卦例探討研究	
10	三合卦例探討研究	
11	三合卦例探討研究	
12	六冲卦例探討研究	
13	月將、月破、暗動卦例探討研究	
14	月將、月破、暗動卦例探討研究	
15	旬空卦例探討研究	
16	進神、退神卦例探討研究	

17	進神、退神卦例探討研究				
18	進神、退神卦例探討研究				
教學策略 Instructional Strategies					
☒ 課堂講授 Lecture ☒ 共同討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☐ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other					
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	50%				
期末報告成績 Final Exam (課程筆記整理)	20%				
出席 Attendance	30%				
主要參考書目 References	《增刪卜易》(易鑰出版社修訂) 《八卦基礎學》(易鑰出版社)				
指定閱讀 Required Readings					
教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours					
課程平台 Course Management System					

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	易經心法專題			課 號 Course Code	A04
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on I Ching Heart Dharma			學年/學期 Academic Year/Semester	113 學年度第一學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程 ☐ 語言課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 學術型課程 ☒ 實踐型課程(單選) ☐ 一般課程 ☒ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	石國慶教師			聯絡方式	wxcp011@wxc.org.tw
上課時間 Time of Class	星期四 9:10~12:00			上課地點 Location of Class	平心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 <u>(若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明)</u> Course Description					
易經至伏羲氏一畫開天，再畫闢地，先天八卦為體，歷經文王、周公、孔子演易，闡述至今，已具備完整體系，上通天文，下通地理，中通人事。研究者有精於經文之爻辭、彖辭、繫辭等，亦有專研應用易經，重在六親五行生剋，旺相休囚之變化。 本課程試著將易經的卦象、彖辭、與五行生剋沖和、熔為一爐。將六十四卦演易成立體的空間，藉此易象的變化能更深入地理解易經的神髓，幫助學易的同學，不但能趨吉避凶，亦可隨時依循卦象調整思維、觀念、想法、心念，達到更圓滿的人生。					
課程目標 <u>(若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力)</u> Course Objectives					
1	課程目標在於易經的運用，與易經卦象、陰陽對待的變化				
2	更深入探討主客、上下、內外、遠近、往來、升降的陰陽變化，使研究學生契入易經的真髓				
3	卦象深入的剖析研究，探究從卦延伸出的象，由象推演時空環境的變遷，體象用的理解				
所專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes	

A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	★
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	具備宗教觀之組織管理能力	
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	◎

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	河圖與道的奧義	
2	洛書與生命	
3	先天八卦圖解及演譯變化之機	
4	後天八卦圖解及演譯變化之機	
5	爻位的遠近內外，貧富貴賤，親疏有別	
6	爻位上下升降，所代表的意象，陰陽變化所產生錯綜複雜的卦象	
7	六十四卦錯綜複雜的意象，從不同的思維角度，更能清楚明瞭易經的圓融，啟示人生的喜怒哀樂，是自身主觀的狹隘影響	
8	六十四卦錯綜複雜的意象，從不同的思維角度，更能清楚明瞭易經的圓融，啟示人生的喜怒哀樂，是自身主觀的狹隘影響	
9	六十四卦錯綜複雜的意象，從不同的思維角度，更能清楚明瞭易經的圓融，啟示人生的喜怒哀樂，是自身主觀的狹隘影響	
10	六十四卦錯綜複雜的意象，從不同的思維角度，更能清楚明瞭易經的圓融，啟示人生的喜怒哀樂，是自身主觀的狹隘影響	
11	六十四卦錯綜複雜的意象，從不同的思維角度，更能清楚明瞭易經的圓融，啟示人生的喜怒哀樂，是自身主觀的狹隘影響	
12	六十四卦錯綜複雜的意象，從不同的思維角度，更能清楚明瞭易經的圓融，啟示人生的喜怒哀樂，是自身主觀的狹隘影響	
13	六十四卦的卦象、爻辭、彖辭與五行易的實際運用	
14	六十四卦的卦象、爻辭與五行易的實際運用	
15	六十四卦的卦象、爻辭與五行易的實際運用	

16	六十四卦的卦象、爻辭與五行易的實際運用				
17	六十四卦的卦象、爻辭與五行易的實際運用				
18	六十四卦的卦象、爻辭與五行易的實際運用				
教學策略 Instructional Strategies					
☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☐ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other					
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	30%				
期中報告成績 Midterm Report					
期末考成績 Final Exam	20%				
其他(Other)	50%				
主要參考書目 References	《易經證釋》、《易經來註圖解》				
指定閱讀 Required Readings					
教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours					
課程平台 Course Management System					

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	易經風水心法與室內裝潢設計專題			課 號 Course Code	A09
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on I Ching Feng Shui Heart Dharma in Architectural Design			學年/學期 Academic Year/Semester	113 學年度第一學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	■ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ■ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程 ☐ 語言課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☐ 一般課程 ☒ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	邱金印教師			聯絡方式	chiujy@ms12.hinet.net
上課時間 Time of Class	星期二 第 3~4 節			上課地點 Location of Class	平心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
本課程旨在使學生瞭解住宅風水學是生活中最重要一門知識，居住在大自然環境避免違反風水法則與行為，住家空間是家庭活動之中心，住家空間配置和風水有息息相關，影響到人類平安與幸福。					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
1	以淺顯風水知識融入在住宅設計，建造符合風水居住空間。				
2	陽宅風水之理論知識，風水之起源與法則、風水之定義、陽宅形體之重要性。				
3					
所專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes	
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力			◎	

