唯心聖教學院十年校務發展計畫書(2022 年至 2031 年)目錄

第壹章 學校緣起與現況 1

一、立校緣起.....2

二、辦學理念.....4

三、學校現況.....5

第貳章 校務發展方向及方案 9

一、養賢蓄才，提升教師專業發展.....9

二、跨領域結合之教學創新與研究.....12

三、擴增招生名額和新增學制及申請新設研究所.....17

四、推廣教育終身學習－大家學易經.....19

五、展現大學社會責任，實踐唯心聖教之教義.....21

六、立足台灣，連結國際，以達天下太平之本願.....24

七、強化行政與教學機能及環境，建構永續校園.....27

第參章 校務發展方向執行時程與目標 34

一、養賢蓄才，提升教師專業發展之發展方案執行時程與目標.....34

二、跨領域結合之教學創新與研究之發展方案執行時程與目標.....40

三、擴增招生名額和新增學制及申請新設研究所之

發展方案執行時程與目標.....52
四、推廣教育終身學習－大家學易經之發展方案執行時程與目標.....54
五、展現大學社會責任，實踐唯心聖教之教義之發展方案執行時程與目標.....57
六、立足台灣，連結國際，以達天下太平之本願之發展方案執行時程與目標.....59
七、強化行政與教學機能及環境，建構永續校園之發展方案執行時程與目標.....69
第肆章 唯心聖教應用易經研究所所務發展計畫.....101
一、宗旨與目標.....101
二、發展重點與方向.....101
三、執行計畫.....102
第伍章 結語.....115

第壹章

學校緣起與現況

第壹章 學校緣起與現況

一、立校緣起

本唯心聖教(以下簡稱本教)創教宗主 混元禪師開示：「唯心聖教學院是中華民族五千年來第一所易經大學亦是教育總壇」。混元禪師開示「易經大學」之意為「易經是大學，大學在易經」，此即易經心法是大無其外、細無其內，是浩瀚無邊之學。唯心聖教學院根源自本教總本山禪機山仙佛寺之法脈，以宗教教育實踐本教教義「為國修道、為民祈福」，以達天下太平之宗旨。 混元禪師開示：「遵天命，創辦易經大學為世界和平的道場在台灣，是有深遠的天命意義。它源自於 1982 年一場重病蒙台灣祖師爺救渡重生後成立『易鑰社』，以三元天地人之卜易行道，方證天地萬物不離易道之精微，故而發大願要發揚中華文化道統易經風水妙法，甚至成立易經大學以弘揚中華文化道統之夢想。尤其將已有七千年歷史的中華文化道統－易道，應用修行在測天運、知天機、查眾病、解眾惑、輔修道、助國運的過程中，發現社會要和諧，天下要太平，世界要和平，易經風水學是最大原動力，故決定正式成立『易經大學』」。

本教宗主 混元禪師自 1994 年於本教總本山禪機山仙佛寺創辦易經大學開啟宗教終身教育，是為中華民國教育史上終身學習之先驅。 混元禪師於《唯心聖教追根溯源萬靈歸心恭讚王禪老祖天威偈文》中曰：「易經大學廣納天下賢才之士，共修中華文化道統易經風水學，並融合儒釋道百家思想心法為一爐–唯心道藏，普渡天下蒼生，仰仗佛恩、聖神恩加持，普渡群靈，往生淨土。」 因此， 混元禪師開示「『易經大學』成立在台灣之真實義，是由台灣將中華文化的法脈，以現代的語言在現代生活中做有規律的呈現，目前在易經大學正式學修有六萬多名學員，都是士農工商百業之社會人士，雖然各有不同的職業，但是道與真理是『一』，這『一』是什麼？就是『易』，是『心』，也是大無其外、細無其內，是和諧、和平、安心的法門，所以『易經大學』在台灣，以台灣為學校，以『天』為屋頂，以地球的大地為『地』，以『人』為龍柱，因為人的龍性是蟠龍，是一直往上昇華的。」因之，易經大學是不分年齡、性別、學

