

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	宗教學			課 號 Course Code	P07
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Religious Study			學年/學期 Academic Year/Semester	111/2
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☒ 唯心聖教思想學程 ☐ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	張馨方			聯絡方式	fiona.taiwan@gmail.com
上課時間 Time of Class	星期四 第 6~7 節			上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
宗教學(religious study)作為探討宗教本質的科學方法,著重於在多元的宗教現象中探討其背後的邏輯與思想,並且置放在社會文化的背景中歸納出其普遍性與特殊性,因此其研究的範疇與進路(approach)具有繁複性與多樣性,所涉及的學科涵蓋了史學、語言學、人類學、社會學、心理學、哲學,甚至醫學等諸多範圍。宗教研究的興起源自於十六世紀西方帝國殖民主義的擴張,直至十九世紀時學術界開始自我反思,在面對廣大世界的多元信仰時,試圖跨出基督宗教的一元信仰視野,以理智客觀的態度對宗教現象進行學術性研究,因此宗教學的任務是以科學和理性的方法去搜集、比較、描述和分析宗教資料。 本課程旨在介紹宗教學研究的基本態度與議題,並以研究唯心聖教為立基點,介紹若干理論、思想與議題,輔以閱讀與華人宗教相關的學術著作與期刊論文進行討論與分析,期許本課程能為有志於宗教研究的研究生提供基本的宗教學素養。 本課程以「講授教學」及「群體研討」並用的方式,學生須於課前閱讀指定教材,上課時教師會先對該堂課程主題進行講授,接著由同學作導讀報告,再由教師進行深入講課,最後帶領群體討論;每位學生需進行兩篇短篇文章,或一篇長篇論文之導讀;另外,每位學生亦需進行一次期末口頭報告,並繳交紙本報告。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識宗教學研究的基本概念。				
2	對宗教學研究的相關理論有初步了解。				

3	能夠應用所學的宗教學理論或思想來解析唯心聖教的宗教類型與特色。	
所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	◎
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	◎
C	具備國際觀與外交能力	★
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	◎
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	◎
G	具備宗教觀之管理領導能力	★
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註
1	課程介紹、教材介紹；學生報告分組與認領	
2	影片欣賞與討論：〈靈域對話〉；何謂宗教？何謂宗教學？ • 西谷啟治，《宗教是什麼》第一章。 • 瓦鄧布葛著，根瑟·馬庫斯譯，《宗教學入門》，東大圖書，2003。	
3	二二八和平紀念日放假	
4	宗教研究的基本觀念；宗教學的基本問題；台灣的宗教研究 • 蔡彥仁，〈什麼是宗教〉。 • 蔡彥仁，〈台灣宗教研究的範疇建立與前景發展〉。 • 蔡源林，〈宗教研究與台灣當前社會〉。	
5	宗教學體系的形成與歷史發展 • 簡鴻模，〈宗教學導論〉。 • 陳敏齡，〈西方淨土的宗教學詮釋〉，頁 83-103。 討論：宗教信仰和宗教學是否相同？宗教學的研究態度如何？	學生報告 1
6	宗教研究方法與理論介紹 • 蔡彥仁 (1994) 中國宗教研究一定義、範疇、與方法學芻議。新史學五卷四期。 (1996) <宗教研究方法(上)－尋找宗教：宗教與宗教研究>，《香光莊嚴》，第 47 期 6-20 頁。 (1996) <宗教研究方法(上)－甚麼是宗教－宗教哲學>，《香光莊嚴》，第 47 期 26-35 頁。 (1996) <宗教研究方法(上)－當宗教走入生活：宗教人類學>，《香光莊嚴》第 47 期 50-62 頁。 (1996) <宗教研究方法(上)－社會的宗教，宗教的社會：宗教社會學>，《香光莊嚴》第 47 期，36-49 頁。 (1996) <宗教研究方法(下)－心靈的體驗：宗教心理學>，《香光莊嚴》，第 48 期 16-27 頁。 討論：對你來說，有哪些理論適用於研究唯心聖教？如何運用？	
7	宗教的神聖性 • 伊利亞德，《聖與俗》第一章、第二章。 討論：唯心聖教的神聖空間、宇宙創生論與宇宙觀為何？神聖時間、祕思(myth)與歷史	學生報告 2

8	兒童節、民族掃墓節放假	
9	神觀、靈魂觀、神學體系 • 伊利亞德，《聖與俗》第三章、第四章。 討論：唯心聖教的神聖象徵與聖顯(hierophany)有哪些？通道儀式(rites of passage)為何？如何將生命聖化？	學生報告 3
10	宗教儀式研究 • 歐大年 (Daniel L. Overmyer)，〈歷史、文獻和實地調查—研究中國宗教的綜合方法〉。 • 武雅士(Arthur P. Wolf)，張珣譯，〈神、鬼和祖先〉。 討論：你所觀察到的唯心聖教的宗教行為與儀式如何？	學生報告 4
11	唯心聖教宗教教義調查與實踐（王禪老祖聖誕千秋水陸大法會） 同學分組進入不同壇城，實地參與拜懺、誦經等儀式過程，以便於課堂之中進行討論。	
12	唯心聖教宗教教義調查與實踐（王禪老祖聖誕千秋水陸大法會） 同學分組進入不同壇城，實地參與拜懺、誦經等儀式過程，以便於課堂之中進行討論。	
13	宗教經驗、行為與儀式 • 呂大吉，〈宗教的感情與體驗〉、〈宗教的行為與活動〉。 • 張清江，〈宗教學視域下的儒家儀式經驗研究—方法論的反思與實例〉。 討論：唯心聖教的宗教儀式的性質與特色？	
14	宗教研究論文選讀 • 王鏡鈴，〈宗教學的思路啟蒙〉。 • 武金正，〈從哲學觀點論宗教、神學和宗教學相關問題〉。	學生報告 5
15	中國宗教研究方法介紹：中國宗教／道教 【國立政治大學宗教研究所洪長成博士候選人演講】 • 宗樹人、夏龍、魏克莉，〈中國的宇宙論與自然環境〉、〈宗教之於中國社會政治史〉，香港大學。	
16	宗教研究理論閱讀：宗教社會學 • 丁仁傑，《重訪保安村：漢人民間信仰的社會學研究》，台北：聯經，2013，頁 121-135。 討論：唯心聖教體現了哪些漢人民間信仰的特色？	學生報告 6
17	期末報告（一）	
18	期末報告（二）	

教學策略 Instructional Strategies

☒ 課堂講授 Lecture
☐ 分組討論 Group Discussion
☐ 實習 Practicum
☐ 參觀訪問 Field Trip
☒ 講座課程 Lecture Course
☒ 其它 Other：導讀報告

學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments	15%				◎
課堂報告成績 Midterm Report	15%			◎	
期末報告成績 Final Report	30%			◎	
出席	40%				◎