B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	具備宗教觀之組織管理能力	◎
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	◎

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	風水之概念	
2	先天八卦、後天八卦與六獸	
3	外在環境對陽宅之影響	
4	風水概念應用住宅設計之中	
5	陽宅起源於易經應用河圖與洛書	
6	住宅設計與分析	
7	住宅型態分析與配置	
8	基地分析與住宅方位	
9	住家形體分析	
10	住宅設計基本概念	
11	住宅類型與風水之關係	
12	住宅配置與環境融合	
13	住宅室內空間配置與風水影響	
14	客廳風水與餐廳關係	
15	廚房設計	
16	臥室風水與床位設置	

17	神明廳設計				
18	室內空間之擺設與佈置				
教學策略 Instructional Strategies					
☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☒ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other					
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	20%				
期中報告成績 Midterm Report	20%				
期末考成績 Final Exam	50%				
其他(Other)	10%				
主要參考書目 References	1.《陽宅風水學講座》 2.《風水學的奧秘》				
指定閱讀 Required Readings					
教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours					
課程平台 Course Management System					

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	易經風水心法與組織管理專題			課 號 Course Code	A10
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on I Ching Feng Shui Heart Dharma in Organization Management			學年/學期 Academic Year/Semester	113 學年度第一學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程 ☐ 語言課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☒ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	陳立岳教師、李珍玫教師、 石國慶教師			聯絡方式	
上課時間 Time of Class	星期五 第6~7節			上課地點 Location of Class	平心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
本課程以山醫命卜相五綱真禪為核心基礎，將易經風水心法體現於士農工商百業之組織管理。課程內容以組織理論之相關理論，成就士農工商百業在易經風水心法之宗教體現；並以易經風水心法之宗教觀，包容士農工商在組織理論與管理之學術知識的不足。期望學生能融合易經風水心法與組織管理之學術知識，體用兼備應用於企業營運，創造和諧進步社會。					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
1. 了解環境變遷對組織設計之理論，並直接探討組織理論與管理的研究方法 2. 了解組織文化理論與實務 3. 了解組織變革理論與實務 4. 了解易經智慧於組織管理與實務之模擬和應用					
所專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes	

A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	★
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	具備宗教觀之組織管理能力	★
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	易經風水心法與組織管理之課程概述	
2	認識組織	
3	組織管理與易經卦象之模擬(一)	
4	組織管理與易經卦象之模擬(一)	
5	組織結構與設計	
6	組織文化的創見與管理	
7	組織管理與易經六爻(主客、內外)所代表的含義(一)	
8	組織管理與易經六爻(主客、內外)所代表的含義(二)	
9	宗教組織社會責任探討(一) 期中書面報告	
10	宗教組織社會責任探討(二)	
11	組織設計的權變管理	
12	管理組織的競爭力：資源基礎、競能基礎與動態能力觀點	
13	上位者的思維融入易經智慧與下位者相契合之宏觀視角眼界(一)	
14	上位者的思維融入易經智慧與下位者相契合之宏觀視角眼界(二)	
15	管理組織創新	

16	管理組織變革				
17	在組織管理中延伸易經智慧，實證在人際關係的圓融(一)				
18	在組織管理中延伸易經智慧，實證在人際關係的圓融(二) 期末書面報告				
教學策略 Instructional Strategies					
☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☐ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other					
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	30%				
期中報告成績 Midterm Report	30%				
期末報告成績 Final Exam	40%				
主要參考書目 References	1.楊仁壽、卓秀足著。組織理論與管理：個案、衡量與產業應用(三版)。台北市：雙葉書廊，2017。				
指定閱讀 Required Readings					
教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours					
課程平台 Course Management System					

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	非營利組織管理概論			課 號 Course Code	A11
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Non-Profit Organization Management			學年/學期 Academic Year/Semester	113 學年度第一學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程 ☐ 語言課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	李珍玫教師、陳立岳教師			聯絡方式	ljm.dh68@wxsjc.edu.tw liyueh@wxsjc.edu.tw
上課時間 Time of Class	星期二 第 3~4 節			上課地點 Location of Class	平心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
隨著多元社會的發展，人類需求不斷的增加，政府部門因無力承擔過多的需求，而給予非營利組織發展的空間。非營利組織的興起乃是彌補民間部門凡事以利潤為考量基礎，以及政府部門以照顧多數民眾為原則所產生的偏差和不足。非營利組織逐漸受到各界的重視，對社會進步的貢獻也占有重要的影響力。提供學生完整的非營利組織概念，提升學生對非營利組織的興趣，增加學生對非營利組織領域的認知與了解。					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
1. 引導學生認識有關非營利組織此一機構體系的緣起、特質與發展。 2. 協助學生瞭解並掌握，非營利組織的相關基本概念與理論基礎。 3. 透過課程的介紹與理論的導引，使學生能更進一步瞭解非營利組織的運作實況，並重新思考公共性與志願服務的價值與定位。 4. 將企業管理與公共行政的理論融入非營利組織的運作中，做為宗教團體組織培育專業的神職人員。					

