

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	工廠風水學研究			課 號 Course Code	A17
課程英文名稱 Course Name in English	Factory Feng Shui Studies			學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度第一學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
課/學程別 Program	<input type="checkbox"/> 核心課程 <input type="checkbox"/> 唯心聖教思想學程 <input checked="" type="checkbox"/> 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	<input type="checkbox"/> 學術型課程 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐型課程(單選)				
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般課程 <input type="checkbox"/> 跨領域整合課程 <input type="checkbox"/> _____ (複選)				
授課教師 Instructor	林東榮			聯絡方式	eastlin@wxc.org.tw
上課時間 Time of Class	周二上午 8:10 - 10:00			上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
<p>一、希望藉由本課程修習的同學，都能夠把所學的風水大自然真理融入實證的建設中，縮短教學與實證的落差。</p> <p>二、陽宅風水學先天體與後天理氣如何運用在工廠佈局。</p>					
課程目標 Course Objectives					
1	<p>唯心聖教學院-運用易經研究所，以易經、風水、宗教三大主軸為核心。易經位大眾解憂、解疑；風水為企業創造平衡祥和的工作環境；宗教禮儀為群眾消災解厄，讓社會更和諧、平安。所以風水學的重要性在於能使居住環境獲得安全合適如法的佈局，而工廠更需如此才能照顧更多的員工生活及改善工作環境，讓企業得於永續經營。</p>				
所專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes	
A	用易經風水法則來培養工廠整廠規劃佈局之能力			★	
B	用易經風水法則，培養工廠廠區綠化設計之能力			★	
C	用易經風水法則，培養工廠辦公室擺設的規劃能力			★	
D	用易經風水法則，來尋找廠址的能力			★	
E	協助企業界生產機器擺設位置之 SOP			◎	

圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	9/13 工廠風水學概說 (一)	
2	9/20 中秋節休假	
3	9/27 論陽宅與先天八卦、六獸之關係 (一)	
4	10/3 論陽宅與先天八卦、六獸之關係 (二)	
5	10/11 國慶日補假	
6	10/18 論水神 (一)	
7	10/25 論水神 (二)	
8	11/1 論靠山	
9	11/8 期中報告	
10	11/15 論開門	
11	11/22 論工廠興工破土	
12	11/29 論辦公室位置	
13	12/6 論工廠機械位置、及安機械擇日	
14	12/13 論工廠外局 (一)	
15	12/20 論工廠外局 (二)	
16	12/27 論工廠外局 (三)	
17	12/3 論工廠外局 (四)	
18	12/10 期末報告	

教學策略 Instructional Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 實習 Practicum
 參觀訪問 Field Trip
 講座課程 Lecture Course
 其它 Other

學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy

~請遵守智慧財產權法規 不得非法影印~

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	30%				
課堂報告成績 Midterm Report	20%				
期末報告成績 Final Report	20%				
出席	30%				
主要參考書目 References	風水學的奧秘、工廠風水經上、下冊				
指定閱讀 Required Readings	工廠風水解疑上、下冊				
教師座談/晤談地 點與時間 Instructor's Office and Office hours	事先與老師約定				
課程平台 Course Management System	課堂討論				
報告寫作方式	課堂討論				

B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	◎
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	◎
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	★
G	具備宗教觀之管理領導能力	◎
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	◎

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	易經之法源、無極、太極、兩儀、四象及八卦之由來	
2	認識河圖、洛書、陰陽、五行、十天干與十二地支	
3	介紹六十四卦	
4	易經應用於生活要訣占卦法、正統五十隻噬竹占卦法	
5	易經與人生-----六十四卦運用在人生的奧秘之說明	
6	六十四卦之裝卦----納甲(天干地支)	小考
7	六十四卦之裝卦----世爻、應爻、本宮	小考
8	六十四卦之裝卦----六親與六獸	小考
9	六十四卦裝卦總複習、金錢卦占卜法	小考
10	斷卦法訣----野鶴祕法	
11	斷卦法訣----用神、元神、仇神與忌神	
12	斷卦法訣----學卜提綱(旺、相、休、囚、死)、十二長生	
13	斷卦法訣----動爻與變爻、六神之應用	
14	斷卦法訣----元神之衰旺	
15	斷卦法訣----忌神之衰旺	
16	斷卦法訣----飛神與伏神 1	

17	斷卦法訣----飛神與伏神 2	
18	期末考試	

教學策略 Instructional Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 實習 Practicum
 參觀訪問 Field Trip
 講座課程 Lecture Course
 其它 Other

學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	30%				
期中報告成績 Midterm Report					
期末考成績 Final Exam	30%				
其他(Other)	40%				

主要參考書目 References	易經八卦基礎學(易鑰出版社)、易經心法入門(易鑰出版社)、增刪卜易(易鑰出版社)
指定閱讀 Required Readings	
教師座談/晤談地 點與時間 Instructor's Office and Office hours	
課程平台 Course Management System	

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	易經心法專題			課 號 Course Code	A04
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on I Ching Heart Dharma			學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度第一學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master's Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
課/學程別 Program	<input type="checkbox"/> 核心課程 <input type="checkbox"/> 唯心聖教思想學程 <input checked="" type="checkbox"/> 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	<input type="checkbox"/> 學術型課程 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐型課程(單選)				
	<input type="checkbox"/> 一般課程 <input type="checkbox"/> 跨領域整合課程 <input type="checkbox"/> _____ (複選)				
授課教師 Instructor	石國慶教師			聯絡方式	wxcp011@wxc.org.tw
上課時間 Time of Class	星期三 9:10~12:00			上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
<p>易經至伏羲氏一劃開天，再畫闢地，先天八卦為體，歷經文王、周公、孔子演易，闡述至今，已具備完整體系，上通天文，下通地理，中通人事。研究者有精於經文之爻辭、象辭、繫辭等，亦有專研應用易經，重在六親五行生剋，旺財休囚之變化。</p> <p>本課程試著將易經的卦象、象辭、與五行生剋沖和、熔為一爐。將六十四卦演易成立體的空間，藉此易象的變化能更深入地理解易經的神髓，幫助學易的同學，不但能趨吉避凶，亦可隨時依循卦象調整思維、觀念、想法、心念，達到更圓滿的人生。</p>					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
1	課程目標在於易經的運用，與易經卦象、陰陽對待的變化				
2	更深入探討主客、上下、內外、遠近、往來、升降的陰陽變化，使研究學生契入易經的真髓				
3					
所專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes	