主要參考書目 References	壹、專書（選讀） 1. 丁仁傑，《重訪保安村：漢人民間信仰的社會學研究》，台北：聯經，2013。 2. 瓦鄧布葛著，根瑟·馬庫斯譯，《宗教學入門》，東大圖書，2003。 3. 伊利亞德(Mircea Eliade)著，楊素娥譯，《聖與俗：宗教的本質》，桂冠，2000。 4. 輔仁大學宗教學系，《宗教學概論(2版)》，台北市：五南，2021。 5. 宗樹人、夏龍、魏克利主編，《中國人的宗教生活》，香港大學，2011。 6. 西谷啟治（日）著，陳一標、吳翠華譯，《宗教是什麼》，聯經，2011。 貳、期刊論文 7. 王鏡鈴，〈宗教學的思路啟蒙〉，《輔仁宗教研究》第二十八期(2014年春)，頁1-30。 8. 武金正，〈從哲學觀點論宗教、神學和宗教學相關問題〉，輔仁宗教研究卷5，2002.06，頁139-178。 9. 武雅士(Arthur P. Wolf)，張珣譯，〈神、鬼和祖先〉，《思與言》第35卷第3期，1997年9月，頁233-292。 10. 陳敏齡，〈西方淨土的宗教學詮釋〉，中華佛學學報13(上)(2000.05.01)，P83-103。 11. 蔡彥仁，〈什麼是宗教〉，香光莊嚴門47，民國八十五年九月，頁22-35。 12. 蔡彥仁，〈台灣宗教研究的範疇建立與前景發展〉。 13. 歐大年 (Daniel L. Overmyer)，〈歷史、文獻和實地調查—研究中國宗教的綜合方法〉，《歷史人類學學刊》第二卷第一期（2004年4月），頁197-205。 14. 張清江，〈宗教學視域下的儒家儀式經驗研究——方法論的反思與實例〉，哲學與文化第四十四卷第二期2017.02。 【延伸閱讀】 1. Encyclopedia of Religion, Harry B. Partin (1987). 2. Hick, John (約翰·希克)，《宗教之解釋：人類對超越者的回應》(An Interpretation of Religion: Human Response to the Transcendent) (王志成譯)，成都：四川人民出版社，1998。 2. Otto, Rudolf (魯道夫·奧托)《論『神聖』》(The Idea of the Holy) (成窮、周邦憲譯)，成都：四川人民出版社，1995。 3. Weber, Max (韋伯)，《宗教社會學》(The Sociology of Religion) (康樂、簡惠美譯)，台北：遠流出版事業股份有限公司，1993。 15. 張志剛，《宗教學是什麼（第二版）》，北京大學出版社，2016。 16. 呂大吉，《宗教學通論新編》，中國社會科學出版社，1998。 17. 孫亦平，《西方宗學名著提要》，昭明出版社，2003。 18. 曾昭旭，〈論宗教活動與宗教學〉，宗教哲學第六卷第三期（2000年9月） 19. 劉祥光，〈宋代風水文化的擴展〉，台大歷史學報45，2010.06，頁1-78。
報告方式	1. 導讀：每位修課學生需認領一份教材，於每次課程開始時，為同學們進行導讀。導讀時間為30分鐘，必需確實地依照教材內容，貼近文本，詳實地進行導讀，勿作過多個人心情抒發；此外，為了讓在場同學容易理解，導讀者需要準備紙本或PPT，並於隔週將報告內容email給教師。 2. 期末報告：每位修課學生需撰寫期末報告，並於期末進行二十分鐘之簡報。書面報告字數為5000-8000字，標題為”標楷體”，內容為”細明體”，字級13。繳交日期視學校規定成績截止日而另行訂定之，得以用Email繳交。 為符合學術倫理規範，不論課堂報告或期末報告，學生報告內容皆必需註名引用來源，包含書名、作者、出版社、年代、頁碼等。 *口頭報告須知： 1.請使用PPT作口頭報告，若不方便使用電腦者，得以印製個人手稿代替。 2.清楚註明引述之資料來源，PPT中需標註原始出處之頁碼。 3.熟悉自己的報告內容並且詳實地清楚呈現重點。

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	易經卦象專題研究			課 號 Course Code	A05
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on I Ching Hexagrams			學年/學期 Academic Year/Semester	111/2
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	■ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	洪瑞良教師			聯絡方式	ray0937822844@wxsjc.edu.tw
上課時間 Time of Class	星期五 第 6~8 節			上課地點 Location of Class	平心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description 本課程旨在將中華文化----易經古智今用，將六十四卦實際應用在生活中，解決生活中的諸多煩惱，進而達到光明的幸福人生。					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
1	分析六十四卦之卦意				
2	判斷卦象之吉凶禍福				
3	如何應用易經以解決人生中的煩惱				
所專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes	
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力			★	
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力			★	
C	具備國際觀與外交能力			◎	

~請遵守智慧財產權法規 不得非法影印~

D	具備跨領域統整能力	◎
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	★
G	具備宗教觀之管理領導能力	◎
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	◎

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	用易了解流年吉凶-生、剋、沖、合之應用	
2	簡易傳秘-用神取法	
3	學卜題綱-月建、日辰、動爻之應用	
4	旺相休囚與十二長生之應用	
5	元神衰旺斷法應用	
6	忌神衰旺斷法應用	
7	飛神伏神之斷法應用	
8	兩現斷法應用	
9	六合斷法應用	
10	三合斷法應用	
11	六沖斷法應用	
12	月將斷法應用	
13	月破斷法應用	
14	日辰斷法應用	
15	暗動斷法應用	
16	旬空斷法應用	
17	進神、退神斷法應用	
18	入墓斷法應用	

教學策略 Instructional Strategies					
☒ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☐ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☒ 其它 Other					
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	50%				
期中報告成績 Midterm Report					
期末報告成績 Final Exam (課程筆記整理)	20%				
出席 Attendance	30%				
主要參考書目 References	八卦基礎學 增刪卜易(易鑰出版社修訂)(古籍參考書) 第二屆華人班				
指定閱讀 Required Readings	增刪卜易				
教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours					
課程平台 Course Management System					

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	易經風水心法與建築設計專題			課 號 Course Code	A08
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on I Ching Feng Shui Heart Dharma in Interior Design			學年/學期 Academic Year/Semester	111/2
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	邱金印教師			聯絡方式	chiujy@ms12.hinet.net
上課時間 Time of Class	星期二 第 3~4 節			上課地點 Location of Class	平心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
1. 本課程旨在使學生瞭解易經風水學是中華文化傳統法寶，人與宇宙自然環境間調和的根源，大自然和建築物之協調與融合，陽宅風水會影響社會大眾居住平安，利用建築設計手法符合風水創造平安如法的居住環境，造福社會。 2. 易經風水學是融合儒釋道百家思想，從建築、都市景觀、庭園、室內設計等專業以易經風水法則融入設計之中，風水講究與周圍環境之協調，互相融合也是大宇宙自然法則，從外在環境對本建築物之影響到內部空間之規劃必須考量風水之法則才能使使用者居住平安與祥和。					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
1	以淺顯易經與風水知識融入在建築設計、庭園景觀設計、室內設計之中，建造符合風水居住空間。				
2	陽宅風水之理論與原則，風水之起源與觀念、風水之定義、陽宅形體之重要性。				

3	庭園與建築物配置，庭園設施之融入風水原則。	
所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	★
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	★
G	具備宗教觀之管理領導能力	★
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	認識風水，風水對人生之影響 1. 陽宅與陰宅 2. 五官與風水	
2	風水之概念，應用在建築設計 1. 風水四大假合 2. 風水與陽光、空氣、水	
3	先天八卦、後天八卦與六獸 1. 易經與先後天八卦 2. 二十四山與六獸	
4	風水與環境學 1. 外在環境對陽宅之影響 2. 陽宅藏風聚氣	
5	風水之宇宙觀 1. 風與水 2. 氣與炁	
6	陽宅起源於易經 1. 河圖 2. 洛書	
7	巒頭與風水 1. 龍、砂、穴、水	