所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	◎
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	具備宗教觀之組織管理能力	★
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	非營利組織管理課程概述	
2	為何要從事公益活動	
3	非營利組織概述	
4	非營利組織的存在理由	
5	非營利組織的策略管理	
6	非營利組織-個案導讀 1	
7	非營利組織行銷思惟探究(一)	
8	非營利組織行銷思惟探究(二)	
9	期中書面報告	
10	參訪教學~唯心聖教分寺道場	
11	非營利組織的人力資源管理	
12	非營利組織的志工管理	
13	參訪教學~唯心電視台	
14	非營利組織的募款管理	

15	非營利組織的專案管理				
16	非營利組織-個案導讀 2				
17	非營利組織的績效管理				
18	期末報告				
教學策略 Instructional Strategies					
☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☒ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other					
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	30%				
期中報告成績 Midterm Report	30%				
期末報告成績 Final Exam	40%				
主要參考書目 References	1.連旭著。非營利組織管理。台北市：種籽文化，2020。 2.彭懷真著。非營利組織管理：12 理。台北市：洪葉文化事業有限公司，2016。 3.林淑馨著。非營利組織管理。台北市：三民書局，2019。 4.彼得杜拉克著。彼得杜拉克-非營利組織的管理聖經。台北市：遠流出版事業股份有限公司，2019。 5.彼得德魯克。非營利組織的管理。機械工業出版社。				
指定閱讀 Required Readings					
教師座談/晤談地 點與時間 Instructor's Office and Office hours					
課程平台 Course Management System					

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	研究方法			課 號 Course Code	C03
課程英文名稱 Course Name in English	Research Methods			學年/學期 Academic Year/Semester	113 學年第一學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☐ 易經風水心法應用整合學程 ☐ 語言課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	陳立岳教師、李珍玫教師			聯絡方式	ljm.dh68@wxsjc.edu.tw liyueh@wxsjc.edu.tw
上課時間 Time of Class	星期一 第 3~4 節			上課地點 Location of Class	平心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
本課程為本所之必修課程，主要教授研究方法之基本概念和運用，並介紹圖書資料庫的使用以及量化的統計分析與結果解釋之最後學生能融合研究設計與研究策略，發展一研究計畫書。本課程將介紹各類型的研究方法，包括調查研究法、個案研究、訪談法、質化、量化研究、實驗設計、觀察法、次集資料法等。本課程也將介紹圖書館資料庫使用與資料搜尋、實際操作與圖書館參訪。最後，運用個案討論與演練等方式，期許學生能更深入地了解如何運用研究方法來解決實務上之問題。最後，學生將採用適當的研究設計提出一研究計畫書。					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
本課程的目標在於教育學生關於研究的概念、流程與設計、資料蒐集、設計問卷、資料分析與解釋、以及研究計畫書的撰寫。本課程教育學生： 1. 瞭解研究方法的基本概念、流程和設計(認知) 2. 培養研究者應有的正確態度(情意) 3. 具有統計分析資料與解釋的能力(技能)					

4. 撰寫研究計畫書的能力(技能)
5. 運用研究方法來探討實務或理論上的研究問題(技能)

所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	★
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	具備宗教觀之組織管理能力	
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	研究方法概論	
2	研究基礎/研究意涵、目的與類型	
3	研究方法/個案研究法(一)	
4	研究方法/個案研究法(二)	
5	研究方法/敘事研究法(一)	
6	研究方法/敘事研究法(二)	
7	研究方法/調查和發展研究之意涵、應用與述寫	
8	質化研究之經驗敘說	
9	期中報告-簡要計畫之摘要 1000 字	
10	質化研究設計、實施與敘寫-1	
11	質化與質化研究法-文獻導讀-1	

12	量化研究設計、實施與敘寫-1				
13	量化研究設計、實施與敘寫-2				
14	量化與質化研究法-文獻導讀-2				
15	量化與質化研究法-文獻導讀-3				
16	量化與質化研究法-文獻導讀-4				
17	期末報告（一） 計劃書報告 5000 字				
18	期末報告（二） 計劃書報告 5000 字				
教學策略 Instructional Strategies					
☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☐ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other					
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
出席 Attendance	20%				
課堂參與 Participation	30%				
期中評量 計劃書摘要 Abstract	15%				
期末評量 計劃書報告 Proposal presentation	35%				
主要參考書目 References	1.紐文英著。質性研究與論文寫作(第三版)。台北市：雙葉書廊，2020.08。 2.紐文英著。研究方法與設計-量化、質性與混和方法取向(第三版)。台北市：雙葉書廊，2021.02。 3.楊雪蘭編譯。企業研究方法(第十三版)。台北市：麥格羅希爾，2019.01。				
指定閱讀 Required Readings					
教師座談/晤談地點與時間					