A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	★
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	
G	具備宗教觀之管理領導能力	★
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	河圖與道的奧義	
2	洛書與生命	
3	先天八卦圖解及演譯變化之機	
4	後天八卦圖解及演譯變化之機	
5	爻位的遠近內外，貧富貴賤	
6	爻位上下生講，所代表的意象	
7	六十四卦錯綜複雜的意象	
8	六十四卦錯綜複雜的意象	
9	六十四卦錯綜複雜的意象	
10	六十四卦錯綜複雜的意象	
11	六十四卦錯綜複雜的意象	
12	六十四卦錯綜複雜的意象	
13	六十四卦的卦象、彙辭與五行易的實際運用	
14	六十四卦的卦象、彙辭與五行易的實際運用	
15	六十四卦的卦象、彙辭與五行易的實際運用	

16	六十四卦的卦象、彙辭與五行易的實際運用	
17	六十四卦的卦象、彙辭與五行易的實際運用	
18	六十四卦的卦象、彙辭與五行易的實際運用	

教學策略 Instructional Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 實習 Practicum
 參觀訪問 Field Trip
 講座課程 Lecture Course
 其它 Other

學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	40%				
期中報告成績 Midterm Report					
期末考成績 Final Exam					
其他(Other)	60%				

主要參考書目 References	易經證釋、易經來註圖解
指定閱讀 Required Readings	
教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours	
課程平台 Course Management System	

	環境發展之能力	
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	
C	具備國際觀與外交能力	
D	具備跨領域統整能力	
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	
G	具備宗教觀之管理領導能力	
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	非營利組織之理念驅使 (9/15)	
2	非營利組織之理想建置 (9/15)	
3	國際學術線上 Meeting (9/29)	
4	國際學術線上 Meeting (9/29)	
5	非營利組織之理論架構與理性規畫 (10/13)	
6	非營利組織之理智安排與理事協會 (10/13)	
7	非營利組織之基金會原理 (10/27)	
8	非營利組織應遵從政府法理 (10/27)	
9	期中參訪~唯心聖教分寺道場 (11/3)	
10	期中參訪~唯心聖教分寺道場 (11/3) 期中書面報告	
11	非營利組織之董事會治理 (11/17)	
12	非營利組織之 CEO 管理 (11/17)	
13	唯心聖教教團與行銷管理 (12/1)	
14	唯心聖教教團與行銷管理 (12/1)	
15	非營利宗教組織座談 (12/15)	
16	宗教電視台座談 (12/15)	

17	非營利組織之環境的管理 (1/12)				
18	非營利組織之發展是道理 (1/12) 期末書面報告				
教學策略 Instructional Strategies					
<input type="checkbox"/> 課堂講授 Lecture <input type="checkbox"/> 分組討論 Group Discussion <input type="checkbox"/> 實習 Practicum <input type="checkbox"/> 參觀訪問 Field Trip <input type="checkbox"/> 講座課程 Lecture Course <input type="checkbox"/> 其它 Other					
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	20%				
期中報告成績 Midterm Report	30%				
期末報告成績 Final Exam	40%				
主要參考書目 References	1. 彭懷真著。非營利組織管理：12 理。台北市：洪葉文化事業有限公司，2016。 2. 林淑馨著。非營利組織管理。台北市：三民書局，2019。 3. 彼得杜拉克著。彼得杜拉克-非營利組織的管理聖經。台北市：遠流出版事業股份有限公司，2019。 4. 彼得德魯克。非營利組織的管理。機械工業出版社。				
指定閱讀 Required Readings					
教師座談/晤談地點與時間 Instructor's Office and Office hours					
課程平台 Course Management System					

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	研究方法		課 號 Course Code	C03
課程英文名稱 Course Name in English	Research Methods		學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年第一學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所		學制別 Degree	■ 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	修別 Type	■ 必修 Required □ 選修 Elective
課/學程別 Program	<input checked="" type="checkbox"/> 核心課程 <input type="checkbox"/> 唯心聖教思想學程 <input type="checkbox"/> 易經風水心法應用整合學程			
課程屬性 curriculum attribute	<input checked="" type="checkbox"/> 學術型課程 <input type="checkbox"/> 實踐型課程(單選)			
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般課程 <input type="checkbox"/> 跨領域整合課程 <input type="checkbox"/> _____ (複選)			
授課教師 Instructor	陳立岳教授、李珍玫教授		聯絡方式	
上課時間 Time of Class	星期一 8:10~10:00		上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites	無			
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description				
<p>本課程為本所之必修課程，主要教授研究方法之基本概念和運用，並介紹圖書資料庫的使用以及量化的統計分析與結果解釋之最後學生能融合研究設計與研究策略，發展一研究計畫書。本課程將介紹各類型的研究方法，包括調查研究法、個案研究、訪談法、質化、量化研究、實驗設計、觀察法、次集資料法等。本課程也將介紹圖書館資料庫使用與資料搜尋、實際操作與圖書館參訪。最後，運用個案討論與演練等方式，期許學生能更深入地了解如何運用研究方法來解決實務上之問題。最後，學生將採用適當的研究設計提出一研究計畫書。</p>				
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives				
<p>本課程的目標在於教育學生關於研究的概念、流程與設計、資料蒐集、設計問卷、資料分析與解釋、以及研究計畫書的撰寫。本課程教育學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解研究方法的基本概念、流程和設計(認知) 2. 培養研究者應有的正確態度(情意) 3. 具有統計分析資料與解釋的能力(技能) 4. 撰寫研究計畫書的能力(技能) 5. 運用研究方法來探討實務或理論上的研究問題(技能) 				

