

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	非營利組織行銷管理			課 號 Course Code	A12
課程英文名稱 Course Name in English	Marketing management for nonprofit organization			學年/學期 Academic Year/Semester	111 學年度第 1 學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	陳立岳			聯絡方式	liyueh@wxc.org.tw
上課時間 Time of Class	每週五 3、4 節			上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
行銷管理之理論觀念從營利組織的經營環境中孕育而生，亦在營利組織的應用中不斷成長擴大。自 1969 年起，學者提出擴大行銷觀念，行銷的應用已不再侷限在營利組織，許多非營利組織，如醫院、教會、大學、基金會等，紛紛引進行銷的理念及做法，希望運用行銷的方法提升競爭力，有效的將資源取之於社會、用之於社會。故而將行銷理念轉化成能堅持組織使命，亦能隨著環境的變動，以建立非營利組織永續經營策略。非營利組織提供的是理念，在當下是無法一蹴而成，因此如何著手開始，並以當下時空環境來實踐組織的使命，故本課程教導學生以組織的使命為本，如何轉變成社會行銷導向，透過完善的行銷方法，達成更多的使命，透過將每位和組織互動的人，都當作是很有價值的顧客對待，使經營顧客關係成為每個人於組織之責任。					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
1	使學生瞭解行銷對於非營利組織永續發展之重要性。				
2	使學生瞭解非營利組織如何進行社會關懷以及如何應用行銷引發社會大眾關注社會關懷。				
3	使學生瞭解什麼是行銷循環，以及如何將其運用在當下及未來之服務及顧客上。				
4	使學生學得設計和進行調查與焦點團體之最佳方法的知識。				

5	使學生學到提供出色的顧客服務方法。	
6	使學生瞭解為何和如何撰寫行銷計畫。	
7	使學生瞭解如何運用資訊科技行銷於非營利組織。	
8	使學生瞭解如何運用公共傳播之力量於非營利組織。	
所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	★
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	★
D	具備跨領域統整能力	◎
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	◎
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	◎
G	具備宗教觀之管理領導能力	★
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★
圖示說明 (Illustration): ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	課程介紹、引言	
2	行銷：競爭的優勢	
3	兼具使命導向和市場導向	
4	非營利組織的行銷循環	
5	誰是你的市場	
6	誰是你的競爭對手	
7	非營利組織與社會關懷 (一)	
8	非營利組織與社會關懷 (二)	
9	個案和相關文獻探討	
10	個案影片賞析	
11	詢問市場的需要	
12	科技與行銷	
13	顧客關係管理	
14	個案和相關文獻探討 / 個案影片賞析	

15	行銷規劃	
16	公共傳播之力量	
17	期末報告	
18	期末報告	

教學策略 Instructional Strategies

☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 實習 Practicum
☐ 參觀訪問 Field Trip
 ☐ 講座課程 Lecture Course
 ☒ 其它 Other

學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments	50%				
期末報告成績 Final Report	40%				
出席 Participation	10%				
其他(Other)	0%				

主要參考書目 References	1. 劉淑瓊校譯、許瑞好、鍾佳怡、雷宇翔、李依璇等譯 (2004)。非營利組織行銷－以使命為導向。台北市：揚智文化。 2. 劉淑瓊校譯、許瑞好、鍾佳怡、雷宇翔、李依璇等譯 (2004)。非營利組織行銷－工作手冊。台北市：揚智文化。 3. 莊文忠 (2016)。非營利組織與公共傳播。台北市：雙葉書廊。 4. 丘昌泰、劉宜君主編 (2017)。非營利組織與社會關懷。台北市：商鼎數位。
指定閱讀 Required Readings	天下雜誌 遠見雜誌 商業週刊
教師座談/晤談地點 與時間 Instructor's Office and Office hours	校長辦公室 請先用 email 約時間
課程平台 Course Management System	

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所

教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	唯心聖教與國際跨文化專題			課 號 Course Code	A15
課程英文名稱 Course Name in English	Weixin Shengjiao and International Cross-Cultural Topic			學年/學期 Academic Year/Semester	111 學年度第 1 學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☐ 一般課程 ☒ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	陳立岳、李珍玫、洪瑞良、石國慶、張馨方、王銘憲			聯絡方式	
上課時間 Time of Class	每週一 1、2 節			上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 <u>(若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明)</u> Course Description					
中華民族自中華始祖軒轅黃帝祖、神農炎帝祖、九黎蚩尤帝祖於涿鹿之戰後，在勝者為王、敗者為寇之觀念下，蚩尤帝部族人民含冤忍辱北移發展成為現今之大韓民國和朝鮮民主主義人民共和國，又於秦朝時期徐福帶領五百童男童女以及隨從東渡，發展成為現今之日本，至國父孫中山先生推翻帝制創建民國，之後中、日八年的戰爭，到國共內戰，現今海峽兩岸的分治。中華民族歷朝歷代的戰亂有 3762 次之多，又因戰亂分化出 15615 姓氏列祖列宗之姓氏，唯心聖教之法脈傳承是我中華民族之法脈淵源，其與民族法脈興盛榮枯禍福相依，故從中華民族的演進過程，現今台灣、中國大陸、日本、韓國、北韓、越南、泰國、香港、澳門等，隨著歷史之發展，如殖民地時期曾被日本、英國、葡萄牙、法國等統治，此均演化成各自之獨特文化。歐洲、北美洲、中南美洲、紐澳、非洲、蘇聯等，亦皆在歷史的洪流中分合演進形成各自之文化。 唯心聖教以「為國修道、為民祈福」為教義，將易經、風水、宗教融合具體實踐教義，期能達到「養賢蓄才、振民育德、高尚其志、天下太平」之立教宗旨。故經由本課程培養學生國際視野，使學生認識及尊重跨國文化，進而在學生畢業之大未來，能於國際間奉獻唯心聖教之易經風水心法，為士農工商百業服務，建立富足祥和之社會國家。					
課程目標 <u>(若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力)</u> Course Objectives					

1	使學生瞭解唯心聖教在國際跨文化之重要性。	
2	使學生瞭解唯心聖教如何運用易經、風水、宗教於國際跨文化。	
3	使學生瞭解唯心聖教法脈教義於國際跨文化之意涵。	
4	使學生瞭解唯心聖教道法對國際環境之重要性。	
5	使學生瞭解何謂跨文化？其於唯心聖教之意涵為何？	
所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	★
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	◎
C	具備國際觀與外交能力	★
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	◎
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	★
G	具備宗教觀之管理領導能力	◎
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
授課進度表 Weekly Schedule & Content (下列講座由教師共同協調時間)		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	課程介紹 / 唯心聖教天下一家親理念之真實義 (一)	陳立岳
2	唯心聖教天下一家親理念之真實義 (二)	陳立岳
3	唯心聖教與國際跨文化專題－易經風水之應用 (一)	洪瑞良
4	唯心聖教與國際跨文化專題－易經風水之應用 (二)	洪瑞良
5	經典、神譜與天啟：東亞新宗教三教融攝的家族相似性 (一)	張馨方
6	經典、神譜與天啟：東亞新宗教三教融攝的家族相似性 (二)	張馨方
7	經典、神譜與天啟：東亞新宗教三教融攝的家族相似性 (三)	張馨方
8	經典、神譜與天啟：東亞新宗教三教融攝的家族相似性 (四)	張馨方
9	唯心聖教之道法自然，保護環境永續概念 (一)	王銘憲
10	唯心聖教之道法自然，保護環境永續概念 (二)	王銘憲
11	唯心聖教之道法自然，保護環境永續概念 (三)	王銘憲
12	唯心聖教之道法自然，保護環境永續概念 (四)	王銘憲
13	淺談望遠鏡下大韓民國的歷史人文與社會經濟 (一)	李珍玫