歷、種族、不分士農工商百業、不分王侯將相販夫走卒的終身學習平台，以『養賢蓄才、振民育德、高尚其志、天下太平』為宗旨，深入全國各社區廣設學習教室，將古聖先賢的智慧，依照當地的人文及社會經濟特性，以實用性、當下性、現實性等之創新作為將易經風水學融合儒釋道百家思想予以普傳，以達養賢蓄才、安定人心，共創和諧富足之社會國家。

創教宗主 混元禪師於 2009 年起，將社會宗教教育延伸至以國家教育體制培養弘法人才。故在以過去二十多年推動易經大學終身學習為基礎下，依據教育部「宗教研修學院設立辦法」，由本教代表法人－財團法人唯心聖教功德基金會向教育部申請成立宗教研修學院。申請之初以「唯心宗道教易經風水學院」向教育部申請籌設，但因本教之宗教教義不單是道教思想，其乃將中華文化易經風水學融合儒釋道百家思想。本教亦於 2010 年農曆元月九日稟天成立唯心聖教，故已於當下確立教名是「唯心聖教」，以及核心教義是「唯心是宗為國修道利人天，聖教真言為民祈福定太平」，故於 2011 年修訂復以「唯心聖教易經風水學院」申請籌設。

申請籌設過程在宗主 混元禪師之開示和易經風水學院第一任院長簡曜輝博士帶領指導下，緊鑼密鼓進行籌設計畫書之撰寫，於 2011 年 9 月 22 日將「唯心聖教易經風水學院籌設計劃書」提報教育部，之後展開一連串審查作業，於 2012 年 7 月 3 日「教育部部內複審會議暨創辦人面談」之會議決議：「建請設校法人將設校名稱修正為『唯心聖教學院』，始符合宗教研修學院設立辦法第 11 條『宗教研修學院及其系、所、學位學程之名稱，均應冠以該學院所屬宗教名稱或該宗教慣用之文字。』之規定，以為明確」。故據此續以「唯心聖教學院」申請籌設，在此期間因應繁冗複雜審查程序必須逐一回復審查委員專業意見外，同時還面臨部份宗教學者的思想偏執和部分宗教團體的狹隘私利觀點、以及黑函投訴風波等魔考障礙，但皆秉持信念皆如願完成，後於2013 年 11 月獲教育部核定准予籌設，本「唯心聖教」更於 2015 年成為我國內政部登記之獨立宗教類別。之後，在歷時 4 年多進行設校用地地目之變更作為特定目的事業用地以及校舍軟硬體建設等，終於2018 年 6 月 18 日易經大學八

卦聖城王禪老祖大金身落成大典之時，同步完成唯心聖教學院向教育部申請立案所需之樓地板面積規模。本校於 2019 年，謹遵宗主 混元禪師之開示向教育部提報第一年擬設系所規劃書，教育部於2020 年 9 月 14 日核准本校於立案後設立唯心聖教應用易經研究所碩士班 1 班。接續依照大專校院申請立案流程，提報唯心聖教學院立案申請書，最終於 2021 年 2 月 1 日經教育部核定准予立案，並自 110 學年度起招生。

本教宗主 混元禪師開示：唯心聖教的「立教」與「立校」是讓我們人來到世間上，由易道的大無其外，細無其內之真理來找到我們心靈所需要的方向和目標。其是告訴人們，每個人的心本來就包含了易經、風水、宗教，早已熔為一爐，只是我們都忽略了，一直把它認為是迷信，所以才有許多恩怨情仇與煩惱。將中華文化道統易經、風水和宗教熔為一爐，是唯心聖教學院的強項，但亦是我國教育體制被遺漏的強項，現在疏忽的強項終於找到了，這是王禪老祖的慈悲與天威。

現今，禪機山仙佛寺唯心聖教易經大學以內政部宗教教義研修機構之模式，持續於全國各地深入社區開班授課傳法；本唯心聖教學院依據我國高等教育各項規章制度及法規等，以本教之易經、風水、宗教為核心，推動學歷教育、終身教育、國際教育於全球。禪機山仙佛寺唯心聖教易經大學和唯心聖教學院相輔相成，共同推動落實本教設立宗旨－「養賢蓄才、振民育德、高尚其志、天下太平」。