所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	
C	具備國際觀與外交能力	
D	具備跨領域統整能力	
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	
G	具備宗教觀之管理領導能力	
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	

圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	課程大綱說明和個人計畫書報 (9/14)	
2	研究基礎/研究意涵、目的與類型 (9/14)	
3	中秋節	
4	研究基礎/研究題目與內容之擬訂 (9/27)	
5	Methods 研究方法的介紹 (9/28)	
6	研究方法/量化研究之發展與意涵 (10/11)(雙十節補假)	
7	研究方法/單一個案研究之意涵、應用與述寫 (10/12)	<input checked="" type="checkbox"/>
8	研究方法/調查和發展研究之意涵、應用與述寫 (10/25)	
9	量化研究設計、實施與敘寫-1 (10/26)	
10	期中報告-簡要計畫之摘要 1000 字 (11/1)	
11	質化研究之經驗敘說 (11/2)	<input checked="" type="checkbox"/>
12	量化研究設計、實施與敘寫-2 (11/15)	
13	質化研究設計、實施與敘寫-1 (11/16)	<input checked="" type="checkbox"/>

14	量化與質化研究法-文獻導讀 (11/29)	
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
15	量化與質化研究法-文獻導讀 (11/30)	<input checked="" type="checkbox"/>
16	期末報告 (一) (12/13) 計劃書報告 5000 字	
17	元旦補假	
18	期末報告 (二) (12/14) 計劃書報告 5000 字	

教學策略 Instructional Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 實習 Practicum
 參觀訪問 Field Trip
 講座課程 Lecture Course
 其它 Other

學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
出席 Attendance	20%				
課堂參與 Participation	30%				
期中評量 計劃書摘要 Abstract	15%				
期末評量 計劃書報告 Proposal presentation	35%				

主要參考書目 References

1. 紐文英著。質性研究與論文寫作(第三版)。台北市：雙葉書廊，2020.08。
2. 紐文英著。研究方法與設計-量化、質性與混和方法取向(第三版)。台北市：雙葉書廊，2021.02。
3. 楊雪蘭編譯。企業研究方法(第十三版)。台北市：麥格羅希爾，2019.01。

指定閱讀 Required Readings

教師座談/晤談地 點與時間 Instructor's Office and Office hours

課程平台 Course Management

System	
---------------	--

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	唯心聖教法脈教義專題研究			課 號 Course Code	
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Weixin Shengjiao Dharma Lineage and Doctrine			學年/學期 Academic Year/Semester	110-1
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master's Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
課/學程別 Program	<input checked="" type="checkbox"/> 核心課程 <input type="checkbox"/> 唯心聖教思想學程 <input type="checkbox"/> 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	<input checked="" type="checkbox"/> 學術型課程 <input type="checkbox"/> 實踐型課程(單選)				
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般課程 <input type="checkbox"/> 跨領域整合課程 <input type="checkbox"/> _____ (複選)				
授課教師 Instructor	張馨方			聯絡方式	fiona.taiwan@gmail.com
上課時間 Time of Class	周一下午 2:00 - 5:00			上課地點 Location of Class	
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
<p>唯心聖教是興起於廿世紀的新宗教，在當代台灣的特殊歷史脈絡之中，唯心聖教以易經、風水、百家思想融於宗教之爐，古智今用，開創現代的當下性、實用性、未來性的信仰新紀元。雖然在人間創教僅有四十年，卻是傳承五千年中華文化道統，宗教信仰文化之本體可謂淵遠流長。難能可貴者，是創教宗主 混元禪師的開拓性遠見，使宗教弘法與現代社會脈動緊密結合，此亦為唯心聖教天命之展現。</p> <p>作為世界性的新宗教，唯心聖教因其高度的活躍性與強烈的生命力，加以宗主 混元禪師與教主 王禪老祖天人合一之後，不斷地有天啟降臨，因此教義思想呈現生長性與創新性，此為新宗教特有的動態發展特色，亦是 混元禪師開示之「當下性」與「現實性」之顯現。</p> <p>法脈與教義若欲在人間開展、落實，就必需經歷弘道、行道、證道等實際作為，色空不二、思想與實踐相輔相成；因此，本課程作為理解唯心聖教之法脈與法源的基礎必修課程，將以主題介紹的方式進行，帶領學生大量閱讀 混元禪師所開示的相關經典、原典以及記錄，並使學生全面性地了解唯心聖教的宗教志業，以掌握唯心聖教之教義精</p>					

神、內涵與實踐。

本課程以「講授教學」及「群體研討」並用的方式，學生須於課前閱讀指定教材，上課時教師會先對該堂課程內容作大致上的說明，接著即由若干位同學作十分鐘之導讀摘要報告，接著由教師進行深入講課，最後帶領群體討論；另外，每位學生亦需進行一次期末口頭報告，並繳交紙本報告。

課程目標 Course Objectives

1	正確理解唯心聖教之法脈與法源，掌握唯心聖教之教義精神與內涵。
2	對唯心聖教教史的發展與組織制度有全面性的了解，並能夠有條理地進行邏輯性的論述。
3	具有宗教研究的理性精神，並能以宗教情懷理解與詮釋當代社會現象。
4	能正確地引用 混元禪師開示之原典內容進行論述與討論，以真正達到「如是我聞」之宗教倫理。

所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	★
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	◎
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	◎
G	具備宗教觀之管理領導能力	★
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1 9/13	課程介紹、師生專業領域自我介紹、教材介紹、圖書館介紹； 學生報告分組與認領	四八大願
2	中秋節彈性放假	
3 9/14	陳立岳校長講座：世界新興宗教台灣唯心聖教	