14	淺談望遠鏡下大韓民國的歷史人文與社會經濟（二）	李珍玫			
15	淺談台灣與香港的風水思維及祭祀文化上的差異（一）	石國慶			
16	淺談台灣與香港的風水思維及祭祀文化上的差異（二）	石國慶			
17	淺談台灣與香港的風水思維及祭祀文化上的差異（三）	石國慶			
18	淺談台灣與香港的風水思維及祭祀文化上的差異（四）	石國慶			
教學策略 Instructional Strategies					
☐ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☐ 參觀訪問 Field Trip ☒ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other					
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments	90%				
期末報告成績 Final Report	0%				
出席 Participation	10%				
其他(Other)	0%				
主要參考書目 References	由上述各教師提供				
指定閱讀 Required Readings	由上述各教師指定				
教師座談/晤談地點 與時間 Instructor's Office and Office hours	各教師辦公室				
課程平台 Course Management System					

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	工廠風水學研究			課 號 Course Code	A17
課程英文名稱 Course Name in English	Factory Feng Shui Studies			學年/學期 Academic Year/Semester	111 學年度第一學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 學術型課程 ☒ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	邱金印/王銘憲			聯絡方式	eastlin@wxc.org.tw
上課時間 Time of Class	周二上午 10:10 - 12:00			上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
一、希望藉由本課程修習的同學，都能夠把所學的風水大自然真理融入實證的建設中，縮短教學與實證的落差。 二、陽宅風水學先天體與後天理氣如何運用在工廠佈局。					
課程目標 Course Objectives					
1	唯心聖教學院-運用易經研究所，以易經、風水、宗教三大主軸為核心。易經位大眾解憂、解疑；風水為企業創造平衡祥和的工作環境；宗教禮儀為群眾消災解厄，讓社會更和諧、平安。所以風水學的重要性在於能使居住環境獲得安全合適如法的佈局，而工廠更需如此才能照顧更多的員工生活及改善工作環境，讓企業得於永續經營。				
所專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes	
A	用易經風水法則來培養工廠整廠規劃佈局之能力			★	
B	用易經風水法則，培養工廠廠區綠化設計之能力			★	
C	用易經風水法則，培養工廠辦公室擺設的規劃能力			★	

D	用易經風水法則，來尋找廠址的能力	★
E	協助企業界生產機器擺設位置之 SOP	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	9/13 工廠風水學概說 (一)	
2	9/20 中秋節休假	
3	9/27 論陽宅與先天八卦、六獸之關係 (一)	
4	10/3 論陽宅與先天八卦、六獸之關係 (二)	
5	10/11 國慶日補假	
6	10/18 論水神 (一)	
7	10/25 論水神 (二)	
8	11/1 論靠山	
9	11/8 期中報告	
10	11/15 論開門	
11	11/22 論工廠興工破土	
12	11/29 論辦公室位置	
13	12/6 論工廠機械位置、及安機械擇日	
14	12/13 論工廠外局 (一)	
15	12/20 論工廠外局 (二)	
16	12/27 論工廠外局 (三)	
17	12/3 論工廠外局 (四)	
18	12/10 期末報告	
教學策略 Instructional Strategies		

☒ 課堂講授 Lecture	☒ 分組討論 Group Discussion	☐ 實習 Practicum
☐ 參觀訪問 Field Trip	☒ 講座課程 Lecture Course	☐ 其它 Other

學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	30%				
課堂報告成績 Midterm Report	20%				
期末報告成績 Final Report	20%				
出席	30%				

主要參考書目 References	風水學的奧秘、工廠風水經上、下冊
指定閱讀 Required Readings	工廠風水解疑上、下冊
教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours	事先與老師約定
課程平台 Course Management System	課堂討論
報告寫作方式	課堂討論

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	易經八卦基礎學專題			課 號 Course Code	A01
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Bagua Basics of I Ching			學年/學期 Academic Year/Semester	111 學年度第 1 學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	洪瑞良教師			聯絡方式	ray0937822844@gmail.com
上課時間 Time of Class	星期四 9:10~12:00			上課地點 Location of Class	信心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
本課程旨在使學生認識中華文化道統易經之真理，認識太極、兩儀、八卦、六十四卦以及占卦的應用，將易經的古老智慧實用於生活中。					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
1	了解陰陽兩儀的真涵義。				
2	認識中華文化道統易經即是調和、平衡與中道之和平文化。				
3	透過以易經卜卦的方式提高解決人生憂疑煩惱的能力，創造幸福光明之人生。				
所專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes	
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力			★	

B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	◎
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	★
G	具備宗教觀之管理領導能力	★
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	◎

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	易經之法源、無極、太極、兩儀、四象及八卦之由來	
2	認識河圖、洛書、陰陽、五行、十天干與十二地支	
3	介紹六十四卦	
4	易經應用於生活要訣占卦法、正統五十隻噬竹、金錢卦占卦法	
5	易經與人生-----六十四卦運用在人生的奧秘之說明	
6	六十四卦之裝卦----納甲(天干地支)	
7	六十四卦之裝卦----世爻、應爻、本宮	
8	六十四卦之裝卦----六親與六獸	小考
9	斷卦法訣----二十四節氣與萬年曆之使用	
10	斷卦法訣----用神、元神、仇神與忌神	
11	斷卦法訣----學卜提綱旺相、休囚與十二長生	
12	斷卦法訣----動爻與變爻、六神之應用	
13	斷卦法訣----元神之衰旺	
14	斷卦法訣----忌神之衰旺	
15	斷卦法訣----飛神與伏神	
16	斷卦法訣----月將與月破	

17	斷卦法訣----日辰與暗動					
18	期末報告					
教學策略 Instructional Strategies						
☒ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☐ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other						
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy						
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment				
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other	
平時成績 Assignments (平時小考、 討論參與)	30%					
期末報告成績 Final Report	40%					
出席率	30%					
主要參考書目 References	易經八卦基礎學(易鑰出版社)、易經心法入門(易鑰出版社)、增刪卜易(易鑰出版社)、萬年曆 (葫蘆墩)					
指定閱讀 Required Readings						
教師座談/晤談地 點與時間 Instructor's Office and Office hours						
課程平台 Course Management System						

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所

教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	易經心法專題			課 號 Course Code	A04
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on I Ching Heart Dharma			學年/學期 Academic Year/Semester	111 學年度第一學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 學術型課程 ☒ 實踐型課程(單選) ☐ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	石國慶教師			聯絡方式	wxcp011@wxc.org.tw
上課時間 Time of Class	星期三 9:10~12:00			上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
易經至伏羲氏一劃開天，再畫闢地，先天八卦為體，歷經文王、周公、孔子演易，闡述至今，已具備完整體系，上通天文，下通地理，中通人事。研究者有精於經文之爻辭、象辭、繫辭等，亦有專研應用易經，重在六親五行生剋，旺財休囚之變化。 本課程試著將易經的卦象、象辭、與五行生剋沖和、熔為一爐。將六十四卦演易成立體的空間，藉此易象的變化能更深入地理解易經的神髓，幫助學易的同學，不但能趨吉避凶，亦可隨時依循卦象調整思維、觀念、想法、心念，達到更圓滿的人生。					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
1	課程目標在於易經的運用，與易經卦象、陰陽對待的變化				
2	更深入探討主客、上下、內外、遠近、往來、升降的陰陽變化，使研究學生契入易經的真髓				
3					