8	巒頭與理氣 1. 空間與時間 2. 五行生剋	
9	水之要素與形態 1. 水之種類與風水 2. 水神	
10	山形之要素 1. 山形種類 2. 高原、山坡地、平原之風水	
11	山龍與九星 1. 九星形體 2. 三元九運	
12	理想之地理格局 1. 完美地理格局 2. 明堂與案山	
13	庭園風水與陽宅關係 1. 庭園設施 2. 石頭擺設	
14	圍牆車庫設置對陽宅之影響 1. 圍牆設計 2. 車庫設計	
15	庭園之配置與設計 1. 建築物與庭園配置 2. 庭園設施與風水	
16	前院風水 1. 前院風水要素 2. 前院青龍白虎	
17	後院風水 1. 後院風水要素 2. 後院玄武	
18	景觀風水要素 1. 假山設計 2. 水池設計	
教學策略 Instructional Strategies		
☒ 課堂講授 Lecture 60 ☒ 分組討論 Group Discussion 40 ☐ 實習 Practicum ☐ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other		
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy		

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	30%				
期中報告成績 Midterm Report	40%				
期末考成績 Final Exam	20%				
其他(Other)	10%				
主要參考書目 References	1.陽宅風水學講座 2.風水學的奧秘				
指定閱讀 Required Readings					
教師座談/晤談地點 與時間 Instructor's Office and Office hours					
課程平台 Course Management System					

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	非營利組織人力資源管理			課 號 Course Code	A13
課程英文名稱 Course Name in English	Human Resource Management for Non-Profit Organizations			學年/學期 Academic Year/Semester	111/2
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	李珍玫教授			聯絡方式	ljm.dh68@wxsjc.edu.tw
上課時間 Time of Class	星期四 第 3~4 節			上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
隨著時代快速變遷，人力資源管理角色已變化為協助組織達到永續競爭優勢（sustainable competitive advantage）的策略夥伴（strategic partner）。本課程在於培養本所學生在非營利組織之人力資源管理的理論與實務專業素養，熟悉人力資源管理功能的運作，無論是由非營利組織之經營管理者、人力資源專業人員、或是現代工作者的角度，都能更理解現代工作組織、人力資本及人力資源管理的主要議題及未來趨勢。					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
本課程的目標在於教育學生： 1. 增加人力資源管理內容知識 (認知) 2. 學習應用人力資源管理的理論與研究於非營利組織(認知) 3. 瞭解非營利組織人力資源管理案例與實務認知(技能)					
所專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes	

A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	◎
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	★
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	◎
G	具備宗教觀之管理領導能力	◎
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	課程大綱說明	
2	管理人力資源	
3	人力資源管理的趨勢 非營利組織人力資源管理之論文期刊導讀	
4	分析工作與設計工作	
5	規劃及招募人力資源	
6	甄選員工及安排職務	
7	角色扮演活動：工作面談	
8	教育訓練	
9	非營利組織人力資源管理之論文期刊導讀	
10	長遠發展員工潛能	
11	員工績效評估與績效管理	
12	創造及維持高績效組織 非營利組織人力資源管理之論文期刊導讀	
13	管理員工績效	
14	建立薪資結構	

15	員工福利				
16	非營利組織人力資源管理之論文期刊導讀				
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks			
17	非營利組織人力資源管理之論文期刊導讀				
18	非營利組織人力資源管理之論文期刊導讀 繳交期末報告(計劃書報告 5000 字)				
教學策略 Instructional Strategies					
☒ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☐ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other					
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
出席 Attendance	20%				
課堂參與 Participation	30%				
平時作業 Task	15%				
期末評量 計劃書 5000 字 Proposal	35%				
主要參考書目 References	1. 人力資源管理：全球經驗 本土實踐王精文 編譯華泰文化 2018 年 4 月第七版 2. Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., & Wright, P. M. (2020). Human resource management: Gaining a competitive advantage. 12th Edition, New York, NY: McGraw-Hill Education. (華泰文化代理)				
指定閱讀 Required Readings					
教師座談/晤談地 點與時間 Instructor's Office and Office hours					
課程平台 Course Management System					

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	唯心專題講座			課 號 Course Code	C02
課程英文名稱 Course Name in English	Weixin Lecture Series			學年/學期 Academic Year/Semester	111/2
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☐ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選)				
	☐ 一般課程 ☒ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	洪瑞良教師邀請演講者聯合授課			聯絡方式	ray0937822844@wxsjc.edu.tw
上課時間 Time of Class	星期五 第 3~4 節			上課地點 Location of Class	平心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 <u>(若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明)</u> Course Description					
建立學生多元知識視野，推進跨領域知識的結合及運用，培養獨立思考、包容寬大胸襟以及國際觀，並在課程中交互討論，激勵學生的思維，以提升各界跨領域知識，透過專題講座，來培養因應未來多變世界的能力。					
課程目標 <u>(若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力)</u> Course Objectives					
1	培養學生多元國際觀				
2	跨領域結合易經風水與宗教心靈的認識及應用				
3					
4					
所專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes	
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力			★	

B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	★
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	◎
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	◎
G	具備宗教觀之管理領導能力	◎
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	◎

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	從二次終戰談唯心聖教解冤釋結擊安祖靈宗教觀之真實義(一)	陳立岳校長
2	從二次終戰談唯心聖教解冤釋結擊安祖靈宗教觀之真實義(二)	陳立岳校長
3	易經心法與人際關係的應用 (一)	洪瑞良所長專題=
4	易經心法與人際關係的應用 (二)	洪瑞良所長專題
5	由歷史觀點看臺日關係的省思(一)	陳立岳校長
6	由歷史觀點看臺日關係的省思(二)	陳立岳校長
7	唯心聖教之靈性教育(一)	李珍玫教師
8	唯心聖教之靈性教育(二)	李珍玫教師
9	瘟疫與道教：一個宗教史的歷史考察(一)	李豐楙教授
10	瘟疫與道教：一個宗教史的歷史考察(二)	李豐楙教授
11	易經風水與都會區域發展的影響(一)	石國慶處長
12	易經風水與都會區域發展的影響(二)	石國慶處長
13	後殖民情境與在地人文主義交會下的當代台灣新興宗教(一) Contextualizing New Religious Movements in Contemporary Taiwan: The Crossroad of Post-colonial Situations and the Vernacular Humanism(一)	丁仁傑教授
14	後殖民情境與在地人文主義交會下的當代台灣新興宗教(二) Contextualizing New Religious Movements in Contemporary Taiwan: The Crossroad of Post-colonial Situations and the Vernacular Humanism(二)	丁仁傑教授

15	十道天心—唯心聖教的國際發展與展望(一)	張馨方教師
16	十道天心—唯心聖教的國際發展與展望(二)	張馨方教師
17	易道研究之宗教心靈初探	湯偉俠教授
18	易道研究之宗教心靈初探	湯偉俠教授
教學策略 Instructional Strategies		
☐ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☐ 參觀訪問 Field Trip ☒ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other		
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy		
指定閱讀 Required Readings		
教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours		
課程平台 Course Management System		