Instructor's Office and Office hours	
課程平台 Course Management System	

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	唯心聖教法脈教義專題研究			課 號 Course Code	C01
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Weixin Shengjiao Dharma Lineage and Doctrine			學年/學期 Academic Year/Semester	113 學年度第一學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☐ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	張馨方教師			聯絡方式	fiona.taiwan@gmail.com
上課時間 Time of Class	星期二 第 6~8 節			上課地點 Location of Class	平心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
唯心聖教是興起於廿世紀的新宗教，在當代台灣的特殊歷史脈絡之中，唯心聖教以易經、風水、百家思想融於宗教之爐，古智今用，開創現代的當下性、實用性、未來性的信仰新紀元。雖然在人間創教僅有四十年，卻是傳承五千年中華文化道統，宗教信仰文化之本體可謂淵遠流長。難能可貴者，是創教宗主 混元禪師的開拓性遠見，使宗教弘法與現代社會脈動緊密結合，此亦為唯心聖教天命之展現。 作為世界性的新宗教，唯心聖教因其高度的活躍性與強烈的生命力，加以宗主 混元禪師與教主 王禪老祖天人合一之後，不斷地有天啟降臨，因此教義思想呈現生長性與創新性，此為新宗教特有的動態發展特色，亦是 混元禪師開示之「當下性」與「現實性」之顯現。 法脈與教義若欲在人間開展、落實，就必需經歷弘道、行道、證道等實際作為，色空不二、思想與實踐相輔相成；因此，本課程作為理解唯心聖教之法脈與法源的基礎必修課程，將以主題介紹的方式進行，帶領學生大量閱讀 混元禪師所開示的相關經典、原典以及記錄，並使學生全面性地了解唯心聖教的宗教志業，以掌握唯心聖教之教義精神、內涵與實踐。					

本課程以「講授教學」及「群體研討」並用的方式，學生須於課前閱讀指定教材，上課時教師會先對該堂課程內容作大致上的說明，接著即由若干位同學二十分鐘之導讀摘要報告，接著由教師進行深入講課，最後帶領群體討論；另外，每位學生亦需進行一次期末口頭報告，並繳交紙本報告。

課程目標 Course Objectives

1	正確理解唯心聖教之法脈與法源，掌握唯心聖教之教義精神與內涵。
2	對唯心聖教教史的發展與組織制度有全面性的了解，並能夠有條理地進行邏輯性的論述。
3	具有宗教研究的理性精神，並能以宗教情懷理解與詮釋當代社會現象。
4	能正確地引用 混元禪師開示之原典內容進行論述與討論，以真正達到「如是我聞」之宗教倫理。

所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	◎
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	◎
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	具備宗教觀之組織管理能力	★
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	課程介紹、師生專業領域自我介紹 教材介紹、圖書館介紹；學生報告分組與認領	
2	陳立岳校長講座（一）：世界新興宗教台灣唯心聖教	

3	法脈與神話：唯心聖教的法源、神譜、宇宙觀 1. 《混元修真寶照覺經》；沈靜，《易之行者—混元禪師》，頁 18-44。 2. 混元禪師（講經），《鬼谷仙師天德經》3 冊，2003。 3. 混元禪師，《風水宇宙觀》，1995。 ● 天人合一、開南天、九大菩薩、台灣祖師、神譜、宇宙觀、光明天、崑崙法脈 討論：開南天的過程與意義、唯心聖教的宇宙觀與法界觀	
4	陳立岳校長講座（二）	*
5	教主與宗主、天神與先知(一)：鬼谷仙師與混元禪師天人合一之路 1. 《和平文化使者—混元禪師》，頁 100-112。 2. 《易之行者—混元禪師》，頁 9-18。 3. 《和平推手—混元禪師》，頁 57-73, 132-145。 4. 元馨，《王禪老祖倒駕慈航圓滿消災化劫功德天暨混元禪師行道年表》，2020。 討論：從你的觀察角度來討論什麼是「天人合一」。	
6	教主與宗主、天神與先知(二)：鬼谷仙師之古與今 1. 《鬼谷子與鬼谷文化綜說》頁 12-39。 2. 《和平文化使者—混元禪師》，頁 177-197。 3. 《和平推手—混元禪師》，頁 74-96。 討論：鬼谷子的當代角色？	
7	經典與啟示：唯心聖教三十三經、唯心道藏 1. 張馨方，《唯心聖教的經典、教義與實踐—以唯心聖教安心真經為主》，國立政治大學，2014。第二章〈唯心聖教的經典分析〉。 2. Fiona Hsin-Fang Chang, Holy Speech Immortalized through Sacred Ink: Progress in Sanctifying and Systematizing the Weixin Canon of Taiwan's Weixin Shengjiao. Cyber proceeding of CESNUR Conference, 2018. 討論：經典的來源、歷史過程、分類，與經典的願力為何？	
8	禪機山仙佛寺寺務部文疏組組長黃輝榮(元榮)準講師分享： 「唯心聖教的文疏與法會內涵漫談」 南華大學宗教所碩士陳毓鎰賢士分享：「宗門學術研究入門心得」	
9	教義與修行理念（一）：易經心法與中華文化道統 1. 中華文化道統：黃春枝，《唯心宗中華文化道統》，南天文化院，2006。頁 49-198。 2. (教材另行指定)	