所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	★
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	
G	具備宗教觀之管理領導能力	★
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	河圖與道的奧義	
2	洛書與生命	
3	先天八卦圖解及演譯變化之機	
4	後天八卦圖解及演譯變化之機	
5	爻位的遠近內外，貧富貴賤	
6	爻位上下生講，所代表的意象	
7	六十四卦錯綜複雜的意象	
8	六十四卦錯綜複雜的意象	
9	六十四卦錯綜複雜的意象	
10	六十四卦錯綜複雜的意象	
11	六十四卦錯綜複雜的意象	
12	六十四卦錯綜複雜的意象	
13	六十四卦的卦象、彙辭與五行易的實際運用	

14	六十四卦的卦象、彙辭與五行易的實際運用	
15	六十四卦的卦象、彙辭與五行易的實際運用	
16	六十四卦的卦象、彙辭與五行易的實際運用	
17	六十四卦的卦象、彙辭與五行易的實際運用	
18	六十四卦的卦象、彙辭與五行易的實際運用	

教學策略 Instructional Strategies

☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 實習 Practicum
☐ 參觀訪問 Field Trip
 ☐ 講座課程 Lecture Course
 ☐ 其它 Other

學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	40%				
期中報告成績 Midterm Report					
期末考成績 Final Exam					
其他(Other)	60%				

主要參考書目 References	易經證釋、易經來註圖解
指定閱讀 Required Readings	
教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours	
課程平台 Course Management System	

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	易經風水心法與室內裝潢設計專題			課 號 Course Code	A09
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on I Ching Feng Shui Heart Dharma in Architectural Design			學年/學期 Academic Year/Semester	111 學年度第一學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☐ 一般課程 ☒ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	邱金印			聯絡方式	chiujy@ms12.hinet.net
上課時間 Time of Class	週二 上午 8:10~10:00			上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites					
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
本課程旨在使學生瞭解住宅風水學是生活中最重要一門知識，居住在大自然環境避免違反風水法則與行為，住家空間是家庭活動之中心，住家空間配置和風水有息息相關，影響到人類平安與幸福。					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
1	以淺顯風水知識融入在住宅設計，建造符合風水居住空間。				
2	陽宅風水之理論知識，風水之起源與法則、風水之定義、陽宅形體之重要性。				
3					
所專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes	
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業			★	

	環境發展之能力	
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	★
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	★
G	具備宗教觀之管理領導能力	★
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	風水之概念	
2	先天八卦、後天八卦與六獸	
3	外在環境對陽宅之影響	
4	風水概念應用住宅設計之中	
5	陽宅起源於易經應用河圖與洛書	
6	住宅設計與分析	
7	住宅型態分析與配置	
8	基地分析與住宅方位	
9	住家形體分析	
10	住宅設計基本概念	
11	住宅類型與風水之關係	
12	住宅配置與環境融合	
13	住宅室內空間配置與風水影響	
14	客廳風水與餐廳關係	
15	廚房設計	

16	臥室風水與床位設置				
17	神明廳設計				
18	室內空間之擺設與佈置				
教學策略 Instructional Strategies					
☐ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☐ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other					
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	20%				
期中報告成績 Midterm Report	20%				
期末考成績 Final Exam	50%				
其他(Other)	10%				
主要參考書目 References	1.陽宅風水學講座 2.風水學的奧秘				
指定閱讀 Required Readings					
教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours					
課程平台 Course Management System					

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	易經風水心法與組織管理專題			課 號 Course Code	A10
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Non-Profit Organization Management			學年/學期 Academic Year/Semester	111 學年度第一學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	陳立岳、李珍玫、石國慶			聯絡方式	
上課時間 Time of Class	星期二 14:10~16:00			上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
本課程以山醫命卜相五綱真禪為核心基礎，將易經風水心法體現於士農工商百業之組織管理。課程內容以組織理論之相關理論，成就士農工商百業在易經風水心法之宗教體現；並以易經風水心法之宗教觀，包容士農工商在組織理論與管理之學術知識的不足。期望學生能融合易經風水心法與組織管理之學術知識，體用兼備應用於企業營運，創造和諧進步社會。					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
1. 了解環境變遷對組織設計之理論，並直接探討組織理論與管理的研究方法 2. 了解組織文化理論與實務 3. 了解組織變革理論與實務 4. 了解易經智慧於組織管理與實務之模擬和應用					
所專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes	

A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	★
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	
D	具備跨領域統整能力	
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	★
G	具備宗教觀之管理領導能力	
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	易經風水心法與組織管理之課程概述	
2	認識組織	
3	組織管理與易經卦象之模擬(一)	
4	組織管理與易經卦象之模擬(一)	
5	組織結構與設計	
6	組織文化的創見與管理	
7	組織管理與易經六爻(主客、內外)所代表的含義(一)	
8	組織管理與易經六爻(主客、內外)所代表的含義(二)	
9	組織永續：治理、倫理及社會責任(一) 期中書面報告	
10	組織永續：治理、倫理及社會責任(二)	
11	組織設計的權變管理	
12	管理組織的競爭力：資源基礎、競能基礎與動態能力觀點	
13	上位者的思維融入易經智慧與下位者相契合之宏觀視角眼界(一)	
14	上位者的思維融入易經智慧與下位者相契合之宏觀視角眼界(二)	

15	管理組織創新				
16	管理組織變革				
17	在組織管理中延伸易經智慧，實證在人際關係的圓融(一)				
18	在組織管理中延伸易經智慧，實證在人際關係的圓融(二) 期末書面報告				
教學策略 Instructional Strategies					
☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☐ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other					
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	30%				
期中報告成績 Midterm Report	30%				
期末報告成績 Final Exam	40%				
主要參考書目 References	1.楊仁壽、卓秀足著。組織理論與管理：個案、衡量與產業應用(三版)。台北市：雙葉書廊，2017。				
指定閱讀 Required Readings					
教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours					
課程平台 Course Management System					

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	易經風水心法與創業投資			課 號 Course Code	A18
課程英文名稱 Course Name in English	I Ching Feng Shui Heart Dharma in Startup Investment			學年/學期 Academic Year/Semester	111 學年第一學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☒ 實踐型課程(單選) ☐ 一般課程 ☒ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	石國慶/王銘憲			聯絡方式	
上課時間 Time of Class	星期四 上午 9:10~12:00			上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites					
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
1	具備易經理論基礎及易經六十四卦的演繹、爻辭的含意。				
2	配合組織、管理、營運、領導階層、領導智慧，契入易經的卦象，適時調整心境、行為、思維，更全面地實際運用。				
3					
所專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes	
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業				

	環境發展之能力	
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	
C	具備國際觀與外交能力	
D	具備跨領域統整能力	
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	
G	具備宗教觀之管理領導能力	
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	介紹易道思維，大道至簡，以簡御繁	
2	先天八卦的深入探應究	
3	後天八卦、先天八卦，因果溯源探討	
4	如何用易知創投未來前景？	
5	用易知企業的興衰與經營策略	
6	企業經營情境與六十四卦地深度模擬	
7	企業經營情境與六十四卦地深度模擬	
8	企業經營情境與六十四卦地深度模擬	
9	風水與創業投資的研究探討	
10	風水對創業投資的影響	
11	工廠參訪實證	
12	綜合易經風水、經營架構的整體論述	
13	工廠參訪實證	
14	工廠參訪實證	
15	工廠參訪實證	