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	唯心聖教妙法普傳專題			課 號 Course Code	P01
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Weixin Shengjiao "Propagation of the Wondrous Dharma"			學年/學期 Academic Year/Semester	111/2
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修 別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☒ 唯心聖教思想學程 ☐ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	王銘憲教師			聯絡方式	cjs.tn@msa.hinet.net
上課時間 Time of Class	星期三 第 6~7 節			上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
本課程應使學生認識本宗門妙法之殊勝及法之運用與實證，使得學生能融會貫通落實於日常生活中。					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
1	唯心聖教妙法普傳心法的真實內涵				
2	各項法儀的認知與實際運用實作心得經驗分享與傳承				
3	透過學習能將所學之妙法應用於日常生活中解決日常所遇的問題，減少不必要的錯誤方能安心而後心安				
所專業能力 Departmental Learning Outcomes					課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力				★
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力				★
C	具備國際觀與外交能力				◎
D	具備跨領域統整能力				★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力				★

F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	★
G	具備宗教觀之管理領導能力	★
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	唯心聖教之法源	
2	本教心法與文疏的真實內涵	
3	年節祭祀求神拜佛相應法	
4	安神位 謝神 送神法儀	
5	三煞安神、入宅化解法	
6	住家工廠啟建興工動土修造注意事項	
7	開工 破土 上樑 竣工 謝土法儀	
8	陽宅局部修造動土儀軌	
9	陽宅各項化煞法	
10	金剛法印與平安符的使用法	
11	搬家入宅法儀 新舊屋灑淨法儀	
12	灶位篇 如何安灶、拆除舊灶	
13	日常生活人事平安化煞法 (新娘煞、陰煞、動土煞)	
14	祖德流芳與宗教超渡的意義	
15	古物藝術品收藏法	
16	沖煞收驚法 (一)	
17	沖煞收驚法 (二)	
18	期末心得報告	
教學策略 Instructional Strategies		
☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☒ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other		

~請遵守智慧財產權法規 不得非法影印~

學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	60%		60%		
期中報告成績 Midterm Report	20%	20%			
期末考成績 Final Exam	20%	20%			
其他(Other)					
主要參考書目 References	妙法普傳、祖德流芳(易鑰出版社)				
指定閱讀 Required Readings					
教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours					
課程平台 Course Management System					

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	唯心聖教易經風水心法專題研究			課 號 Course Code	P05
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Weixin Shengjiao I Ching Feng Shui Heart Dharma			學年/學期 Academic Year/Semester	111/2
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☒ 唯心聖教思想學程 ☐ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☐ 一般課程 ☒ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	陳立岳教師/張馨方教師/李珍玫教師/石國慶教師/洪瑞良教師		聯絡方式	liyueh@wxsjc.edu.tw ljm.dh68@wxsjc.edu.tw fiona@wxsjc.edu.tw wxcp011@wxsjc.edu.tw ray0937822844@wxsjc.edu.tw	
上課時間 Time of Class	星期四 第 1~2 節		上課地點 Location of Class	平心教室	
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
學生於一年級上學期瞭解唯心聖教法脈教義及主要經典之後，透過「唯心聖教易經風水心法專題研究」之課程實施，使學生認識與瞭解以唯心聖教主要經典為核心，禪解《易經》和風水學，更將唯心聖教如何將儒釋道百家思想與《易經》和風水學熔為一爐之真實義，使學生能夠清楚明瞭。同時，此課程是易經風水心法與當代學術領域進行對話結合之基礎，亦即透過此課程之實施，於未來將易經風水心法與專業領域學門之課程進行跨領域整合。					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
1	使學生認識瞭解唯心聖教易經風水心法之意涵。				
2	使學生認識瞭解唯心聖教易經風水心法之應用性。				
3	使學生認識瞭解唯心聖教易經風水心法之前瞻性。				
所專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes	

A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	★
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	◎
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	◎
G	具備宗教觀之管理領導能力	★
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	課程介紹 如是我聞進入唯心聖教禮運大同法門的世界 (一)	陳立岳教師
2	如是我聞進入唯心聖教禮運大同法門的世界 (二)	陳立岳教師
3	利他與經典 (一)	李珍玫教師
4	利他與經典 (二)	李珍玫教師
5	易經心法與金剛般若波羅蜜經 (一)	洪瑞良教師
6	易經心法與金剛般若波羅蜜經 (二)	洪瑞良教師
7	易經心法與般若波羅蜜多心經 (一)	洪瑞良教師
8	易經心法與般若波羅蜜多心經 (二)	洪瑞良教師
9	從易經心法探討中華文化道統 (一)	石國慶教師
10	從易經心法探討中華文化道統 (二)	石國慶教師
11	追根溯源 - 孝道與經典 (一)	李珍玫教師
12	追根溯源 - 孝道與經典 (二)	李珍玫教師
13	混元心法探究(一)—以《風水宇宙觀》、《安心法要》、《八寶心法》、《佛心與魔心》、《念佛見性法》、《靈修見性法》、《拜佛的藝術》、《生與死的自覺》、《心靈的對話》為主。	張馨方教師
14	混元心法探究(二)—以《風水宇宙觀》、《安心法要》、《八寶心法》、《佛心與魔心》、《念佛見性法》、《靈修見性法》、《拜佛的藝術》、《生與死的自覺》、《心靈的對話》為主。	張馨方教師
15	唯心聖教之宗教觀與孔子和莊子思想之交會 (一)	陳立岳教師

16	唯心聖教之宗教觀與孔子和莊子思想之交會 (二)	陳立岳教師				
17	從易經心法探討中華文化道統 (三)	石國慶教師				
18	從易經心法探討中華文化道統 (四)	石國慶教師				
教學策略 Instructional Strategies						
☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☐ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other						
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy						
配分項目 Category		配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
			會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)		50%				
期中報告成績 Midterm Report						
期末考成績 Final Exam		20%				
其他(Other) (出席率)		30%				
主要參考書目 References		混元禪師 (2007)。禮運大同篇禪解。台中市：唯心宗文化傳播有限公司。 乙亥年(1995 年)風水真經、癸未年(2003 年)九九法會鬼谷仙師天德經 癸巳年(2013 年)九九法會王禪老祖玄妙真經、甲午年(2014 年)千秋祈安謝天恩法會開示之唯心聖教安心真經 1993 年九十九天之報恩大法會禪解佛說大阿彌陀經 1997 年禪解藥師琉璃光如來本願功德經、慈悲藥師寶懺 1997 年禪解佛說阿彌陀經 2000 年六祖大師寶法壇經 2006 年金剛般若波羅蜜經 乙亥年(1995 年)風水真經 佛說阿彌陀經 易經禪解諸佛妙理				
指定閱讀 Required Readings						
教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours						
課程平台 Course Management System						