二、辦學理念

本教宗主 混元禪師開示「唯心聖教學院成就之因、緣、果、報」。『因』是心不安；『報』是煩惱；『緣』和『果』是所有一切的經過與呈現；『果』有喜怒哀樂；到最後『報』有兩者，一者是煩惱，一者是天下太平。所以成立唯心聖教學院的目的，要先從人們基本的『因』開始，就是眾生的心不安，眾生的心都是平等的，即是每個人的家庭、生活、事業都是平等的，為何會不平順？這是人人都可能會碰上的，無論王侯將相販夫走卒皆是。『因』就是風水出了問題，所以不平安，就不安

了，如果每天在不安的環境下，我們的靈性、生命，受到環境的改變就產生煩惱。因此， 混元禪師於 2018 年本教恭祝阿彌陀佛聖誕九九法會開示「唯心聖教學院是以終身學習為導向的教育體制，亦是當下為天下太平，導正人心之教育體制，與聯合國教科文組織提倡的終身學習理念相輝映。當下唯心聖教學院之成立是唯心聖教教主王禪老祖天威之示現，弘揚中華文化道統，以大家學易經幫助社會大眾安家立業，安身立命，亦是在協助社會國家安定，人心安定，是國家整體之福。唯心聖教學院是中華民族五千年來教育體制上最為頂尖的教育單位，是代表中華民國之教育體制在國際上豎立一盞教育燈塔，這座燈塔豎立起來，就是世界和平的開始」。

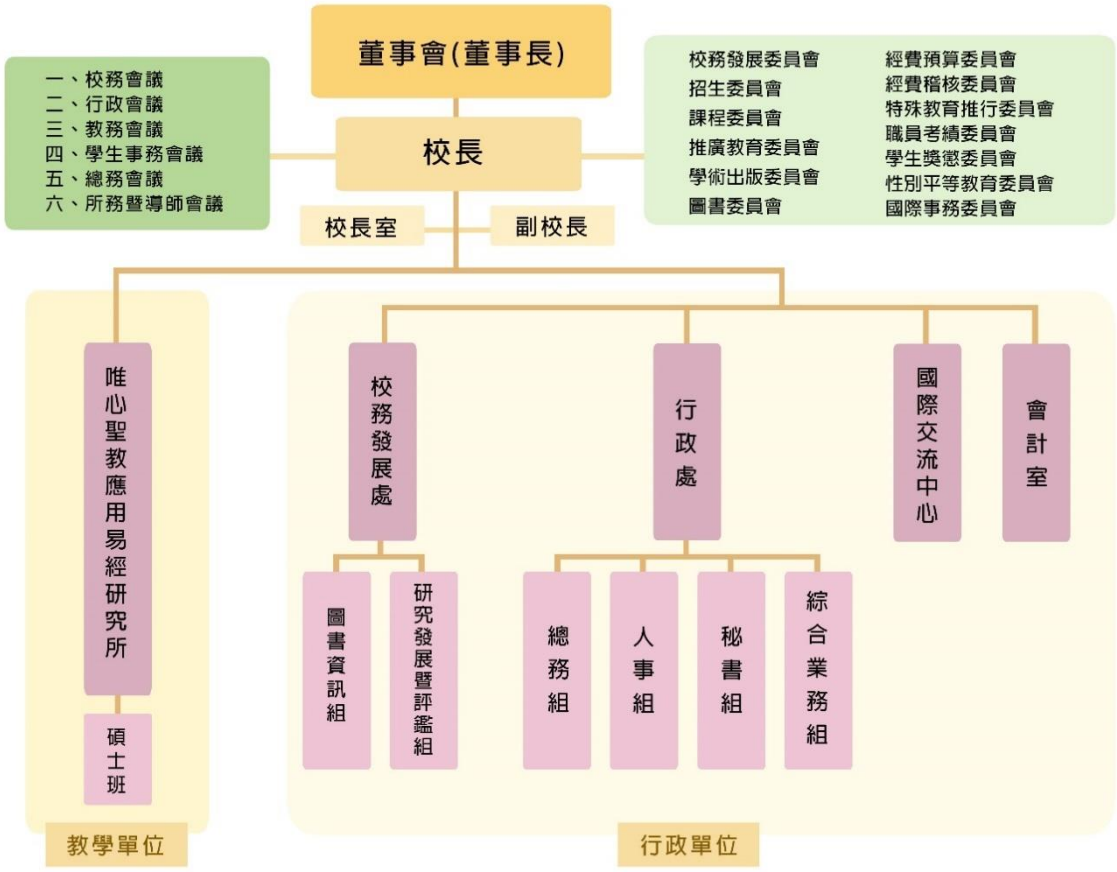
因此，本校謹遵宗主 混元禪師之開示，將唯心聖教學院定位為一所宗教終身學習之大學。此定位正與聯合國永續發展目標(SDGs)第四目標精神相輝映。本校之辦學理念是秉持本教創教宗主 混元禪師創立唯心聖教之宗旨－「養賢蓄才、振民育德、高尚其志、天下太平」， 混元禪師開示「養賢蓄才、振民育德、高尚其志、天下太平」是唯心聖教學院的強項和終極目標。 混元禪師開示此四句偈之意涵為「供養賢人在心靈安住的地方，擴大到眾生的尊嚴，因為道德是建立在平安的基礎上，每個人都有其尊嚴，天下則太平矣」，但是五千年來，沒有人願意往這方向來發展，這四項原則是唯心聖教學院最高的目標，本校要為全世界培育道德兼備的賢士，故要從易經來教育與開發。