16	工廠參訪實證				
17	工廠參訪實證				
18	工廠參訪實證				
教學策略 Instructional Strategies					
☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☒ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other					
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)					
期中報告成績 Midterm Report	50%				
期末考成績 Final Exam					
其他(Other)	50%				
主要參考書目 References					
指定閱讀 Required Readings					
教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours					
課程平台 Course Management System					

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	非營利組織管理概論			課 號 Course Code	A11
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Non-Profit Organization Management			學年/學期 Academic Year/Semester	111 學年度第一學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	李珍玫			聯絡方式	
上課時間 Time of Class	星期一 8:10~10:00			上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 <u>(若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明)</u> Course Description					
隨著多元社會的發展，人類需求不斷的增加，政府部門因無力承擔過多的需求，而給予非營利組織發展的空間。非營利組織的興起乃是彌補民間部門凡事以利潤為考量基礎，以及政府部門以照顧多數民眾為原則所產生的偏差和不足。非營利組織逐漸受到各界的重視，對社會進步的貢獻也占有重要的影響力。提供學生完整的非營利組織概念，提升學生對非營利組織的興趣，增加學生對非營利組織領域的認知與了解。					
課程目標 <u>(若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力)</u> Course Objectives					
1.引導學生認識有關非營利組織此一機構體系的緣起、特質與發展。 2.協助學生瞭解並掌握，非營利組織的相關基本概念與理論基礎。 3.透過課程的介紹與理論的導引，使學生能更進一步瞭解非營利組織的運作實況，並重新思考公共性與志願服務的價值與定位。 4.將企業管理與公共行政的理論融入非營利組織的運作中，做為宗教團體組織培育專業的神職人員。					
所專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and	

~請遵守智慧財產權法規 不得非法影印~

		Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	◎
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	
C	具備國際觀與外交能力	
D	具備跨領域統整能力	
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	
G	具備宗教觀之管理領導能力	★
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	◎

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	非營利組織管理課程概述	
2	為何要從事公益活動	
3	非營利組織概述	
4	非營利組織的存在理由	
5	非營利組織的策略管理	
6	非營利組織-個案導讀 1	
7	非營利組織的行銷管理	
8	非營利組織的公共關係	
9	期中書面報告	
10	參訪教學~唯心聖教分寺道場	
11	非營利組織的人力資源管理	
12	非營利組織的志工管理	
13	參訪教學~唯心電視台	

14	非營利組織的募款管理	
15	非營利組織的專案管理	
16	非營利組織-個案導讀 2	
17	非營利組織的績效管理	
18	期末報告	

教學策略 Instructional Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 實習 Practicum
☐ 參觀訪問 Field Trip
 ☐ 講座課程 Lecture Course
 ☐ 其它 Other

學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	20%				
期中報告成績 Midterm Report	30%				
期末報告成績 Final Exam	40%				

主要參考書目 References

- 1.連旭著。非營利組織管理。台北市：種籽文化，2020。
- 2.彭懷真著。非營利組織管理：12 理。台北市：洪葉文化事業有限公司，2016。
- 3.林淑馨著。非營利組織管理。台北市：三民書局，2019。
- 4.彼得杜拉克著。彼得杜拉克-非營利組織的管理聖經。台北市：遠流出版事業股份有限公司，2019。
- 5.彼得德魯克。非營利組織的管理。機械工業出版社。

指定閱讀 Required Readings

教師座談/晤談地 點與時間 Instructor's Office and Office hours

課程平台 Course Management System

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	研究方法			課 號 Course Code	C03
課程英文名稱 Course Name in English	Research Methods			學年/學期 Academic Year/Semester	111 學年第一學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction		修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☐ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	陳立岳、李珍玫			聯絡方式	
上課時間 Time of Class	星期一 10:10~12:00			上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
本課程為本所之必修課程，主要教授研究方法之基本概念和運用，並介紹圖書資料庫的使用以及量化的統計分析與結果解釋之最後學生能融合研究設計與研究策略，發展一研究計畫書。本課程將介紹各類型的研究方法，包括調查研究法、個案研究、訪談法、質化、量化研究、實驗設計、觀察法、次集資料法等。本課程也將介紹圖書館資料庫使用與資料搜尋、實際操作與圖書館參訪。最後，運用個案討論與演練等方式，期許學生能更深入地了解如何運用研究方法來解決實務上之問題。最後，學生將採用適當的研究設計提出一研究計畫書。					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
本課程的目標在於教育學生關於研究的概念、流程與設計、資料蒐集、設計問卷、資料分析與解釋、以及研究計畫書的撰寫。本課程教育學生：					
1. 瞭解研究方法的基本概念、流程和設計(認知) 2. 培養研究者應有的正確態度(情意) 3. 具有統計分析資料與解釋的能力(技能)					

4. 撰寫研究計畫書的能力(技能)

5. 運用研究方法來探討實務或理論上的研究問題(技能)

所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	◎
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	◎
C	具備國際觀與外交能力	
D	具備跨領域統整能力	
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	
G	具備宗教觀之管理領導能力	
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	研究方法概論	
2	研究基礎/研究意涵、目的與類型	
3	研究基礎/研究題目與內容之擬訂	
4	Methods 研究方法的介紹	
5	研究方法/量化研究之發展與意涵	
6	研究方法/單一個案研究之意涵、應用與述寫	
7	研究方法/調查和發展研究之意涵、應用與述寫	
8	質化研究之經驗敘說	
9	期中報告-簡要計畫之摘要 1000 字	
10	質化研究設計、實施與敘寫-1	

11	量化與質化研究法-文獻導讀-1				
12	量化研究設計、實施與敘寫-1				
13	量化研究設計、實施與敘寫-2				
14	量化與質化研究法-文獻導讀-2				
週次 Week	內 容 Topics	備註 Remarks			
15	量化與質化研究法-文獻導讀-3				
16	量化與質化研究法-文獻導讀-4				
17	期末報告（一） 計劃書報告 5000 字				
18	期末報告（二） 計劃書報告 5000 字				
教學策略 Instructional Strategies					
☐ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☐ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other					
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
出席 Attendance	20%				
課堂參與 Participation	30%				
期中評量 計劃書摘要 Abstract	15%				
期末評量 計劃書報告 Proposal presentation	35%				
主要參考書目 References	1.紐文英著。質性研究與論文寫作(第三版)。台北市：雙葉書廊，2020.08。 2.紐文英著。研究方法與設計-量化、質性與混和方法取向(第三版)。台北市：雙葉書廊，2021.02。 3.楊雪蘭編譯。企業研究方法(第十三版)。台北市：麥格羅希爾，2019.01。				

指定閱讀 Required Readings	
教師座談/晤談地 點與時間 Instructor's Office and Office hours	
課程平台 Course Management System	

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所

教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	唯心聖教法脈教義專題研究			課 號 Course Code	C01
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Weixin Shengjiao Dharma Lineage and Doctrine			學年/學期 Academic Year/Semester	111-1
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☐ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	張馨方			聯絡方式	fiona.taiwan@gmail.com
上課時間 Time of Class	周一下午 2:00 - 5:00			上課地點 Location of Class	
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
唯心聖教是興起於廿世紀的新宗教，在當代台灣的特殊歷史脈絡之中，唯心聖教以易經、風水、百家思想融於宗教之爐，古智今用，開創現代的當下性、實用性、未來性的信仰新紀元。雖然在人間創教僅有四十年，卻是傳承五千年中華文化道統，宗教信仰文化之本體可謂淵遠流長。難能可貴者，是創教宗主 混元禪師的開拓性遠見，使宗教弘法與現代社會脈動緊密結合，此亦為唯心聖教天命之展現。 作為世界性的新宗教，唯心聖教因其高度的活躍性與強烈的生命力，加以宗主 混元禪師與教主 王禪老祖天人合一之後，不斷地有天啟降臨，因此教義思想呈現生長性與創新性，此為新宗教特有的動態發展特色，亦是 混元禪師開示之「當下性」與「現實性」之顯現。 法脈與教義若欲在人間開展、落實，就必需經歷弘道、行道、證道等實際作為，色空不二、思想與實踐相輔相成；因此，本課程作為理解唯心聖教之法脈與法源的基礎必修課程，將以主題介紹的方式進行，帶領學生大量閱讀 混元禪師所開示的相關經典、原典以及記錄，並使學生全面性地了解唯心聖教的宗教志業，以掌握唯心聖教之教義精神、內涵與實踐。					