10	教義與修行理念（二）： 1. 混元禪師（講經），《王禪老祖玄妙真經》9冊，易鑰出版社，2013。 2. 混元禪師，《禪機山的對話》，易鑰出版社，2009，頁 03-143, 167-191, 255-264, 281-327。 討論：混元禪示開示的宗教理念是什麼？唯心聖教的神學/道學？	
11	教義與修行理念（三）：安心法門 1. 混元禪師（講經），《安心真經真禪》4冊，易鑰出版社，2014。 2. 張馨方，《唯心聖教的經典、教義與實踐—以唯心聖教安心真經為主》，國立政治大學，2014。第三章〈安心真經與修行的當代詮釋〉。 討論：你對於安心法門的理解如何？安心法門需具備哪些要素？	
12	教義與修行理念（四）：消災化劫法門之法儀與儀式概論—法會類型、宗教屬性、法儀內容分析 1. 混元禪師，《不可思議的宗教修行力量—唯心聖教消災化劫天命記實》，唯心聖教功德基金會，2015。 2. 方鵬程，《仙佛法會—祈福心安見太平》，2020。 ✓ 2019 補天法會：二二、三三、四四、五五....十十 ✓ 2020 台灣平安、新冠病毒消災化劫法會 ✓ 2020 天公出巡、天公快樂出航大法會 ✓ 2023 二月二龍抬頭、六月六萬仙萬佛顧台灣	
13	國立政治大學宗教所李玉珍教授專題演講	
14	追根溯源與三祖信仰：萬姓先祖與大孝文化 1. 張馨方，〈民族神話與宗教權威—試論唯心聖教的三祖法脈觀〉，《台灣新宗教的開展：回顧與前瞻，台灣宗教學會 2014 年會論文集》，臺北市：台灣宗教學會，2014。 2. 台灣鬼谷子學術研究會，《中華三祖之工業始祖蚩尤帝》，2005。 黃春枝，《中華三祖文化對世界和平的貢獻》，2010。	
15	總結與討論：王禪老祖天威功德 1. 混元禪師口述，方鵬程編輯，《恭讚教主王禪老祖天威》3冊，2018。	
16	期末報告（一）	
17	期末報告（二）	

18	元旦中華民族聯合祭祖大典					
教學策略 Instructional Strategies						
■ 課堂講授 Lecture ■ 分組討論 Group Discussion □ 實習 Practicum □ 參觀訪問 Field Trip ■ 講座課程 Lecture Course □ 其它 Other						
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy						
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment				
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other	
平時成績 Assignments (平時討論參與)	15				◎	
課堂報告成績 Midterm Report	15			◎		
期末報告成績 Final Report	30			◎		
出席	40				◎	
主要參考書目 References	壹、宗門論著					
	1. 經典（經書）					
	《混元修真寶照覺經》					
	《王禪老祖玄妙真經》					
	《唯心聖教安心真經》					
	《鬼谷仙師天德經》					
	2. 講經					
	混元禪師（講經），《鬼谷仙師天德經》3冊，易鑰出版社，2003。*					
	混元禪師（講經），《王禪老祖玄妙真經》9冊，易鑰出版社，2013。*					
	混元禪師（講經），《安心真經真禪》4冊，易鑰出版社，2014。*					
混元禪師，《風水宇宙觀》，易鑰出版社，1995。(pdf)						
混元禪師開示，元伍恭錄，《八正道修行法門》，易鑰出版社，2010。(贈)						
混元禪師，《唯心天下事》，唯心宗文化傳播公司。(圖書館查詢)						
混元禪師，《混元心法》。(贈)						
3. 論著與記錄						
沈靜，《易之行者—混元禪師》，唯心宗南天文化院，2008。*						
方鵬程，《和平文化使者—混元禪師》，唯心宗南天文化院，2018。*						
混元禪師，方鵬程彙編，《恭讚教主王禪老祖天威》3冊，易鑰出版社，2018。*						
方鵬程，《和平推手—混元禪師》，唯心宗南天文化院，2019。*						
方鵬程，《仙佛法會—祈福心安見太平》，唯心宗南天文化院，2020。*						
混元禪師，《不可思議的宗教修行力量—唯心聖教消災化劫天命記實》，唯心聖教						

	功德基金會，2015。* 黃春枝，《中華三祖文化對世界和平的貢獻》，唯心宗南天文化院，2010。(部份 pdf) 元馨，《王禪老祖倒駕慈航圓滿消災化劫功德天暨混元禪師行道年表》，禪機山唯心聖教、唯心聖教宗務研究發展中心，2020。(贈) 台灣鬼谷子學術研究會，《中華三祖之工業始祖蚩尤帝》，2005。(部份 pdf) 黃啟方，《鬼谷子與鬼谷文化綜說》，唯心宗南天文化院，2020。(部份 pdf) 黃春枝，《唯心宗中華文化道統》，南天文化院，2006。(部份 pdf) 台灣鬼谷子學術研究會，《中華三祖之工業始祖蚩尤帝》，2005。(部份 pdf) 4. 學術（宗門） 張馨方，《唯心聖教的經典、教義與實踐—以唯心聖教安心真經為主》，國立政治大學，2014。(pdf) 李豐楙，〈平反與解冤混元禪師的神道觀及其三祖信仰〉，臺灣宗教研究 15 卷 1 期，神聖與本土實踐專題。(pdf) 《華人宗教在台灣與世界；宗教教育與生命教育，台灣宗教學會 2015 年會論文集》，臺北市：台灣宗教學會，2015。(pdf) 張馨方，〈民族神話與宗教權威—試論唯心聖教的三祖法脈觀〉，《台灣新宗教的開展：回顧與前瞻，台灣宗教學會 2014 年會論文集》，臺北市：台灣宗教學會，2014。(pdf) 5. 學術（參考） 歐大年，〈歷史、文獻和實地調查：研究中國宗教的綜合方法〉，《歷史人類學學刊》2 卷 1 期（2004），頁 197-205。(pdf) 黎志添，〈宗教學對儀式研究方法的啓迪〉，《華人學術處境中的宗教研究》，香港：三聯書店，2012，頁 46-67。(pdf) 貳、影音平台 1. 「唯心天下事」，WXTV，https://wxtv.com.tw/ 2. 「唯心天下事」，禪機山唯心聖教仙佛寺易經大學網頁，
教師座談時間 Office hours	請事先與教師約定時間。
報告方式	1. 導讀：每位修課學生需認領一份教材，於每次課程開始時，為同學們進行導讀。導讀時間為廿分鐘，為了讓在場者容易理解，導讀者需要準備紙本或 PPT，並於隔週將報告內容 email 給教師。fiona.taiwan@gmail.com 2. 期末報告：每位修課學生需撰寫期末報告，並於期末最後一周進行二十分鐘之簡報。書面報告字數為 5000 字以上，標題為”標楷體”，內容為”細明體”，字級 13。繳交日期視學校規定成績截止日而另行訂定之，得以用 Email 繳交。 <u>為符合學術倫理規範，不論課堂報告或期末報告，學生報告內容皆必需註名引用來源，包含書名、作者、出版社、年代、頁碼等。</u> ➤ 口頭報告要領： 1.請使用 PPT 作口頭報告，若不方便使用電腦者，得以印製個人手稿代替。 2.課程導讀請注意確實傳達書中的內容，以「如是我聞」為基本態度，以達到有效導讀功用，最後再分享個人體會之心得。