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	唯心聖教與百業創新社會責任專題			課 號 Course Code	A07
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Weiwin Shengjian in CSR & Innovation			學年/學期 Academic Year/Semester	111/2
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☐ 一般課程 ☒ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	陳立岳教師/石國慶教師/洪瑞良教師/李珍玫教師/			聯絡方式	liyueh@wxsjc.edu.tw wxcp011@wxsjc.edu.tw ray0937822844@wxsjc.edu.tw ljm.dh68@wxsjc.edu.tw
上課時間 Time of Class	星期三 第 6~7 節			上課地點 Location of Class	平心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
近年來全球面臨各種嚴峻的考驗，諸如人口結構改變、氣候環境的變遷、食品安全、空氣汙染、恐怖攻擊、核武戰爭威脅、宗教紛爭、飢餓、貧窮、毒品傳播、病毒傳染、國家財政危機、企業勞資糾紛、假新聞散播等問題。面對這些問題，聯合國於 2015 年 9 月永續發展會議(UN Sustainable Development Summit)通過 2030 年永續發展議程(2030 Agenda for Sustainable Development)，共提出 17 項永續發展目標(SDGs)與 169 項細項目標(Targets)。根據世界環境與發展委員會(World Commission on Environment and Development, WCED)在《我們共同的未來》中指出，永續發展是滿足當代人的需求，又不危及後代人滿足其需求的發展。因此，各公私部門以組織社會責任之做法，運用社會創新之觀念投入資源，為解決上述之問題達成永續發展。社會創新觀念之出現在於尋求創新的方式解決社會問題，也就是藉由辨識社會問題並給予新的解決方案，使社會的資產及資源更能妥善運用，以正向影響個人或群體福祉及永續發展。唯心聖教是一具有實用性、當下性、現實性等特質，且以「養賢蓄才、振民育德、高尚其志、天下太平」為宗旨之宗教團體，本課程探討唯心聖教如何為士農工商百業，以社會創新之觀念，發揮組織社會責任，以達成永續發展目標，最終為天下太平之宗旨而努力。					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
1	使學生瞭解聯合國永續發展目標之重要性。				
2	使學生瞭解士農工商百業創新、組織社會責任、社會福祉之觀念。				

3	使學生瞭解唯心聖教如何以創新之作為善盡組織社會責任。	
4	使學生瞭解唯心聖教如何運用易經風水為百業創新永續發展善盡社會責任。	
5	使學生瞭解唯心聖教如何促進公民社會的實踐。	
所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	★
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	◎
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	★
G	具備宗教觀之管理領導能力	★
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	課程介紹 認識社會創新、組織社會責任、聯合國永續發展目標 (SDGs)等議題 (一)	陳立岳教師
2	認識社會創新、組織社會責任、聯合國永續發展目標 (SDGs)等議題 (二)	陳立岳教師
3	社會創新理論的發展 (一)	李珍玫教師
4	社會創新理論的發展 (二)	李珍玫教師
5	易經風水與成功企業家專題 (一)	洪瑞良教師
6	易經風水與成功企業家專題 (二)	洪瑞良教師
7	社會創新與公民社會 (一)	李珍玫教師
8	社會創新與公民社會 (二)	李珍玫教師
9	易經風水與成功企業家專題 (三)	洪瑞良教師
10	易經風水與成功企業家專題 (四)	洪瑞良教師
11	從唯心聖教談組織社會創新對社會福祉之影響 (一)	陳立岳教師
12	從唯心聖教談組織社會創新對社會福祉之影響 (二)	陳立岳教師

13	從易經風水探討創新企業的經營及未來（一）	石國慶教師			
14	從易經風水探討創新企業的經營及未來（二）	石國慶教師			
15	從唯心聖教利他宗教觀談組織社會責任	陳立岳教師			
16	從唯心聖教安心法門談社會福祉之促進	陳立岳教師			
17	從易經風水探討創新企業的經營及未來（三）	石國慶教師			
18	從易經風水探討創新企業的經營及未來（四）	石國慶教師			
教學策略 Instructional Strategies					
☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☐ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other					
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	50%				
期中報告成績 Midterm Report					
期末考成績 Final Exam	20%				
其他(Other)	30%				
主要參考書目 References	張安梅 (2022)。精實影響力 非營利組織的創新。台北市：遠見天下文化。 社企流 (2022)。永續力：台灣第一本「永續發展」實戰聖經！一次掌握熱門永續新知＋關鍵字。台北市：果力文化。 編輯部 (2021)。哈佛商業評論全球中文版：全方位打造高效 ESG 企業。台灣：遠見天下。				
指定閱讀 Required Readings					
教師座談/晤談地點與時間 Instructor’s Office and Office hours					
課程平台 Course Management System					

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	唯心聖教與媒體文化傳播專題			課 號 Course Code	A16
課程英文名稱 Course Name in English	Lecture on Weixin Shengjiao and Media and Cultural Communication			學年/學期 Academic Year/Semester	111/2
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	張馨方教師			聯絡方式	fiona.taiwan@gmail.com
上課時間 Time of Class	星期二 第 3~4 節			上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
在現代社會中，媒體傳播是型塑社會文化的主要助力之一，對於宗教團體而言，更是弘揚教義、推廣濟世實踐不可或缺的媒介。本課程從認識唯心聖教特有的文化開始，以文化傳播理論探討唯心聖教文化的發展與媒體傳播的特殊性，因此本課程範疇將包括傳播學與新聞學理論以及社會人文現象的探討。本課程將引導學生從唯心聖教的角度出發，並結合唯心電視台的實務經驗，以傳播學的理论進行分析與探討，探討唯心聖教媒體傳播的理念與實踐模式。 授課方式採用課堂講授與課堂討論並用的方式實施，上課時教師會先對該堂課程的主題進行講授，接著由學生分組進行課堂討論，通過討論後再由教師進行深入分析，最後帶領同學進行實務操作，每位學生須具備掌握一種媒體的能力，學期中將安排至唯心電視台進行實體教學，學期中須繳交一份報告，學期末每位學生須繳交一個與唯心聖教相關的媒體腳本，並完成一個媒體成果。					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					

1	掌握唯心聖教特有的文化。	
2	認識相關理論，能應用理論探討唯心聖教媒體發展之關連性，並有論述能力。	
3	從文化傳播角度來拓寬思想視野，探討唯心聖教媒體傳播的未來性。	
4	藉由對文化傳播的理解，使學生具有掌握至少一項媒體的能力。	
所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	◎
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	◎
C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	◎
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	◎
G	具備宗教觀之管理領導能力	◎
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1 2/14	課程介紹、教材介紹。 唯心聖教文化概論（一） 沈孟湄，〈從宗教與媒體的互動檢視台灣宗教傳播之發展〉 張馨方，〈王禪老祖倒駕慈航圓滿消災化劫功德天暨混元禪師行道年表〉	
2 2/21	唯心聖教文化概論（二） 混元禪師，方鵬程，《恭讚教主王禪老祖天威》。	
3 2/28	二二八和平紀念日	
4 3/7	唯心聖教的非語言文化 龔鵬程. (2015). 新媒體傳播時代的文化符號學. 華人文化研究, 3(2), 1-9. 討論：唯心聖教非語言文化有哪些？	
5 3/14	唯心聖教的跨世代溝通 青年一點通節目. 唯心電視台. 混元禪師. (2006). 世界華人養賢班第一期 第 094 集 唯心電視台. 討論：你認為唯心聖教在跨世代溝通的做法如何？	
6 3/21	唯心聖教文化傳播路徑探討（一） 曾文豐. (2014). 唯心電視台傳播策略之研究，嶺東科技大學碩士論文。	