本課程以「講授教學」及「群體研討」並用的方式，學生須於課前閱讀指定教材，上課時教師會先對該堂課程內容作大致上的說明，接著即由若干位同學二十分鐘之導讀摘要報告，接著由教師進行深入講課，最後帶領群體討論；另外，每位學生亦需進行一次期末口頭報告，並繳交紙本報告。

課程目標 Course Objectives

1	正確理解唯心聖教之法脈與法源，掌握唯心聖教之教義精神與內涵。
2	對唯心聖教教史的發展與組織制度有全面性的了解，並能夠有條理地進行邏輯性的論述。
3	具有宗教研究的理性精神，並能以宗教情懷理解與詮釋當代社會現象。
4	能正確地引用 混元禪師開示之原典內容進行論述與討論，以真正達到「如是我聞」之宗教倫理。

所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	★
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	◎
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	◎
G	具備宗教觀之管理領導能力	★
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1 9/12	課程介紹、師生專業領域自我介紹 教材介紹、圖書館介紹；學生報告分組與認領	實際上課日期 9/12
2 9/19	陳立岳校長講座：世界新興宗教台灣唯心聖教	9/13

3 9/26	法脈與神話：唯心聖教的法源、神譜、宇宙觀 1. 《混元修真寶照覺經》；沈靜，《易之行者—混元禪師》，頁 18-44。 2. 混元禪師（講經），《鬼谷仙師天德經》3 冊，2003。 3. 混元禪師，《風水宇宙觀》，1995。 ● 天人合一、開南天、九大菩薩、台灣祖師、神譜、宇宙觀、光明天、崑崙法脈 討論：開南天的過程與意義、唯心聖教的宇宙觀與法界觀	9/26 3 位同學報告
4 10/3	教主與宗主、天神與先知(一)：鬼谷仙師與混元禪師天人合一之路 1. 《和平文化使者—混元禪師》，頁 100-112。 2. 《易之行者—混元禪師》，頁 9-18。 3. 《和平推手—混元禪師》，頁 57-73, 132-145。 4. 元馨，《王禪老祖倒駕慈航圓滿消災化劫功德天暨混元禪師行道年表》，2020。 討論：從你的觀察角度來討論什麼是「天人合一」。	9/27 2 位同學報告
5 10/10	雙十節國慶日放假	
6 10/17	教主與宗主、天神與先知(二)：鬼谷仙師之古與今 1. 《鬼谷子與鬼谷文化綜說》頁 12-39。 2. 《和平文化使者—混元禪師》，頁 177-197。 3. 《和平推手—混元禪師》，頁 74-96。 討論：鬼谷子的當代角色？	10/11 本周教師至法國波爾多大學演講，將另外安排時間補課。 2 位同學報告
7 10/24	經典與啟示：唯心聖教三十三經、唯心道藏 1. 張馨方，《唯心聖教的經典、教義與實踐—以唯心聖教安心真經為主》，國立政治大學，2014。第二章〈唯心聖教的經典分析〉。 2. Fiona Hsin-Fang Chang, Holy Speech Immortalized through Sacred Ink: Progress in Sanctifying and Systematizing the Weixin Canon of Taiwan's Weixin Shengjiao. Cyber proceeding of CESNUR Conference, 2018. 討論：經典的來源、歷史過程、分類，與經典的願力為何？	10/12 本周教師至法國波爾多大學演講，將另外安排時間補課。 1 位同學報告
8 10/31	禪機山仙佛寺寺務部文疏組組長黃輝榮(元榮)準講師分享： 「唯心聖教的文疏與法會內涵漫談」 南華大學宗教所碩士陳毓鎰賢士分享：「宗門學術研究入門心得」	10/24
9 11/7	教義與修行理念（一）：易經心法與中華文化道統 1. 中華文化道統：黃春枝，《唯心宗中華文化道統》，南天文化院，2006。頁 49-198。 澳洲國立大學裴凝(Prof. Benjamin Penny)教授線上演講：《鬼谷仙師天德經》英譯討論（英文演講）	10/25 1 位同學報告

9 11/14	國立政治大學講座教授李豐楙老師專題演講	10/31
10 11/21	教義與修行理念（二）： 1. 混元禪師（講經），《王禪老祖玄妙真經》9冊，易鑰出版社，2013。 2. 混元禪師，《禪機山的對話》，易鑰出版社，2009，頁03-143, 167-191, 255-264, 281-327。 討論：混元禪示開示的宗教理念是什麼？唯心聖教的神學/道學？	11/1 4位同學報告
11 11/28	教義與修行理念（三）：安心法門 1. 混元禪師（講經），《安心真經真禪》4冊，易鑰出版社，2014。 2. 張馨方，《唯心聖教的經典、教義與實踐—以唯心聖教安心真經為主》，國立政治大學，2014。第三章〈安心真經與修行的當代詮釋〉。 討論：你對於安心法門的理解如何？安心法門需具備哪些要素？	11/14 3位同學報告
12 12/05	教義與修行理念（四）：消災化劫法門之法儀與儀式概論—法會類型、宗教屬性、法儀內容分析 1. 混元禪師，《不可思議的宗教修行力量—唯心聖教消災化劫天命記實》，唯心聖教功德基金會，2015。 2. 方鵬程，《仙佛法會—祈福心安見太平》，2020。 ✓ 2019 補天法會：二二、三三、四四、五五....十十 ✓ 2020 台灣平安、新冠病毒消災化劫法會 ✓ 2020 天公出巡、天公快樂出航大法會	11/15 2位同學報告
13 12/12	國立政治大學宗教所李玉珍教授專題演講	11/28
14 12/19	追根溯源與三祖信仰：萬姓先祖與大孝文化 1. 張馨方，〈民族神話與宗教權威—試論唯心聖教的三祖法脈觀〉，《台灣新宗教的開展：回顧與前瞻，台灣宗教學會2014年會論文集》，臺北市：台灣宗教學會，2014。 2. 台灣鬼谷子學術研究會，《中華三祖之工業始祖蚩尤帝》，2005。 黃春枝，《中華三祖文化對世界和平的貢獻》，2010。	11/29 2位同學報告
15 12/26	總結與討論：王禪老祖天威功德 1. 混元禪師口述，方鵬程編輯，《恭讚教主王禪老祖天威》3冊，2018。	12/12
16 01/02	元旦放假	
17 01/09	期末報告（一）	12/13
18 01/16	期末報告（二）	12/13
教學策略 Instructional Strategies		

☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 實習 Practicum
 ☐ 參觀訪問 Field Trip

☒ 講座課程 Lecture Course
 ☐ 其它 Other

學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	15				◎
課堂報告成績 Midterm Report	15			◎	
期末報告成績 Final Report	30			◎	
出席	40				◎