	4.清楚註明引述之資料來源，需標註出 <u>頁碼</u> 。
	5.熟悉自己的報告內容並且精簡地清楚呈現重點，切實掌握時間、勿超時。

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	唯心聖教經典專題研究			課 號 Course Code	P03
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Weixin Shengjiao's Scriptures			學年/學期 Academic Year/Semester	113 學年度第一學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	■碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☒ 唯心聖教思想學程 ☐ 易經風水心法應用整合學程 ☐ 語言課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	張馨方教師			聯絡方式	fiona.taiwan@gmail.com
上課時間 Time of Class	星期四 第 7~8 節			上課地點 Location of Class	平心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 <u>(若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明)</u> Course Description 經典是一個宗教的核心，是法源依據，亦是宗教的教義、神譜、宇宙觀、神聖歷史的主要載體。宗主混元禪師開示：一切佛名皆是法，故名佛法；而記載「法」的重要文本，即是宗教經典。宗教經典是修行、養真靈的敲門磚，無論是誦唸或是閱讀，唯有契入宗教經典，才得以探究神聖法源的真實義。宗主混元禪師自行道以來，講經說法從未間斷，亦諄諄開示經典的真實義與重要性，「唯心聖教三十三經」是宗主指明對本宗門利益人天之最上乘者，亦是運轉世界和平大法輪之要義所在。唯心聖教三十三經包含了佛教、道教、儒家等三教，以及民間信仰之經典，具有融合、綜攝(syncretism)的性質，除了繼承唐宋以來三教合流的信仰潮流之外，亦具有強烈的台灣本土特色，構建了獨特的宗教宇宙法界觀。 唯心聖教是當代的新宗教，由於其「古智今用」的創新特性，因此在學術界尚難以定義其宗教類型；同樣的，在其「天啟經典」的類別方面，亦難以粗淺地歸類於任何一方；再者，因為王禪老祖不斷以動態的「天人合一」方式而啟示出新的經典，因此，亦不可忽略應以動態觀點研究唯心聖教的經典，並與當代社會情境相對照，此即是「當下性」之真實義。 本課程旨在使學生首先對佛教、道教、儒家等三教經典有基礎性的了解，再進入唯心聖					

~請遵守智慧財產權法規 不得非法影印~

教三十三經之主題，並且將課程內容集中在本教之「天啟經典」：首先追溯王禪老祖聖示 混元禪師運用經典的歷史和過程，了解其法緣，藉此認識經典的形成、來源，與經書的結構、文體，接著深入而詳細地閱讀經典文本，探討經典的意涵，並對照創教宗主 混元禪師行道歷程中的重要法緣、重要的開示內容，以及帶領唯心賢士所共同成就的具體事項等等。綜而言之，本課程之經典分析有以下四個面向：本經、宗主禪解、學術分析、經典運用。由於《混元修真寶照覺經》、《鬼谷仙師天德經》與《安心真經》等等已經在必修課講解，因此本課程不重覆閱讀這三部經典。

本課程立基於宗教學術(academic religious study)的研究角度來閱讀、分析經典，亦希冀兼顧宗教修行(religious practice)的內涵培養，期許達到安身立命、修身養性的博雅人文之目標。更重要的是，藉由對經典的理解與梳理，幫助學生掌握唯心聖教的教史與宗主 混元禪師行道以來的天命及思想沿革。

本課程為研究所研討課程，非大學部的單向講授，修課學生必需於課前研讀參考資料與經典，於課堂中，為了實踐宗主 混元禪師開示之誦經功德，必要時先帶領大家誦讀一遍，教師再進行深入講課，並輔導課堂進行主題性的深度討論與義理分析；每位學生必需做一次課堂導讀報告，一次期末書面報告與口頭呈現。另外，由班級推選課程代表負責課堂相關事項。