7 3/28	唯心聖教文化傳播路徑探討（二） 曾文豐. (2014). 唯心電視台傳播策略之研究，嶺東科技大學碩士論文。	
8 4/4	民族掃墓節放假	
9 4/11	期中報告	
10 4/18	唯心電視製播原則探討 張郁敏. (2015). 跨世代行動上網與電視並用行為與動機 [Media Multitasking across Generations: Simultaneous Mobile Internet and Television Usage Behaviors and Motives]. 新聞學研究(124), 83-116. https://doi.org/10.30386/mcr.201507_(124).0003	
11 4/25	唯心電視媒體處理實務	
12 5/02	風水勘查拍攝技巧實務（一）	
13 5/09	風水勘查拍攝技巧實務（二）	
14 5/16	風水勘查剪接原則與實務（一）	
15 5/23	風水勘查剪接原則與實務（二）	
16 5/30	新媒體實務操作 江淑琳, & 張志堯. (2020). An Exploratory Index For Facebook Users' Privacy Concerns: The Relationship Between Attitude and Behavior [嘗試建構一個臉書使用者的隱私風險係數：臉書使用者的態度與行為關係]. 資訊社會研究(39), 135-165. https://doi.org/10.29843/jccis.202007_(39).0006	
17 6/06	成果演示與討論（一）	
18 6/13	成果演示與討論（二）	
教學策略 Instructional Strategies		
☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☒ 實習 Practicum ☒ 參觀訪問 Field Trip ☒ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other		
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy		

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	15%		◎		
期中報告成績 Midterm Report	15%			◎	
期末成果成績 Final Report	30%			◎	
出席	40%				◎

主要參考書目 References	一、書目： 張馨方. (2020). 王禪老祖倒駕慈航圓滿消災化劫功德天暨混元禪師行道年表. 財團法人唯心聖教功德基金會. 混元禪師. (2018). 唯心聖教消災化劫天命紀實 DVD; 唯心電視台. 混元禪師. (2019). 唯心聖教法源 DVD; 唯心宗文化傳播股份有限公司. 江淑琳, & 張志堯. (2020). An Exploratory Index For Facebook Users' Privacy Concerns: The Relationship Between Attitude and Behavior [嘗試建構一個臉書使用者的隱私風險係數：臉書使用者的態度與行為關係]. 資訊社會研究(39), 135-165. https://doi.org/10.29843/jccis.202007_(39).0006 沈孟湄. (2013). 從宗教與媒體的互動檢視台灣宗教傳播之發展 [Transition of Religious Media in Taiwan from the Interaction Perspective of Religion and Media]. 新聞學研究(117), 179-213. https://doi.org/10.30386/mcr.201310_(117).0005 林亦堂. (2004). 玄奘與傳播. 玄奘資訊傳播學報(1), 19-38. https://doi.org/10.29594/xlzy.200408.0002 林淑芳. (2017). 社交媒體研究－回顧與展望. 資訊社會研究(32), 1-8. https://doi.org/10.29843/jccis.201701_(32).0001 邱林川, 陳韜文, & 茅知非. (2017). 傳播科技與新媒體事件 [Communication Technology and New Media Events]. 傳播與社會學刊(40), 27-31. https://doi.org/10.30180/cs.201704_(40).0003 徐蕙萍, & 徐亞萍. (2008). 中共在海外遍設「孔子學院」初探－從文化間傳播角度觀察 [An Introductory Study of China's Extensive Set up of "Confucius Institutes" Overseas-An Observation from an Intercultural Communication Perspective]. 復興崗學報(92), 269-296. https://doi.org/10.29857/fhkaj.200812.0011 張郁敏. (2015). 跨世代行動上網與電視並用行為與動機 [Media Multitasking across Generations: Simultaneous Mobile Internet and Television Usage Behaviors and
------------------------------------	--

	Motives]. <i>新聞學研究</i>(124), 83-116. https://doi.org/10.30386/mcr.201507_(124).0003 張欽銘. (2012). <i>唯心宗易經大學台灣地區學員收視唯心電視行為分析及使用滿意度研究</i> (Publication Number 2012 年) 嶺東科技大學]. AiritiLibrary. 張寶芳. (2005). 網路媒體與傳播教育. <i>傳播研究簡訊</i>(43), 9-11. https://doi.org/10.6335/crn.2005.43(3) 陳國明. (2011). 論跨文化傳播的脈絡性 [Theorizing Contextuality of Intercultural Communication]. <i>傳播研究與實踐</i> 1(2), 13-24. https://doi.org/10.6123/jcrp.2011.016 陶振超. (2017a). 社交媒體的動員力量：網絡機會模式之觀點 [The Mobilization Power of Social Media: A Network Opportunity Perspective]. <i>新聞學研究</i>(131), 49-86. https://doi.org/10.30386/mcr.201704_(131).0002 陶振超. (2017b). 傳播個人性與動員：社交媒體比親身接觸、大眾媒體更有效？ [Communication Personalness and Mobilization: Are Social Media More Effective Than Personal Contacts and Mass Media?]. <i>傳播與社會學刊</i>(41), 41-80. https://doi.org/10.30180/cs.201707_(41).0003 曾文豐. (2014). <i>唯心電視台傳播策略之研究</i> (Publication Number 2014 年) 嶺東科技大學]. AiritiLibrary. 葉蓉慧. (2005). 跨文化傳播的教育與實踐 [Education and Practice in Inter-Cultural Communication]. <i>中華傳播學刊</i>(7), 43-77. https://doi.org/10.6195/cjcr.2005.07.05 鄒涵毓. (2021). <i>唯心電視台收視行為之研究</i> (Publication Number 2021 年) 嶺東科技大學]. AiritiLibrary. 劉典嚴. (2002). 媒體傳播與行銷通路的整合關係. <i>品質月刊</i>, 38(7), 23-26. https://doi.org/10.29999/qm.200207.0003 鍾君宇, 蔡顯童, & 林國清. (2019). 個人社交媒體支持意願之探討 [Investigation of Viewers' Intention to Support Social Media Celebrities]. <i>資訊管理學報</i> 26(1), 25-69. 龔鵬程. (2015). 新媒體傳播時代的文化符號學. <i>華人文化研究</i> 3(2), 1-9. Wu, C.-H. (2021). <i>新興宗教在客庄弘法之探討：以唯心聖教大凡寺為例</i> National Central University]. 二、影音 1. WXTV 唯心電視台，https://wxtv.com.tw 2. 禪機山唯心聖教仙佛寺易經大學網頁，https://yju.tw
報告寫作方式	1. 期中報告：期中考週每人須繳交一份 6000 字以上之期中報告，報告需符合論文格式，需涵蓋：問題意識、文獻梳理、研究方法、研究結果與討論。 2. 媒體成果演示：修課學生每人需繳交一個唯心聖教相關媒體腳本，於學期末製作完成參與成果演示。紙本繳交日期視學校規定成績截止日而另行訂定之。

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	唯心聖教與當代社會經濟環境專題			課 號 Course Code	A14
課程英文名稱 Course Name in English	Lecture on Weixin Shengjiao and Contemporary Social Econmic Environment			學年/學期 Academic Year/Semester	111/2
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選)				
	☐ 一般課程 ☒ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	李珍玫教師/洪瑞良教師/陳立岳教師/石國慶教師			聯絡方式	ljm.dh68@wxsjc.edu.tw fiona@wxsjc.edu.tw ray0937822844@wxsjc.edu.tw liyueh@wxsjc.edu.tw wxc011@wxsjc.edu.tw
上課時間 Time of Class	星期一 第 1~2 節			上課地點 Location of Class	平心教室
先修課程 Prerequisites	無				

課程描述

(若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明)