主要參考書目 References

壹、宗門論著

1. 經典（經書）

《混元修真寶照覺經》

《王禪老祖玄妙真經》

《唯心聖教安心真經》

《鬼谷仙師天德經》

2. 講經

混元禪師（講經），《鬼谷仙師天德經》3冊，易鑰出版社，2003。*

混元禪師（講經），《王禪老祖玄妙真經》9冊，易鑰出版社，2013。*

混元禪師（講經），《安心真經真禪》4冊，易鑰出版社，2014。*

混元禪師，《風水宇宙觀》，易鑰出版社，1995。(pdf)

混元禪師開示，元伍恭錄，《八正道修行法門》，易鑰出版社，2010。(贈)

混元禪師，《唯心天下事》，唯心宗文化傳播公司。(圖書館查詢)

混元禪師，《混元心法》。(贈)

3. 論著與記錄

沈靜，《易之行者—混元禪師》，唯心宗南天文化院，2008。*

方鵬程，《和平文化使者—混元禪師》，唯心宗南天文化院，2018。*

混元禪師，方鵬程彙編，《恭讚教主王禪老祖天威》3冊，易鑰出版社，2018。*

方鵬程，《和平推手—混元禪師》，唯心宗南天文化院，2019。*

方鵬程，《仙佛法會—祈福心安見太平》，唯心宗南天文化院，2020。*

混元禪師，《不可思議的宗教修行力量—唯心聖教消災化劫天命記實》，唯心聖教功德基金會，2015。*

黃春枝，《中華三祖文化對世界和平的貢獻》，唯心宗南天文化院，2010。(部份 pdf)

元馨，《王禪老祖倒駕慈航圓滿消災化劫功德天暨混元禪師行道年表》，禪機山唯心聖教、唯心聖教宗務研究發展中心，2020。(贈)

	台灣鬼谷子學術研究會，《中華三祖之工業始祖蚩尤帝》，2005。(部份 pdf) 黃啟方，《鬼谷子與鬼谷文化綜說》，唯心宗南天文化院，2020。(部份 pdf) 黃春枝，《唯心宗中華文化道統》，南天文化院，2006。(部份 pdf) 台灣鬼谷子學術研究會，《中華三祖之工業始祖蚩尤帝》，2005。(部份 pdf) 4. 學術（宗門） 張馨方，《唯心聖教的經典、教義與實踐—以唯心聖教安心真經為主》，國立政治大學，2014。(pdf) 李豐楙，〈平反與解冤混元禪師的神道觀及其三祖信仰〉，臺灣宗教研究 15 卷 1 期，神聖與本土實踐專題。(pdf) 《華人宗教在台灣與世界；宗教教育與生命教育，台灣宗教學會 2015 年會論文集》，臺北市：台灣宗教學會，2015。(pdf) 張馨方，〈民族神話與宗教權威—試論唯心聖教的三祖法脈觀〉，《台灣新宗教的開展：回顧與前瞻，台灣宗教學會 2014 年會論文集》，臺北市：台灣宗教學會，2014。(pdf) 5. 學術（參考） 歐大年，〈歷史、文獻和實地調查：研究中國宗教的綜合方法〉，《歷史人類學學刊》2 卷 1 期（2004），頁 197-205。(pdf) 黎志添，〈宗教學對儀式研究方法的啓迪〉，《華人學術處境中的宗教研究》，香港：三聯書店，2012，頁 46-67。(pdf) 貳、影音平台 1. 「唯心天下事」，WXTV，https://wxtv.com.tw/ 2. 「唯心天下事」，禪機山唯心聖教仙佛寺易經大學網頁，
教師座談時間 Office hours	請事先與教師約定時間。
報告方式	1. 導讀：每位修課學生需認領一份教材，於每次課程開始時，為同學們進行導讀。導讀時間為廿分鐘，為了讓在場者容易理解，導讀者需要準備紙本或 PPT，並於隔週將報告內容 email 給教師。fiona.taiwan@gmail.com 2. 期末報告：每位修課學生需撰寫期末報告，並於期末最後一周進行二十分鐘之簡報。書面報告字數為 5000 字以上，標題為”標楷體”，內容為”細明體”，字級 13。繳交日期視學校規定成績截止日而另行訂定之，得以用 Email 繳交。 <u>為符合學術倫理規範，不論課堂報告或期末報告，學生報告內容皆必需註名引用來源，包含書名、作者、出版社、年代、頁碼等。</u> ➤ 口頭報告要領： 1.請使用 PPT 作口頭報告，若不方便使用電腦者，得以印製個人手稿代替。 2.課程導讀請注意確實傳達書中的內容，以「如是我聞」為基本態度，以達到有效導讀功用，最後再分享個人體會之心得。 4.清楚註明引述之資料來源，需標註出頁碼。 5.熟悉自己的報告內容並且精簡地清楚呈現重點，切實掌握時間、勿超時。

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	唯心聖教經典專題研究			課 號 Course Code	P03
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Weixin Shengjiao's Scriptures			學年/學期 Academic Year/Semester	111-1
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☒ 唯心聖教思想學程 ☐ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	張馨方/陳立岳			聯絡方式	fiona.taiwan@gmail.com
上課時間 Time of Class	周四下午 2:00-4:00			上課地點 Location of Class	
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
經典是一個宗教的核心，是法源依據，亦是宗教的教義、神譜、宇宙觀、神聖歷史的主要載體。宗主混元禪師開示：一切佛名皆是法，故名佛法；而記載「法」的重要文本，即是宗教經典。宗教經典是修行、養真靈的敲門磚，無論是誦唸或是閱讀，唯有契入宗教經典，才得以探究神聖法源的真實義。宗主混元禪師自行道以來，講經說法從未間斷，亦諄諄開示經典的真實義與重要性，「唯心聖教三十三經」是宗主指明對本宗門利益人天之最上乘者，亦是運轉世界和平大法輪之要義所在。唯心聖教三十三經包含了佛教、道教、儒家等三教，以及民間信仰之經典，具有融合、綜攝(syncretism)的性質，除了繼承唐宋以來三教合流的信仰潮流之外，亦具有強烈的台灣本土特色，構建了獨特的宗教宇宙法界觀。 唯心聖教是當代的新宗教，由於其「古智今用」的創新特性，因此在學術界尚難以定義其宗教類型；同樣的，在其「天啟經典」的類別方面，亦難以粗淺地歸類於任何一方；再者，因為王禪老祖不斷以動態的「天人合一」方式而啟示出新的經典，因此，亦不可忽略應以動態觀點研究唯心聖教的經典，並與當代社會情境相對照，此即是「當下性」之真實義。 本課程旨在使學生首先對佛教、道教、儒家等三教經典有基礎性的了解，再進入唯心聖					

教三十三經之主題，並且將課程內容集中在本教之「天啟經典」：首先追溯王禪老祖聖示 混元禪師運用經典的歷史和過程，了解其法緣，藉此認識經典的形成、來源，與經書的結構、文體，接著深入而詳細地閱讀經典文本，探討經典的意涵，並對照創教宗主 混元禪師行道歷程中的重要法緣、重要的開示內容，以及帶領唯心賢士所共同成就的具體事項等等。綜而言之，本課程之經典分析有以下四個面向：本經、宗主禪解、學術分析、經典運用。由於《鬼谷仙師天德經》與《安心真經》已在必修課講解，因此本課程不重覆閱讀這兩部經典。

本課程立基於宗教學術(academic religious study)的研究角度來閱讀、分析經典，亦希冀兼顧宗教修行(religious practice)的內涵培養，期許達到安身立命、修身養性的博雅人文之目標。更重要的是，藉由對經典的理解與梳理，幫助學生掌握唯心聖教的教史與宗主 混元禪師行道以來的天命及思想沿革。