課程目標

(若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力)

Course Objectives

1	掌握經典精神與內涵，並能分析義理，對唯心三十三經內容有全面性的理解。
2	理解唯心三十三經內容、應用與唯心聖教教史的發展之關連性，並有論述能力。
3	從唯心三十三經之經義角度來拓寬思想視野，並以宗教情懷理解與詮釋當代社會現象。
4	藉由對本教經典的理解，使學生獲得「跨宗教對話」之基石的能力。

所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	★
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	★
D	具備跨領域統整能力	◎
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	具備宗教觀之組織管理能力	★
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
------------	--------------	---------------

1	課程介紹、教材介紹。 經典的基本概念，唯心三十三經基本介紹。	
2	蔡彥仁，〈口語宗教經典及其詮釋問題—以《六祖壇經》為例〉 賈德訥(Daniel K. Gardner)，《朱熹與大學—新儒學對儒家經典之反思》	
3	陳立岳校長專題講座	
4	李珍玫副校長專題講座	
5	經典與宗教概論（1）：經典的定義、三教經典介紹—佛教 ● 水野弘元，《佛典成立史》，台北：東大，2007。第一章〈經典的成立〉，第二章〈經典的語言與文字〉。 ● (補充) 釋印順，《印順法師佛學著作全集.第十四卷：原始佛教聖典之集成》，北京：中華書局，2009。第一章〈有關結集的種種問題〉。 討論：佛教經典的來源？唯心聖教三十三經有哪些來自於佛教？其內容如何？	
6	唯心三十三經中的”佛經”導讀與討論	
7	經典與宗教概論（2）：經典的定義、三教經典介紹—道教 ● 謝世維《天界之文：魏晉南北朝靈寶經典研究 Celestial Writing : A Study of Lingbao Scriptures in Wei, Jin, the Northern and Southern Dynasties》，臺北：臺灣商務，2010。第二章〈道教經典中的「翻譯」〉。 討論：道教經典是如何「出世」的？這與佛教、或者你所知道的宗教有何不同？	
8	唯心聖教的第一部天啟經典：《風水真經》 討論：風水真經中揭示的風水法則。	
9	經典與宗教概論（3）：經典的定義、三教經典介紹—民間教派 ● 焦大衛(David K. Jordan), 歐大年(Daniel L. Overmyer)著；周育民譯，《中國民間教派面面觀》，香港：中文大學，2005。第三章，〈扶乩的歷史〉，頁 31-75。 ● (補充) 鄭志明，《臺灣的鸞書》，行政院國家科學委員會獎助代表作，臺北市：行政院國家科學委員會科資中心，1992。第一章、第二章。 討論：你對民間信仰與教派之經典的認識／印象如何？唯心聖教三十三經有哪些來自於民間教派？其內容如何？	
10	唯心三十三經中的”民間教派”經典導讀與討論	
11	梵唄概論 (1-1)：儀節、法器、聲韻與心法（元瑤法師、元紫法師講座）	

12	梵唄概論 (1-2)：儀節、法器、聲韻與心法（元瑤法師、元紫法師講座）	
13	梵唄概論 (2-1)：儀節、法器、聲韻與心法（元瑤法師、元紫法師講座）	
14	梵唄概論 (2-2)：儀節、法器、聲韻與心法（元瑤法師、元紫法師講座）	
15	中華三祖與經典之演變（1）：從百家姓到萬姓先祖 ● 《中華民族炎黃子孫列祖先賢聖靈歸黃陵淨土圓滿功德經》 ● 《中華三祖唯心寶誥》 ● 《追根溯源中華軍魂收圓唯心寶誥》 討論：中華民族之理想與關懷；聖地與民族情感	
16	學生導讀與討論：《唯心用易歌訣》、《稽首七十二天師加持世界和平共轉法輪寶誥》	
17	中華三祖與經典之演變（2）：祭祖與大孝 ● 《中華民族列祖列宗萬靈歸心寶誥》 ● 《鬼谷仙師中華三祖玄妙經》 ● 混元禪師，《中華民族聯合祭祖大典法義》，台灣唯心聖教中華民族聯合祭祖總會，2019。 ● 任昌華，《混元禪師與三祖文化》，台灣唯心聖教中華民族聯合祭祖總會，2018。 討論：祭祖大典儀式之現代性及意義	
18	期末報告與討論	
教學策略 Instructional Strategies		
☒ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☒ 參觀訪問 Field Trip ☒ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other		
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy		

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	15				◎
課堂報告成績 Midterm Report	15			◎	
期末報告成績 Final Report	30			◎	
出席	40				◎
主要參考書目 References	一、書目：如前揭內容。 二、影音 1. WXTV 唯心電視台， https://wxtv.com.tw 2. 禪機山唯心聖教仙佛寺易經大學網頁， https://yju.tw				
教師座談時間 Instructor's Office and Office hours	請事先與教師約定時間。 Line id: fiona.taiwan				
資料下載 Download	於課堂中宣布雲端連結。				
報告寫作方式	1. 課堂報告：每位修課學生需認領一個主題進行課堂報告，報告內容含以下要點——經典結構、內容介紹與主題分析，需以 PPT 呈現，報告時間為三十分鐘。 2. 期末報告：每位修課學生需撰寫期末報告，並於期末最後一周進行二十分鐘之簡報。期末報告字數為 5000 字以上，需涵蓋：經典主題分析、內容結構、說法因緣、內容要義、綜合分析等。繳交日期視學校規定成績截止日而另行訂定之。				