4 9/27	<p>法脈與神話：唯心聖教的法源、神譜、宇宙觀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《混元修真寶照覺經》；沈靜，《易之行者—混元禪師》，頁 18-44。 2. 混元禪師（講經），《鬼谷仙師天德經》3 冊，2003。 3. 混元禪師，《風水宇宙觀》，1995。 <ul style="list-style-type: none"> ● 天人合一、開南天、九大菩薩、台灣祖師、神譜、宇宙觀、光明天、崑崙法脈 <p>討論：開南天的過程與意義、唯心聖教的宇宙觀與法界觀</p>	<p>慧雯、慧潔、燕如、郁君</p>
5	<p>國慶日放假</p>	
6 9/28	<p>教主與宗主、天神與先知：鬼谷仙師與混元禪師天人合一之路</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 混元禪師的出身與修行：《和平文化使者—混元禪師》，頁 100-112；《易之行者—混元禪師》，頁 9-18；《和平推手—混元禪師》，頁 57-73, 132-145。 2. 鬼谷仙師之古與今：《鬼谷子與鬼谷文化綜說》頁 12-39；《和平文化使者—混元禪師》，頁 177-197；《和平推手—混元禪師》，頁 74-96。 3. 元馨，《王禪老祖倒駕慈航圓滿消災化劫功德天暨混元禪師行道年表》，2020。 <ul style="list-style-type: none"> ● 天人合一、大羅金仙、功德天(事蹟)、和平學 	<p>明毅、彰榮、淑媛</p>
7 10/11	<p>經典與啟示：唯心聖教三十三經、唯心道藏</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 張馨方，《唯心聖教的經典、教義與實踐—以唯心聖教安心真經為主》，國立政治大學，2014。第二章〈唯心聖教的經典分析〉。 2. Fiona Hsin-Fang Chang, Holy Speech Immortalized through Sacred Ink: Progress in Sanctifying and Systematizing the Weixin Canon of Taiwan's Weixin Shengjiao. Cyber proceeding of CESNUR Conference, 2018. <ul style="list-style-type: none"> ● 來源，歷史過程，分類，願力 	<p>書馨</p>
8 10/12	<p>易經心法與中華文化道統</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中華文化道統：黃春枝，《唯心宗中華文化道統》，南天文化院，2006。 2. 易經心法：元諄法師演講 	<p>岳君</p>
9 10/25	<p>教義與修行理念（一）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 混元禪師（講經），《王禪老祖玄妙真經》9 冊，易鑰出版社，2013。 2. 混元禪師，《唯心天下事》，唯心宗文化傳播公司。 <p>討論：什麼是唯心聖教的神學/道學？</p>	<p>孟蓁、羿庭、金港（還缺一）</p>
10 10/26	<p>國立政治大學講座教授李豐楙老師專題演講</p>	
11 11/01	<p>李珍玫副校長講座：易經大學對世界和平的貢獻</p>	

12 11/02	<p>教義與修行理念（二）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 混元禪師（講經），《安心真經真禪》4冊，易鑰出版社，2014。 2. 張馨方，《唯心聖教的經典、教義與實踐—以唯心聖教安心真經為主》，國立政治大學，2014。第三章〈安心真經與修行的當代詮釋〉。 <p>討論：什麼是唯心聖教的神學/道學？</p>	鈺珊、慧琳
13 11/15	<p>法儀與儀式概論：法會類型、宗教屬性、法儀內容分析</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 方鵬程，《仙佛法會—祈福心安見太平》，2020。 2. 禪機山仙佛寺文疏組長黃輝榮賢士分享與對談 <ul style="list-style-type: none"> ● 消災化劫法門 	育瑄
14 11/16	<p>法儀與儀式研究：當下性之消災化劫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 混元禪師，《不可思議的宗教修行力量—唯心聖教消災化劫天命記實》，唯心聖教功德基金會，2015。 2. 方鵬程，《仙佛法會—祈福心安見太平》，2020。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 2019 補天法會：二二、三三、四四、五五....十十 ◆ 2020 台灣平安、新冠病毒消災化劫法會 ◆ 2020 天公出巡、天公快樂出航大法會 	藜潔
15 11/29	<p>追根溯源與三祖信仰：萬姓先祖與大孝文化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 張馨方，〈民族神話與宗教權威—試論唯心聖教的三祖法脈觀〉，《台灣新宗教的開展：回顧與前瞻，台灣宗教學會 2014 年會論文集》，臺北市：台灣宗教學會，2014。 2. 台灣鬼谷子學術研究會，《中華三祖之工業始祖蚩尤帝》，2005。 3. 黃春枝，《中華三祖文化對世界和平的貢獻》，2010。 	延昇、玉霞、治國
16 11/30	<p>王禪老祖天威功德</p> <p>混元禪師口述，方鵬程編輯，《恭讚教主王禪老祖天威》3冊，2018。</p>	
17 12/13	<p>宗門組織與四八大願、英文版《天德經》導讀</p> <p>期末報告（一）</p>	
18 12/14	<p>期末報告（二）</p>	
教學策略 Instructional Strategies		
<p> <input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 Lecture <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 Group Discussion <input type="checkbox"/> 實習 Practicum <input type="checkbox"/> 參觀訪問 Field Trip <input checked="" type="checkbox"/> 講座課程 Lecture Course <input type="checkbox"/> 其它 Other </p>		
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy		

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	15				◎
課堂報告成績 Midterm Report	15			◎	
期末報告成績 Final Report	30			◎	
出席	40				◎