本課程為研究所研討課程，非大學部的單向講授，修課學生必需於課前研讀參考資料與經典，於課堂中，為了實踐宗主 混元禪師開示之誦經功德，必要時先帶領大家誦經一遍，教師再進行深入講課，並輔導課堂進行主題性的深度討論與義理分析；每位學生必需做一次課堂導讀報告，一次期末書面報告與口頭呈現。

課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives		
1	掌握經典精神與內涵，並能分析義理，對唯心三十三經內容有全面性的理解。	
2	理解唯心三十三經內容、應用與唯心聖教教史的發展之關連性，並有論述能力。	
3	從唯心三十三經之經義角度來拓寬思想視野，並以宗教情懷理解與詮釋當代社會現象。	
4	藉由對本教經典的理解，使學生獲得「跨宗教對話」之基石的能力。	
所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	◎
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	◎
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	◎
G	具備宗教觀之管理領導能力	★
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks

1 9/15	課程介紹、教材介紹。 經典的基本概念，唯心三十三經基本介紹。	實際上課日 9/15
2 9/22	蔡彥仁，〈口語宗教經典及其詮釋問題—以《六祖壇經》為例〉 曾守正，〈傳統智慧與現代知識份子—兼論經書地位的新評估〉	9/15
3 9/29	經典與宗教概論（1-1）：經典的定義、三教經典介紹—佛教 ● 釋印順，《印順法師佛學著作全集·第十四卷：原始佛教聖典之集成》，北京：中華書局，2009。第一章〈有關結集的種種問題〉。 ● 水野弘元，《佛典成立史》，台北：東大，2007。第一章〈經典的成立〉，第二章〈經典的語言與文字〉。 討論：佛教經典的來源？唯心聖教三十三經有哪些來自於佛教？其內容如何？	9/29
4 10/6	經典與宗教概論（2）：經典的定義、三教經典介紹—道教 ● 謝世維，《天界之文：魏晉南北朝靈寶經典研究 Celestial Writing: A Study of Lingbao Scriptures in Wei, Jin, the Northern and Southern Dynasties》，臺北：臺灣商務，2010。第一章〈天文與出世：道教經典建構模式〉，第二章〈道教經典中的「翻譯」〉。 討論：道教經典是如何「出世」的？這與佛教、或者你所知道的宗教有何不同？	9/29
5 10/13	陳立岳校長專題講座	10/14
6 10/20	陳立岳校長專題講座	10/14
7 10/27	經典與宗教概論（3-1）：經典的定義、三教經典介紹—民間教派 ● 焦大衛(David K. Jordan), 歐大年(Daniel L. Overmyer)著；周育民譯，《中國民間教派面面觀》，香港：中文大學，2005。第三章，〈扶乩的歷史〉，頁 31-75。 討論：你對民間信仰與教派之經典的認識／印象如何？	10/27
8 11/04	經典與宗教概論（3-2）：經典的定義、三教經典介紹—民間教派 ● 鄭志明，《臺灣的鸞書》，行政院國家科學委員會獎助代表作，臺北市：行政院國家科學委員會科資中心，1992。第一章、第二章。 討論：唯心聖教三十三經有哪些來自於民間教派？其內容如何？	10/27
9 11/11	梵唄概論：儀節、法器、聲韻與心法（元瑤法師、元紫法師講座）	11/03
10 11/18	梵唄概論：儀節、法器、聲韻與心法（元瑤法師、元紫法師講座）	11/03
11 11/25	學生導讀與討論 1：《易經大法輪真經》	11/17

12 12/02	風水真經 ● 混元禪師（講經），《風水真經》，易鑰出版社。尚未出版，將以講義代替。 討論：風水真經中揭示的風水法則。	11/17
13 12/09	中華三祖與經典之演變（1）：從百家姓到萬姓先祖 ● 《中華民族炎黃子孫列祖先賢聖靈歸黃陵淨土圓滿功德經》 ● 《中華三祖唯心寶誥》 ● 《追根溯源中華軍魂收圓唯心寶誥》 討論：中華民族之理想與關懷；聖地與民族情感	12/01
14 12/16	學生導讀與討論 2：《唯心聖教用易歌訣》、 《稽首七十二天師加持世界和平共轉法輪寶誥》	12/01
15 12/23	中華三祖與經典之演變（2-1）：祭祖與大孝 ● 《中華民族列祖列宗萬靈歸心寶誥》 ● 《鬼谷仙師中華三祖玄妙經》 ● 混元禪指導，譚絮云撰，《中華民族聯合祭祖大典法義》，台灣唯心聖教中華民族聯合祭祖總會，2019。 討論：祭祖大典儀式之現代性及意義	12/15
16 12/30	中華三祖與經典之演變（2-1）：祭祖與大孝 ● 任昌華，《混元禪師與三祖文化》，台灣唯心聖教中華民族聯合祭祖總會，2018。 ● 一~十五壇祭祖文 討論：祭祖大典儀式之現代性及意義	12/15
17 01/05	鬼谷仙師五路財神經 ● 混元禪師（講經），《鬼谷仙師五路財神經禪解》，易鑰出版社，2015。 討論：請列舉 混元禪師在講解本部經典時的重點。	01/05
18 01/13	期末報告	01/05
教學策略 Instructional Strategies		
☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☐ 參觀訪問 Field Trip ☒ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other		
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy		

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	15				◎
課堂報告成績 Midterm Report	15			◎	
期末報告成績 Final Report	30			◎	
出席	40				◎
主要參考書目 References	一、書目：如前揭內容。 二、影音 1. WXTV 唯心電視台， https://wxtv.com.tw 2. 禪機山唯心聖教仙佛寺易經大學網頁， https://yju.tw				
教師座談時間 Instructor's Office and Office hours	請事先與教師約定時間。 Line id: fiona.taiwan				
資料下載 Download	https://drive.google.com/drive/folders/149QqZ1q4J-sQJ3AYvuRvYnziJ8I8kd_A?usp=sharing				
報告寫作方式	1. 課堂報告：每位修課學生需認領一個主題進行課堂報告，報告內容含以下要點——經典結構、內容介紹與主題分析，需以 PPT 呈現，報告時間為三十分鐘。 2. 期末報告：每位修課學生需撰寫期末報告，並於期末最後一周進行二十分鐘之簡報。期末報告字數為 5000 字以上，需涵蓋：經典主題分析、內容結構、說法因緣、內容要義、綜合分析等。繳交日期視學校規定成績截止日而另行訂定之。				

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	唯心聖教應用文			課 號 Course Code	P08
課程英文名稱 Course Name in English	Statement of Weixin Shengjiao			學年/學期 Academic Year/Semester	111 學年度第二學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☒ 唯心聖教思想學程 ☐ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	田力維教師			聯絡方式	
上課時間 Time of Class	星期二下午 14:10-16:00			上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites					
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
以宗教消災祈福之法儀，實際證道案例，教導學生如何運用宗教的妙法，在現實生活中達到平安。					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
1	培養學生具有宗教的慈悲心，去利他。				
2	學習正法，實踐生活中，以達到養賢蓄才、振民育德、高尚其志、天下太平。				
3					
所專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes	
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力			★	
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力			★	
C	具備國際觀與外交能力			◎	

D	具備跨領域統整能力	◎
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	◎
G	具備宗教觀之管理領導能力	★
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	◎