Course Description

唯心聖教是以中華文化道統易經風水學融合儒釋道百家思想為一爐，所彙集成之混元文化。歷經四十年來，社會經濟環境之各種嚴峻考驗，混元禪師一本初衷為國修道，為民祈福之天下太平本願，以天地立宗，聖人立教之宗教真實義，將唯心聖教之易經風水宗教三寶，落實於當下時代，帶領唯心賢士共創唯心淨土。因此，本課程將帶領同學穿越時空，認識唯心聖教四十年來創設發展之時代歷程，及其社會經濟環境發展脈絡之內涵為何？回顧唯心聖教各時期所累積之宗教實踐軌跡，進而發掘唯心聖教所建構的資源優勢為何？以既宏觀且超越的立場，充分理解唯心聖教在當下時代的宗教自我認知。本課程亦將協助同學認知當今社會經濟環境之發展趨勢，所幻化之現象世界，唯心聖教如何體現大道真禪，在自我啟發的學習中，體悟修道、悟道、證道、行道、弘道之因地果還生的宗教真實義。最後協助同學共同思考唯心聖教如何在迎向未來社會經濟發展趨勢下，邁向成功大道方向，永恆發展。

課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives		
1	認識唯心聖教創設發展之時代歷程及其當下之社會經濟環境脈絡	
2	發掘唯心聖教於各時期不同時空背景(社會經濟環境)所建構之資源優勢	
3	了解當下社會經濟環境之發展趨勢及其影響	
4	學習思考唯心聖教在迎向未來社會經濟環境發展趨勢之可能發展方向	
所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	★
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	◎
C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	◎
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	◎
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	◎
G	具備宗教觀之管理領導能力	★
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	課程介紹、唯心聖教四十年與其社會經濟環境發展脈絡(一)	李珍玫教師
2	唯心聖教四十年與其社會經濟環境發展脈絡(二)	李珍玫教師
3	從唯心聖教談社會關懷及現代公民素養	陳立岳教師
4	談人口結構改變及多元文化價值之真實義	陳立岳教師
5	當下性之唯心聖教在社會經濟環境共存共榮與共生之探討(一)	李珍玫教師
6	當下性之唯心聖教在社會經濟環境共存共榮與共生之探討(二)	李珍玫教師
7	從唯心聖教談社會關懷及現代公民素養	陳立岳教師
8	談人口結構改變及多元文化價值之真實義	陳立岳教師
9	易經風水與經濟環境應用 (一)	洪瑞良教師
10	易經風水與經濟環境應用 (二)	洪瑞良教師
11	唯心聖教對環境風水的概述(一)	石國慶教師

12	唯心聖教對環境風水的概述(二)	石國慶教師
13	易經風水與經濟環境應用 (三)	洪瑞良教師
14	易經風水與經濟環境應用 (四)	洪瑞良教師
15	唯心聖教對環境風水的概述(三)	石國慶教師
16	唯心聖教對環境風水的概述(四)	石國慶教師
17	從唯心聖教談生態環境永續發展	陳立岳教師
18	後疫情時代全球社會經濟環境之真實義	陳立岳教師

教學策略 Instructional Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 實習 Practicum
☐ 參觀訪問 Field Trip
 ☒ 講座課程 Lecture Course
 ☐ 其它 Other

學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	50%				
期中報告成績 Midterm Report					
期末考成績 Final Exam	20%				
其他(Other)	30%				

主要參考書目 References	自編
指定閱讀 Required Readings	
教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours	
課程平台 Course Management System	

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	梵唄誦經祈福研究			課 號 Course Code	P09
課程英文名稱 Course Name in English	Research in Praying for Blessings by Sutra Chanting & Scripture Recitation			學年/學期 Academic Year/Semester	112 / 2
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☒ 唯心聖教思想學程 ☐ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 學術型課程 ☒ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	王樹發教師			聯絡方式	04-24727758 # 222
上課時間 Time of Class	星期二 8:10-12:00			上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 <u>(若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明)</u> Course Description					
介紹宗門梵唄誦經祈福意義，拜懺消災、為國修道為民祈福宗旨					
課程目標 <u>(若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力)</u> Course Objectives					
1	藉著梵唄法音，提升個人心靈昇華。				
2	藉著誦經、拜懺功德，體會修行的真實義。				
3	藉著法會殊勝因緣，廣結善緣，解冤釋結，度化眾生。				
所專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes	
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力				
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力			◎	
C	具備國際觀與外交能力				

D	具備跨領域統整能力	◎
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	◎
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	
G	具備宗教觀之管理領導能力	
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1 2/20	介紹佛教禮儀及法器認識。	
	解說法器的運用及使用上的場所和方式。	
2 2/27	解說念誦大悲咒及十小咒的真實意。	
	介紹臨終法儀。	
3 3/12	解說教導助念臨終 8 小時真實義。	
	解說助念基本概念。	
4 3/26	解說教導助念真實義。	
	安排練習助念法儀-穿海青。	
5 4/9	解說執行早課的真實意。	
	解說執行晚課的真實意。	
6 4/23	教唱唯心聖教經典跟法器運用。	
	教唱唯心聖教經典跟法器運用。	
7 5/7	安排實際現場說明-四樓老祖殿。	
	安排實際現場說明-四樓老祖殿。	
8 5/21	祖德流芳-做七法儀。	
	祖德流芳-做七法儀。	
9 6/11	總複習。	
	總複習。	

教學策略 Instructional Strategies						
☒ 課堂講授 Lecture		☒ 分組討論 Group Discussion		☐ 實習 Practicum		
☒ 參觀訪問 Field Trip		☐ 講座課程 Lecture Course		☒ 其它 Other		
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy						
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment				
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other	
平時成績 Assignments (平時討論參與)	20%					
期中報告成績 Midterm Report	30%					
期末考成績 Final Exam	30%					
出席	20%					
主要參考書目 References	唯心聖教 31 部經典 唯心宗梵唄修行法儀-早晚課 往生助念法儀 佛門必備課誦本 祖德流芳圓滿法儀					
指定閱讀 Required Readings	(唯心聖教 31 部經典) 易鑰出版社					
教師座談/晤談地 點與時間 Instructor's Office and Office hours						
課程平台 Course Management System						

有關 112.-2 下學期研究所課程部分，依據課程規劃，
元蒙法師開設「梵唄誦經祈福研究」課程，

授課時間為周二上午 8:10 至 12:00，授課日期為

2 月 20 日、2 月 27 日、3 月 12 日、3 月 26 日、4 月 9 日、4 月 23 日

5 月 7 日、5 月 21 日、6 月 11 日

再麻煩法師於下周三(12 月 13 日)前協助繳交課程教學計畫表

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	實用英文			課 號 Course Code	
課程英文名稱 Course Name in English	Practical English			學年/學期 Academic Year/Semester	111/2
開課單位 Course Offering Department				學制別 Degree	■ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☐ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	陳桂芬			聯絡方式	0916989216
上課時間 Time of Class	星期四 8:00-12:00			上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites					
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
The course is a communicative course with integrated-skills activities designed to build students' English ability in listening, speaking, reading, and writing. Simulating communicative tasks with clear language focuses, grammar points, and vocabulary is designed to make the study of English relaxing and enjoyable. In addition to the continuous improvement of students' English oral skills, the course will also focus on the studies of advanced grammar, texts related to Chinese culture and writing skills. 此課程以輕鬆多元的情境溝通任務來培養學生英文聽、說、讀和寫的能力。本學期課程內容除了持續提升學生之英文口說能力之外，亦將著重於進階文法、中國文化相關之文章研讀以及寫作技巧。					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
1	Improve students' level of fluency and accuracy in spoken English. 提高學生英語口語的流利度和準確度				
2	Improve students' vocabulary and grammar usage through reading assignments. 通過閱讀提升學生詞彙量與文法運用				
3	Enhance students' writing skills, understanding the process of academic writing and the organization of an essay.				