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	陽宅風水學奧秘研究			課 號 Course Code	A02
課程英文名稱 Course Name in English	Feng Shui Studies on Yang Residences			學年/學期 Academic Year/Semester	113 學年度第一學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程 ☐ 語言課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	石金峯教師			聯絡方式	0928-926281
上課時間 Time of Class	星期五第 2~4 節			上課地點 Location of Class	平心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
「風水」到底是什麼呢？風與水，本來是大宇宙調和的根源，風是空氣，水是大地萬生萬物生命的根源，就好像人的體內有血液和呼吸。房屋住宅或結構物也有它的血液和呼吸系統，一間住宅內的門與路就是「水」，門路的作用，就是調節空氣對流，而空氣就是「風」。一座房屋如果沒有門路與空氣，必定是不能居住的。 人們行住座臥的環境，為何有懸殊差別？皆由世人不知宇宙五行，融入自然大調和之風水聖法。風水滋潤萬物，萬物缺乏風水必是枯屍，了無生命。吉宅炁旺氣流順，合家平安又聰明；凶宅炁衰氣不順，一家病魔多招災。善用風水法則，能助人健康幸福，一家圓滿，子孫昌盛光明。進而達社會祥和，國家富盛。					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
1	瞭解何謂《風水》及其奧義？				
2	瞭解當下所處環境(大環境、中環境、小環境)。				
3	瞭解一般住家之格局擺設注意事項與要領。				

4	瞭解一般學校、公司、工廠之格局擺設注意事項與要領。	
所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	★
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	具備宗教觀之組織管理能力	★
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	風水學的概念與宇宙觀	
2	風水的專有名詞與吉凶禍福	
3	住家的設計與概述	
4	住家風水吉凶—堂局環境	
5	住家風水吉凶—堂局環境	
6	住家大門、前後庭院	
7	臥室佈置及床位擺設注意事項	
8	住家樓梯、廚灶	
9	期中考	
10	住家廁所・化糞池・水塔	
11	住家神位、桌位	
12	顏色・金庫	
13	掛圖、裝飾藝術品	
14	學校風水	

15	公司、工廠建設法則				
16	公寓大樓風水吉凶				
17	論室內空間的青龍與白虎、穿心煞、吉利尺寸的運用				
18	期末考				
教學策略 Instructional Strategies					
☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☒ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other					
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	30%				
期中報告成績 Midterm Report	30%				
期末考成績 Final Exam	30%				
其他(Other)	10%				
主要參考書目 References	《風水學的奧秘》、《清淨人間佛世界(陽宅風水學奧秘)》、《風水宇宙觀》				
指定閱讀 Required Readings	《風水學的奧秘》、《清淨人間佛世界(陽宅風水學奧秘)》、《風水宇宙觀》				
教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours					
課程平台 Course Management System					

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	增刪卜易專題研究			課 號 Course Code	A21
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on “Addition and Deletion of I Ching Divination”			學年/學期 Academic Year/Semester	113 學年度第一學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程 ☐ 語言課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	洪瑞良教師			聯絡方式	ray0937822844@wxsjc.edu.tw
上課時間 Time of Class	星期五 第 3~4 節			上課地點 Location of Class	平心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 <u>(若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明)</u> Course Description					
本課程旨在將中華文化—易經古智今用，將六十四卦實際應用在生活中，解決生活中的諸多煩惱，進而達到光明的幸福人生。					
課程目標 <u>(若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力)</u> Course Objectives					
1	易經心法之應用				
2	判斷卦象之吉凶禍福探討研究				
3	如何應用易經以解決人生中的煩惱，趨吉避凶邁向光明				
4	人生中常見的問題疾病、求財、婚姻、子嗣、功名的卦例應用				
所專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes	
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力				◎

B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	
D	具備跨領域統整能力	
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	具備宗教觀之組織管理能力	
G	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★

圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）

授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	占求財卦例探討研究	
2	占求財卦例探討研究（謁貴求財）	
3	占求財卦例探討研究（囤貨買賣）	
4	占求財卦例探討研究（往何方買賣、買何貨為吉）	
5	占婚姻、子嗣卦例探討研究	
6	占婚姻、子嗣卦例探討研究	
7	胎孕、產期卦例探討研究	
8	胎孕、產期卦例探討研究	
9	終身財福卦例探討研究	
10	終身財福卦例探討研究	
11	趨避卦例探討研究	
12	趨避卦例探討研究	
13	行人卦例探討研究	
14	行人卦例探討研究	
15	占功名卦例探討研究	
16	占功名卦例探討研究（終身功名有無）	

17	占功名卦例探討研究（占公家考試）					
18	占功名卦例探討研究（占公家考試）					
教學策略 Instructional Strategies						
☒ 課堂講授 Lecture ☒ 共同討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☐ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other						
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy						
配分項目 Category		配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
			會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)		50%				
期末報告成績 Final Exam (課程筆記整理)		20%				
出席 Attendance		30%				
主要參考書目 References		《增刪卜易》（易鑰出版社修訂） 《八卦基礎學》（易鑰出版社）				
指定閱讀 Required Readings						
教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours						
課程平台 Course Management System						