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	謝神恩文疏消災法儀之禪及祈福之案例及超渡解冤	
2	謝神恩文疏消災法儀之禪及祈福之案例及超渡解冤	
3	三祖天尊化解武漢肺炎法儀文疏及生活中消災之案例	
4	三祖天尊化解武漢肺炎法儀文疏及生活中消災之案例	
5	祈雨文疏與北斗七星之禪及打疫苗卦意之禪與消災祈福案例	
6	祈雨文疏與北斗七星之禪及打疫苗卦意之禪與消災祈福案例	
7	中元普渡法儀文疏及住家工廠轄內好兄弟等消災之案例	
8	中元普渡法儀文疏及住家工廠轄內好兄弟等消災之案例	
9	祖先牌位及對年之文疏及夭亡兒倒房公之實際案例	
10	祖先牌位及對年之文疏及夭亡兒倒房公之實際案例	
11	祖先牌位合爐文疏及恩公、姑婆之安奉與案例之禪解	
12	祖先牌位合爐文疏及恩公、姑婆之安奉與案例之禪解	
13	曬佛、浴佛奉送祖靈文疏與趨吉避凶之法及案例	
14	曬佛、浴佛奉送祖靈文疏與趨吉避凶之法及案例	
15	如何應用消災祈福文疏與生活中案例之應用	
16	如何應用消災祈福文疏與生活中案例之應用	
17	各式祈福吉祥、消災解厄文疏與何因得此重病之案例之禪解	
18	各式祈福吉祥、消災解厄文疏與何因得此重病之案例之禪解	

教學策略 Instructional Strategies					
☒ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☐ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other					
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	30%				
報告成績 Midterm Report	40%				
期末考成績 Final Exam					
其他(Other)	30%				
主要參考書目 References	《妙法普傳》(易鑰出版社) 《唯心聖教消災化劫天命記實》(易鑰出版社)				
指定閱讀 Required Readings	《妙法普傳》(易鑰出版社) 《唯心聖教消災化劫天命記實》(易鑰出版社)				
教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours					
課程平台 Course Management System					

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	陽宅風水學奧秘研究			課 號 Course Code	A02
課程英文名稱 Course Name in English	Feng Shui Studies on Yang Residences			學年/學期 Academic Year/Semester	111 學年度第一學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☒ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	洪瑞良教師			聯絡方式	ray0937822844@gmail.com
上課時間 Time of Class	星期五 14:10~17:00			上課地點 Location of Class	信心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
1. 了解風水學的真實義 2. 學習應用風水學專有名詞-青龍、白虎、朱雀、玄武、與勾陳 3. 學習陽宅風水學-臥室床位;廚房灶位、辦公桌位、神明祖先位、大門客廳、與屋宅內外周遭環境的調和擺設,進而創造幸福平安快樂的人生。					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
1	讓學員了解陽宅風水學，即是教人融入大自然。				
2	順天者易，逆天者亡的真理。				
3	藉由陽宅風水學的學習，讓人得到更大的平安與幸福。				
所專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes	

A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	★
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	◎
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	★
G	具備宗教觀之管理領導能力	◎
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	◎

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	陽宅風水先天體-青龍之認識與應用	
2	陽宅風水先天體-白虎之認識與應用	
3	陽宅風水先天體-玄武之認識與應用	
4	陽宅風水先天體-朱雀之認識與應用	
5	陽宅風水先天體-勾陳之認識與應用	
6	居家臥室(床位)之擺設法則	
7	灶位之擺設法則	
8	文公尺之應用	
9	神位、祖先位之擺設法則、應用	
10	水塔、水族箱之擺設法則	
11	辦公室擺設法則	
12	地形－孤陰、寡陽、反弓、路冲之化解	
13	大門與水神吉凶之運用	
14	樓梯與電梯之吉凶方位	

15	山形九星之應用				
16	水形九星之應用				
17	陽宅風水現場教學(一)				
18	陽宅風水現場教學(二)				
教學策略 Instructional Strategies					
☒ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 實習 Practicum ☐ 參觀訪問 Field Trip ☐ 講座課程 Lecture Course ☐ 其它 Other					
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	30%				
期末報告成績 Final Repor	40%				
出席	30%				
主要參考書目 References	《風水學的奧秘》易鑰出版社				
指定閱讀 Required Readings	《風水學的奧秘》易鑰出版社				
教師座談/晤談地 點與時間 Instructor's Office and Office hours					
課程平台 Course Management System					

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	實用英語			課 號 Course Code	PE
課程英文名稱 Course Name in English	Practical English			學年/學期 Academic Year/Semester	111/01
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits		每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 核心課程 ☐ 唯心聖教思想學程 ☐ 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 學術型課程 ☐ 實踐型課程(單選) ☒ 一般課程 ☐ 跨領域整合課程 ☐ _____ (複選)				
授課教師 Instructor	陳桂芬			聯絡方式	0916989216
上課時間 Time of Class	星期三 14:00-17:00			上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites					
課程描述 <u>(若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明)</u> Course Description					
The course aims to help students to develop their integrated skills in English. It is a communicative course with integrated-skills activities designed to build students' ability in listening, speaking reading and writing. Simulating communicative tasks with clear language focuses, grammar points and vocabulary are designed to make the study of English relaxing and enjoyable. 該課程旨在幫助學生發展英語綜合性能力。課程中將以多元的情境溝通任務來培養學生聽、說、讀和寫的能力，並提供輕鬆有趣的學習氛圍。					
課程目標 <u>(若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力)</u> Course Objectives					
1	Improve students' fluency through regular practice and speaking drills. 通過定期練習和演練提高學生口語的流暢性				
2	Expand students' vocabulary through assignments and class activities. 通過課堂練習與作業擴大學生英語詞彙量				
3	Develop students' solid understanding of grammar structures through class reading and speaking tasks. 通過課堂閱讀和口語任務，加深學生對英語文法的理解				

所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	
C	具備國際觀與外交能力	★
D	具備跨領域統整能力	◎
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	◎
G	具備宗教觀之管理領導能力	
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	Introduction to the course;	
2	Time to Talk: Unit 1 What Are You Interested in? Introduction to English Pronunciation	
3	Time to Talk: Unit 1 What Are You Interested in? Introduction to English Pronunciation	
4	Time to Talk: Unit 2 Did You Enjoy Your Trip?	
5	Time to Talk: Unit 2 Did You Enjoy Your Trip?	
6	Time to Talk: Unit 3 A Day in a Life Song: Tom's Diner	
7	Time to Talk: Unit 3 A Day in a Life	
8	Review	
9	Midterm Exam	
10	Time to Talk: Unit 4 I Take After My Father Sentence Patterns I	
11	Time to Talk: Unit 4 I Take After My Father Sentence Patterns II	
12	Time to Talk: Unit 4 I Take After My Father Sentence Patterns III	
13	Time to Talk: Unit 5 Favorite Things	

14	Time to Talk: Unit 5 Favorite Things	
15	Time to Talk: Unit 5 Favorite Things	
16	Time to Talk: Unit 6 Works of Art	
17	Time to Talk: Unit 6 Works of Art	
18	Final Exam	

教學策略 Instructional Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 實習 Practicum
☐ 參觀訪問 Field Trip
 ☐ 講座課程 Lecture Course
 ☐ 其它 Other

學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	40%				
期中報告成績 Midterm Report	30%	筆試 10%	口試 20%		
期末考成績 Final Exam	30%	筆試 10%	口試 20%		
其他(Other)					

主要參考書目 References	Time to Talk
指定閱讀 Required Readings	https://www.youtube.com/watch?v=h34f_3-kC6U
教師座談/晤談地 點與時間 Instructor's Office and Office hours	1. 教師辦公室 星期五 11:00~12:00 2. kfcteaching@gmail.com
課程平台 Course Management System	