主要參考書目 References	<p>壹、宗門論著</p> <p>1. 經典（經書）</p> <p>《混元修真寶照覺經》</p> <p>《王禪老祖玄妙真經》</p> <p>《唯心聖教安心真經》</p> <p>《鬼谷仙師天德經》</p> <p>2. 講經</p> <p>混元禪師（講經），《鬼谷仙師天德經》3冊，易鑰出版社，2003。*</p> <p>混元禪師（講經），《王禪老祖玄妙真經》9冊，易鑰出版社，2013。*</p> <p>混元禪師（講經），《安心真經真禪》4冊，易鑰出版社，2014。*</p> <p>混元禪師，《風水宇宙觀》，易鑰出版社，1995。(贈)</p> <p>混元禪師開示，元伍恭錄，《八正道修行法門》，易鑰出版社，2010。(部份 pdf)</p> <p>混元禪師，《唯心天下事》，唯心宗文化傳播公司。(圖書館查詢)</p> <p>混元禪師，《混元心法》。(贈)</p> <p>3. 論著與記錄</p> <p>沈靜，《易之行者—混元禪師》，唯心宗南天文化院，2008。*</p> <p>方鵬程，《和平文化使者—混元禪師》，唯心宗南天文化院，2018。*</p> <p>混元禪師，方鵬程彙編，《恭讚教主王禪老祖天威》3冊，易鑰出版社，2018。*</p> <p>方鵬程，《和平推手—混元禪師》，唯心宗南天文化院，2019。*</p> <p>方鵬程，《仙佛法會—祈福心安見太平》，唯心宗南天文化院，2020。*</p> <p>混元禪師，《不可思議的宗教修行力量—唯心聖教消災化劫天命記實》，唯心聖教功德基金會，2015。*</p> <p>黃春枝，《中華三祖文化對世界和平的貢獻》，唯心宗南天文化院，2010。(部份 pdf)</p> <p>元馨，《王禪老祖倒駕慈航圓滿消災化劫功德天暨混元禪師行道年表》，禪機山唯心聖教、唯心聖教宗務研究發展中心，2020。(贈)</p> <p>黃啟方，《鬼谷子與鬼谷文化綜說》，唯心宗南天文化院，2020。(部份 pdf)</p>
------------------------------	---

	<p>黃春枝，《唯心宗中華文化道統》，南天文化院，2006。(部份 pdf)</p> <p>台灣鬼谷子學術研究會，《中華三祖之工業始祖蚩尤帝》，2005。(部份 pdf)</p> <p>4. 學術（宗門）</p> <p>張馨方，《唯心聖教的經典、教義與實踐—以唯心聖教安心真經為主》，國立政治大學，2014。(pdf)</p> <p>李豐楙，〈平反與解冤混元禪師的神道觀及其三祖信仰〉，臺灣宗教研究 15 卷 1 期，神聖與本土實踐專題。(pdf)</p> <p>《華人宗教在台灣與世界；宗教教育與生命教育，台灣宗教學會 2015 年會論文集》，臺北市：台灣宗教學會，2015。(pdf)</p> <p>張馨方，〈民族神話與宗教權威—試論唯心聖教的三祖法脈觀〉，《台灣新宗教的開展：回顧與前瞻，台灣宗教學會 2014 年會論文集》，臺北市：台灣宗教學會，2014。(pdf)</p> <p>5. 學術（參考）</p> <p>歐大年，〈歷史、文獻和實地調查：研究中國宗教的綜合方法〉，《歷史人類學學刊》2 卷 1 期（2004），頁 197-205。(pdf)</p> <p>黎志添，〈宗教學對儀式研究方法的啓迪〉，《華人學術處境中的宗教研究》，香港：三聯書店，2012，頁 46-67。(pdf)</p> <p>貳、影音平台</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「唯心天下事」，WXTV，https://wxtv.com.tw/ 2. 「唯心天下事」，禪機山唯心聖教仙佛寺易經大學網頁，
<p>教師座談時間 Office hours</p>	<p>請事先與教師約定時間。</p>
<p>資料下載 Download</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1vZ0OpzY8p645CSJT_Li8poJx5tE7rM9E?usp=sharing</p>
<p>報告方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導讀：每位修課學生需認領一份教材，於每次課程開始時，為同學們進行導讀。導讀時間為十～十五分鐘，不需要準備紙本或 PPT，僅需口頭介紹教材內容即可。 2. 期末報告：每位修課學生需撰寫期末報告，並於期末最後一周進行二十分鐘之簡報。書面報告字數為 5000-8000 字，標題為”標楷體”，內容為”細明體”，字級 13。繳交日期視學校規定成績截止日而另行訂定之，得以用 Email 繳交。 為符合學術倫理規範，不論課堂報告或期末報告，學生報告內容皆必需註名引用來源，<u>包含書名、作者、出版社、年代、頁碼等。</u> <p>➤ 口頭報告要領：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請使用 PPT 作口頭報告，若不方便使用電腦者，得以印製個人手稿代替。 2.報告分成「內容要點」與「心得回應」兩大部份，請帶以「對話」與「證道」或「分析」的角度來進行。 4.清楚註明引述之資料來源。 5.熟悉自己的報告內容並且精簡地清楚呈現重點，切實掌握時間、勿超時。