	提升學生寫作技巧，學習論文寫作的過程與論文組織架構。	
所 II 業能力 Departmental Learning Outcomes	課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes	
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	
C	具備國際觀與外交能力	★
D	具備跨領域統整能力	◎
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	◎
G	具備宗教觀之管理領導能力	
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	Introduction	
2	Time to talk: Unit 7 Say No	
3	Time to talk:Unit 7 Say No	
4	Reading: The Brief History of I-Ching	
5	Reading: The Brief History of I-Ching	
6	Sentence Patterns I	
7	Sentence Patterns II	
8	Grammar : Tenses I	
9	Midterm Exam	
10	Grammar Tenses II	
11	Complex Sentence Structures I	
12	Complex Sentence Structures II	
13	Reading: Building a Hexagram	

14	Reading: Building a Hexagram				
15	Time to talk:Unit 8 A New Look				
16	Time to talk:Unit 8 A New Look				
17	Presentation				
18	Final Exam				
教學策略 Instructional Strategies					
☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☐ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other					
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	50%		簡報 20%		出席與討論 15% 作業 15%
期中報告成績 Midterm Report	25%	筆試 25%			
期末考成績 Final Exam	25%	筆試 25%			
其他(Other)					
主要參考書目 References	Time to Talk (Pre-Intermediate)				
指定閱讀 Required Readings	I Ching – The Book of Change by Jürg Conzet				
教師座談/晤談地 點與時間 Instructor's Office and Office hours	1. 教師辦公室 星期四 13:00~15:00 2. kfcteaching@gmail.com				
課程平台 Course Management System					

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	論文寫作			課 號 Course Code	C04
課程英文名稱 Course Name in English	Thesis Writing			學年/學期 Academic Year/Semester	111/2
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☐ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	陳立岳、李珍玫、張馨方			聯絡方式	liyueh@wxsjc.edu.tw ljm.dh68@wxsjc.edu.tw fiona@wxsjc.edu.tw
上課時間 Time of Class	星期一 第3~4節			上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
本課程「論文寫作」為本所之必修課程，主要旨在培養及訓練研究生寫作論文的能力。寫作「論文」，是專業的學術訓練所必備的條件之一，擁有縝密的思考及良好的寫作組織能力，才能在論文中呈現清晰的邏輯，以及順暢的文章條理。本課程之教學重點，包括學術寫作的基本原理及結構、句子段落寫作、文章連貫性，以及學術寫作經常被運用析論方式之寫作方法。課程內容包含學術文章及析論類文章的閱讀分析，搭配適切的討論與寫作練習。從論文「選題」、參考資料的蒐集運用、論文規格、章法結構的安排到推理論述等，期望能透過課程設計，使學生自覺理解書面表達之有效方法。					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
本課程的目標在於教育學生： 1. 熟悉論文寫作的概念與特性(認知) 2. 培養研究者應有的正確態度(情意) 3. 增進中文語法知識，加強中文寫作表達能力 (技能) 4. 增進析論寫作技巧 (技能)					

5. 運用至論文及研究計畫等撰寫 (技能)

所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	★
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	◎
C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	◎
G	具備宗教觀之管理領導能力	◎
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	課程大綱說明 論文寫作前準備工作	
2	認識學術論文之寫作	
3	宗教學術論文的寫作方法與要領(一)	馨方主任
4	宗教學術論文的寫作方法與要領(二)	馨方主任
5	論文寫作結構之基本原理(一)	
6	論文寫作結構之基本原理(二) 論文期刊導讀	
7	論文寫作技巧-摘要與前言(一)	
8	論文寫作技巧-文獻探討(二) 論文期刊導讀	
9	期中報告	
10	敘事探究和個案研究寫作(一)	校長
11	敘事探究和個案研究寫作(二)	校長
12	論文寫作技巧-引用與敘述 論文寫作技巧-結論與討論 論文期刊導讀	

13	論文寫作文法之字句、段落與篇章 論文期刊導讀				
14	宗教學術論文閱讀與檢討	馨方主任			
15	敘事探究和個案研究寫作(三)	校長			
16	論文寫作常見之困擾與問題(一)				
17	論文寫作常見之困擾與問題(二) 論文期刊導讀				
18	論文期刊導讀 繳交期末報告(計劃書報告 5000 字)				
教學策略 Instructional Strategies					
☒ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☐ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other					
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
出席 Attendance	20%				
課堂參與 Participation	30%				
平時作業 Task	15%				
期末評量 計劃書 5000 字 Proposal	35%				
主要參考書目 References	1. 蔡柏盈 (2021) 從字句到結構 學術論文寫作指引，臺北市：台大出版中心 2. 林隆儀 (2019) 論文寫作要領，臺北市：五南				
指定閱讀 Required Readings					
教師座談/晤談地 點與時間 Instructor's Office and Office hours					
課程平台 Course Management System					

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	興工動土擇日學研究			課 號 Course Code	A03
課程英文名稱 Course Name in English	Studies on Selecting an Auspicious Date for Groundbreaking			學年/學期 Academic Year/Semester	111/2
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	石國慶教師			聯絡方式	wxcp011@wxsjc.edu.tw
上課時間 Time of Class	星期三 第 3~4 節			上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
易經蘊藏天地之智慧，從易道演化出天人之學，從修養心性，至山醫命卜相，無所不包，而興工動土擇日亦是其中一門數術的運用。 擇日學的目的，在於趨吉避凶、增祥納福，避免無知而沖煞犯凶災諸事。 聖賢祖師傳下妙法，以教後世，遵而行之可平安，無凶、無災。此即易經所開示，聖人以神道設教，天下服矣，「先王以省方觀民設教」的宗旨。 擇日用事類別繁多，包括結婚嫁娶、安葬、進金、啟攢、入宅、安香、出行、謁貴等。但本課程內容主要著墨在興工動土的擇日研究。					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
1	董公選擇日是本宗門擇日的基礎，必須確實了解及運用。				
2	天干地支六十甲子的意象，與年月日時的運用。				
3	年月日時配合方位，主人年命，三合天地人的吉日吉時。				
4	擇日學的神煞貴人，實際運用方式。				

所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	◎
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	◎
G	具備宗教觀之管理領導能力	◎
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	◎

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	天干地支的深入探討(一)	
2	天干地支的深入探討(二)	
3	年月日時的吉凶影響、太歲、月建、三煞三合的擇諏(一)	
4	年月日時的吉凶影響、太歲、月建、三煞三合的擇諏(二)	
5	董公選的研究(一)	
6	董公選的研究(二)	
7	董公選的研究(三)	
8	董公選的研究(四)	
9	年、月、日、時紫白、飛星與三元九運的關係(一)	
10	年、月、日、時紫白、飛星與三元九運的關係(二)	
11	飛星賦的研究(一)	
12	飛星賦的研究(二)	
13	飛星賦與三元九運的運用(一)	
14	飛星賦與三元九運的運用(二)	

15	實證印證、探討(一)				
16	實證印證、探討(二)				
17	期末報告討論				
18	期末報告討論				
教學策略 Instructional Strategies					
☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☐ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other					
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	40%				
期中報告成績 Midterm Report					
期末考成績 Final Exam					
其他(Other)	60%				
主要參考書目 References	董工選擇日要覽、通書、沈氏玄空學、飛星賦、選擇求真				
指定閱讀 Required Readings					
教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours					
課程平台 Course Management System					