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	唯心聖教經典專題研究		課 號 Course Code	P03
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Weixin Shengjiao's Scriptures		學年/學期 Academic Year/Semester	110-1
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所		學制別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master's Program
學 分 數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type <input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
課/學程別 Program	<input type="checkbox"/> 核心課程 <input checked="" type="checkbox"/> 唯心聖教思想學程 <input type="checkbox"/> 易經風水心法應用整合學程			
課程屬性 curriculum attribute	<input checked="" type="checkbox"/> 學術型課程 <input type="checkbox"/> 實踐型課程(單選)			
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般課程 <input type="checkbox"/> 跨領域整合課程 <input type="checkbox"/> _____ (複選)			
授課教師 Instructor	張馨方/陳立岳/李珍玫		聯絡方式	fiona.taiwan@gmail.com
上課時間 Time of Class	周四 下午1:00-3:00		上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites	無			
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description				
<p>經典是一個宗教的核心，是法源依據，亦是宗教的教義、神譜、宇宙觀、神聖歷史的主要載體。宗主混元禪師開示：一切佛名皆是法，故名佛法；而記載「法」的重要文本，即是宗教經典。宗教經典是修行、養真靈的敲門磚，無論是誦唸或是閱讀，唯有契入宗教經典，才得以探究神聖法源的真實義。宗主混元禪師自行道以來，講經說法從未間斷，亦諄諄開示經典的真實義與重要性，「唯心聖教三十三經」是宗主指明對本宗門利益人天之最上乘者，亦是運轉世界和平大法輪之要義所在。唯心聖教三十三經包含了佛教、道教、儒家等三教，以及民間信仰之經典，具有融合、綜攝(syncretism)的性質，除了繼承唐宋以來三教合流的信仰潮流之外，亦具有強烈的台灣本土特色，構建了獨特的宗教宇宙法界觀。</p> <p>唯心聖教是當代廿一世紀的新宗教，由於其「古智今用」的創新特性，因此在學術界尚難以定義其宗教類型；同樣的，在其「天啟經典」的類別方面，亦難以粗淺地歸類於任何一方；再者，因為王禪老祖不斷以動態的天人合一方式而啟示出新的經典，因此，亦不可忽略應以動態觀點研究唯心聖教的經典，並與當代社會情境相對照，此</p>				

即是「當下性」之真實義。

本課程旨在使學生首先對佛教、道教、儒家等三教經典有基礎性的了解，再進入唯心聖教三十三經之主題，並且將課程內容集中在本教之「天啟經典」：首先追溯王禪老祖聖示 混元禪師運用經典的歷史和過程，了解其法緣，藉此認識經典的形成、來源，與經書的結構、文體，接著深入而詳細地閱讀經典文本，探討經典的意涵，並對照創教宗主 混元禪師行道歷程中的重要法緣、重要的開示內容，以及帶領唯心賢士所共同成就的具體事項等等。綜而言之，本課程之經典分析有以下四個面向：本經、宗主禪解、學術分析、經典運用。

由於《王禪老祖玄妙真經》與《安心真經》已在必修課講解，因此本課程不重覆閱讀這兩部經典。

本課程立基於宗教學術(academic religious study)的研究角度來閱讀、分析經典，亦希冀兼顧宗教修行(religious practice)的內涵培養，期許達到安身立命、修身養性的博雅人文之目標。更重要的是，藉由對經典的理解與梳理，幫助學生掌握唯心聖教的教史與宗主 混元禪師行道以來的天命及思想沿革。

本課程為研究所研討課程，非大學部的單向講授，修課學生必需於課前研讀參考資料與經典，於課堂中，為了實踐宗主 混元禪師開示之誦經功德，必要時帶領大家誦經一遍，教師再進行深入講課，並輔導課堂進行主題性的深度討論與義理分析；每位學生必需做一次課堂導讀報告，一次期末書面報告與口頭呈現。

課程目標

(若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力)

Course Objectives

1	掌握經典精神與內涵，並能分析義理，對唯心三十三經內容有全面性的理解。
2	理解唯心三十三經內容、應用與唯心聖教教史的發展之關連性，並有論述能力。
3	從唯心三十三經之經義角度來拓寬思想視野，並以宗教情懷理解與詮釋當代社會現象。
4	藉由對本教經典的理解，使學生獲得「跨宗教對話」之基石的能力。

所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	◎
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	★
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	◎
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	◎
G	具備宗教觀之管理領導能力	★

H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
授課進度表 Weekly Schedule & Content		
週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	課程介紹、教材介紹。 經典的基本概念，唯心三十三經基本介紹。 蔡彥仁，〈口語宗教經典及其詮釋問題—以《六祖壇經》為例〉 曾守正，〈傳統智慧與現代知識份子—兼論經書地位的新評估〉	9/16
2	中秋節彈性放假	
3	經典與宗教概論 (一)：經典的定義、三教經典介紹—佛教 ● 釋印順，《印順法師佛學著作全集. 第十四卷：原始佛教聖典之集成》，北京：中華書局，2009。第一章〈有關結集的種種問題〉。 ● 水野弘元，《佛典成立史》，台北：東大，2007。第一章〈經典的成立〉，第二章〈經典的語言與文字〉。 討論：佛教經典的來源？	9/16
4	經典與宗教概論 (二)：經典的定義、三教經典介紹—道教 ● 謝世維，《天界之文：魏晉南北朝靈寶經典研究 Celestial Writing: A Study of Lingbao Scriptures in Wei, Jin, the Northern and Southern Dynasties》，臺北：臺灣商務，2010。第一章〈天文與出世：道教經典建構模式〉，第二章〈道教經典中的「翻譯」〉。 討論：道教經典是如何「出世」的？這與佛教、或者你所知道的宗教有何不同？	9/30
5	經典與宗教概論 (三)：經典的定義、三教經典介紹—民間教派 ● 焦大衛(David K. Jordan), 歐大年(Daniel L. Overmyer)著；周育民譯，《中國民間教派面面觀》，香港：中文大學，2005。第三章，〈扶乩的歷史〉，頁 31-75。 ● 鄭志明，《臺灣的鸞書》，行政院國家科學委員會獎助代表作，臺北市：行政院國家科學委員會科資中心，1992。第一章、第二章。 討論：你對民間信仰與教派之經典的認識／印象如何？	9/30

6	<p>唯心聖教三十三經的緣由、類別、內容與功能概述；學生認領報告範圍。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 張馨方，《唯心聖教的經典、教義與實踐—以《唯心聖教安心真經》為主》國立政治大學，2014。第二章〈唯心聖教的經典分析〉。 ● 謝世維，〈經典與儀式：唯心聖教之宗教實踐〉，《華人宗教在台灣與世界；宗教教育與生命教育，台灣宗教學會 2015 年會論文集》，臺北市：台灣宗教學會，2015。 <p>討論：你如何定義唯心聖教三十三經？</p>	10/14
7	陳立岳校長專題講座	10/14
8	<p>鬼谷仙師五路財神經</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 混元禪師（講經），《鬼谷仙師五路財神經禪解》，易鑰出版社，2015。 <p>討論：請列舉 混元禪師在講解本部經典時的重點。</p>	10/28
9	學生導讀與討論 1：《唯心聖教用易歌訣》或《易經大法輪真經》	10/28
10	<p>風水真經</p> <p>混元禪師，《風水真經》，易鑰出版社，未出版，以講義代替。</p> <p>討論：風水真經中揭示的風水法則。</p>	11/04
11	梵唄概論：儀節、法器、聲韻與心法（梵唄學院元松院長講座）	11/04
12	<p>混元六十一歲之宗教志業大突破—鬼谷仙師天德經</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 混元禪師（講經），《鬼谷仙師天德經》。 ● 元諄法師，唯心聖教與鬼谷仙師天德經的宇宙觀，唯心博士班論文。 <p>討論：神譜與神格、空界、法界觀</p>	11/18
13	李珍玫副校長講座	11/18
14	<p>中華三祖與經典之演變（一）：從百家姓到萬姓先祖</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 張馨方，〈民族神話與宗教權威—試論唯心聖教的三祖法脈觀〉，《台灣新宗教的開展：回顧與前瞻，台灣宗教學會 2014 年會論文集》，臺北市：台灣宗教學會，2014。 ● 《中華民族炎黃子孫列祖先賢聖靈歸黃陵淨土圓滿功德經》 ● 《中華三祖唯心寶誥》 ● 《追根溯源中華軍魂收圓唯心寶誥》 <p>討論：中華民族之理想與關懷；聖地與民族情感</p>	12/02

15	學生導讀與討論 2：《稽首七十二天師加持世界和平共轉法輪寶誥》	12/02
16	中華三祖與經典之演變（二）：祭祖與大孝 <ul style="list-style-type: none"> ● 《中華民族列祖列宗萬靈歸心寶誥》 ● 《鬼谷仙師中華三祖玄妙經》 ● 混元禪指導，譚絮云撰，《中華民族聯合祭祖大典法義》，台灣唯心聖教中華民族聯合祭祖總會，2019。 ● 任昌華，《混元禪師與三祖文化》，台灣唯心聖教中華民族聯合祭祖總會，2018。 ● 一~十五壇祭祖文 討論：祭祖大典儀式之現代性及意義	12/16
17	其他三教經典略論與期末回顧	12/16
18	期末報告	1/13

教學策略 Instructional Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 實習 Practicum

 參觀訪問 Field Trip
 講座課程 Lecture Course
 其它 Other

學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	15				◎
課堂報告成績 Midterm Report	15			◎	
期末報告成績 Final Report	30			◎	
出席	40				◎

主要參考書目 References

- 一、書目：如前揭內容。
- 二、影音
 1. WXTV 唯心電視台，<https://wxtv.com.tw>
 2. 禪機山唯心聖教仙佛寺易經大學網頁，<https://yju.tw>

教師座談時間 Instructor's Office and Office hours	請事先與教師約定時間。 Line id: fiona.taiwan
資料下載 Download	https://drive.google.com/drive/folders/149QqZ1q4J-sQJ3AYvuRvYnziJ8I8kd_A?usp=sharing
報告寫作方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂報告：每位修課學生需認領一個主題進行課堂報告，報告內容含以下要點—經典結構、內容介紹與主題分析，報告時間為二十分鐘。字數為 800 字。 2. 期末報告：每位修課學生需撰寫期末報告，並於期末最後一周進行二十分鐘之簡報。期末報告字數為 4000-8000 字，需涵蓋：經典主題分析、內容結構、說法因緣、內容要義、綜合分析等。繳交日期視學校規定成績截止日而另行訂定之。

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	陽宅風水學奧秘研究			課 號 Course Code	A02
課程英文名稱 Course Name in English	Feng Shui Studies on Yang Residences			學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年度第一學期
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所			學制別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master's Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
課/學程別 Program	<input type="checkbox"/> 核心課程 <input type="checkbox"/> 唯心聖教思想學程 <input checked="" type="checkbox"/> 易經風水心法應用整合學程				
課程屬性 curriculum attribute	<input checked="" type="checkbox"/> 學術型課程 <input type="checkbox"/> 實踐型課程(單選)				
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般課程 <input type="checkbox"/> 跨領域整合課程 <input type="checkbox"/> _____ (複選)				
授課教師 Instructor	洪瑞良教師			聯絡方式	ray0937822844@gmail.com
上課時間 Time of Class	星期五 14:10~17:00			上課地點 Location of Class	信心教室
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description					
1. 了解風水學的真實義 2. 學習應用風水學專有名詞-青龍、白虎、朱雀、玄武、與勾陳 3. 學習陽宅風水學-臥室床位;廚房灶位、辦公桌位、神明祖先位、大門客廳、與屋宅內外周遭環境的調和擺設,進而創造幸福平安快樂的人生。					
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives					
1	讓學員了解陽宅風水學，即是教人融入大自然。				
2	順天者易，逆天者亡的真理。				
3	藉由陽宅風水學的學習，讓人得到更大的平安與幸福。				
所專業能力 Departmental Learning Outcomes					
課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes					
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力				★

B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	★
C	具備國際觀與外交能力	◎
D	具備跨領域統整能力	◎
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	★
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	★
G	具備宗教觀之管理領導能力	◎
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	◎

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	陽宅風水先天體-青龍之認識與應用	
2	陽宅風水先天體-白虎之認識與應用	
3	陽宅風水先天體-玄武之認識與應用	
4	陽宅風水先天體-朱雀之認識與應用	
5	陽宅風水先天體-勾陳之認識與應用	
6	居家臥室(床位)之擺設法則、應用(一)	
7	居家臥室(床位)之擺設法則、應用(二)	
8	灶位之擺設法則、應用(一)	
9	灶位之擺設法則、應用(二)	
10	神位、祖先位之擺設法則、應用	
11	文公尺之應用	
12	水塔、水族箱之擺設法則	
13	辦公室擺設法則、應用(一)	
14	辦公室擺設法則、應用(二)	
15	居家前後庭院之擺設法則	
16	陽宅風水現場教學(一)	

17	陽宅風水現場教學(二)				
18	陽宅風水現場教學(三)				
教學策略 Instructional Strategies					
<input type="checkbox"/> 課堂講授 Lecture <input type="checkbox"/> 分組討論 Group Discussion <input type="checkbox"/> 實習 Practicum <input type="checkbox"/> 參觀訪問 Field Trip <input type="checkbox"/> 講座課程 Lecture Course <input type="checkbox"/> 其它 Other					
學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy					
配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	30%				
期中報告成績 Midterm Report					
期末考成績 Final Exam	30%				
出席	40%				
主要參考書目 References	《風水學的奧秘》易鑰出版社				
指定閱讀 Required Readings	《風水學的奧秘》易鑰出版社				
教師座談/晤談地 點與時間 Instructor's Office and Office hours					
課程平台 Course Management System					

唯心聖教學院 唯心聖教應用易經研究所
教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	實用英語		課 號 Course Code	PE
課程英文名稱 Course Name in English	Practical English		學年/學期 Academic Year/Semester	110/01
開課單位 Course Offering Department	唯心聖教應用易經研究所		學制別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master's Program
學分數 Credits	-	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type <input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
課/學程別 Program	<input type="checkbox"/> 核心課程 <input type="checkbox"/> 唯心聖教思想學程 <input type="checkbox"/> 易經風水心法應用整合學程			
課程屬性 curriculum attribute	<input checked="" type="checkbox"/> 學術型課程 <input type="checkbox"/> 實踐型課程(單選)			
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般課程 <input type="checkbox"/> 跨領域整合課程 <input type="checkbox"/> _____ (複選)			
授課教師 Instructor	陳桂芬		聯絡方式	0916989216
上課時間 Time of Class	星期四 9:00-12:00		上課地點 Location of Class	忠心教室
先修課程 Prerequisites	無			
課程描述 (若為實踐型課程需含搭配相關單位需求之說明) Course Description				
<p>The course aims to help students to develop their integrated skills in English. It is a communicative course with integrated-skills activities designed to build students' ability in listening, speaking reading and writing. Simulating communicative tasks with clear language focuses, grammar points and vocabulary are designed to make the study of English relaxing and enjoyable.</p> <p>該課程旨在幫助學生發展英語綜合性能力。課程中將以多元的情境溝通任務來培養學生聽、說、讀和寫的能力，並提供輕鬆有趣的學習氛圍。</p>				
課程目標 (若為實踐型課程請具體描述該課程所要培養之實踐能力) Course Objectives				
1	Improve students' fluency through regular practice and speaking drills. 通過定期練習和演練提高學生口語的流暢性			
2	Expand students' vocabulary through assignments and class activities. 通過課堂練習與作業擴大學生英語詞彙量			
3	Develop students' solid understanding of grammar structures through class reading and speaking tasks. 通過課堂閱讀和口語任務，加深學生對英語文法的理解			

所專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與所專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Departmental Learning Outcomes
A	能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力	
B	能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力	
C	具備國際觀與外交能力	★
D	具備跨領域統整能力	◎
E	能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力	
F	能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力	◎
G	具備宗教觀之管理領導能力	
H	具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力	

圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

授課進度表 Weekly Schedule & Content

週次 Week	內容 Topics	備註 Remarks
1	Introduction to the course;	
2	Time to Talk: Unit 1 What Are You Interested in? Introduction to English Pronunciation	
3	Time to Talk: Unit 1 What Are You Interested in? Introduction to English Pronunciation	
4	Time to Talk: Unit 2 Did You Enjoy Your Trip?	
5	Time to Talk: Unit 2 Did You Enjoy Your Trip?	
6	Time to Talk: Unit 3 A Day in a Life Song: Tom's Diner	
7	Time to Talk: Unit 3 A Day in a Lif	
8	Review	
9	Midterm Exam	
10	Time to Talk: Unit 4 I Take After My Father Sentence Patterns I	
11	Time to Talk: Unit 4 I Take After My Father Sentence Patterns II	
12	Time to Talk: Unit 4 I Take After My Fathere Sentence Patterns III	
13	Time to Talk: Unit 5 Favorite Things	

14	Time to Talk: Unit 5 Favorite Things	
15	Time to Talk: Unit 5 Favorite Things	
16	Time to Talk: Unit 6 Works of Art	
17	Time to Talk: Unit 6 Works of Art	
18	Final Exam	

教學策略 Instructional Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 實習 Practicum
 參觀訪問 Field Trip
 講座課程 Lecture Course
 其它 Other

學期成績計算及多元評量方式 Grading Policy

配分項目 Category	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessment			
		會考測驗 General Test	實務操作 Accounting practice	專題發表 Case Presentation	其他 Other
平時成績 Assignments (平時討論參與)	40%				
期中報告成績 Midterm Report	30%	筆試 10%	口試 20%		
期末考成績 Final Exam	30%	筆試 10%	口試 20%		
其他(Other)					

主要參考書目 References	Time to Talk
指定閱讀 Required Readings	https://www.youtube.com/watch?v=h34f_3-kC6U
教師座談/晤談地 點與時間 Instructor's Office and Office hours	1. 教師辦公室 星期五 11:00~12:00 2. kfcteaching@gmail.com
課程平台 Course Management System	