三、學校現況

本校自 2021 年 2 月 1 日經教育部核定准予立案，隨即依據教育部立案核准公函內之規定，展開各項組織規章、制度辦法等報部核定或備查作業。同時，進行 110 學年度唯心聖教應用易經研究所碩士班及推廣教育招生作業。

本校於 2021 年 3 月 3 日起，報請教育部核定本校組織規程，最終於 2021 年 7 月 7 日臺教高(一)字第 1100086581 號函完整核定。本校依組織規程設立行政單位、教學單位及各委員

會，現今本校組織架構圖如圖一。本校之組織架構以強調組織彈性、精實、務實、創新、行政服務效率品質之方向進行設計，後續將配合校務發展計畫，適時調整本校組織架構，使其更臻健全及符合辦學需求。



圖一：唯心聖教學院組織架構圖

教育部於 2020 年 9 月 14 日臺教高(三)字第 1090115885 號函核准本校於立案後設立唯心聖教應用易經研究所碩士班 1 班。本校於 110 和 111 學年度教育部核定之招生名額各為 15 名，本校 110 和 111 學年度學生註冊率均為 100%。

本校師資之遴聘依照本教創教宗主 混元禪師之開示：「學術成就宗教，宗教包容學術」，聘任能將學術與宗教知行合一之助理教授職級以上之教師，本校師資結構現況說明如后。本校

至 2022 年 3 月止(於 2022 年 5 月 31 日填報教育部校務基本資料庫)，專任教師共 6 名，其包含 1 名部頒副教授、3 名副教授級專業技術人員、1 名部頒助理教授、1 名助理教授級專業技術人員，全部專任教師中具博士學位者共 3 名。本校聘任專業技術人員擔任教職，依據「大學聘任專業技術人員擔任教學辦法」辦理聘任。

本人謹遵本教創教宗主 混元禪師於 2022 年 1 月 4 日開示撰寫「唯心聖教學院十年校務發展計畫書」。本十年校務發展計畫書以 2018 年 6 月 28 日本人謹遵本教創教宗主 混元禪師開示撰寫之《唯心聖教易經大學唯心聖教學院教育發展方向》為基礎，該專書後於 2019 年 1 月 1 日中華民族聯合祭祖大典時，依宗教法儀供養法寶稟告列祖先賢，宗主 混元禪師開示該專書是唯心聖教學院之《憲法》，是於當下直至未來之教育發展方向依歸，使當下直至未來所有唯心聖教學院教職員生、賢士同修等能有明確、正知、正念之依循方向勇猛精進，以達「養賢蓄才、振民育德、高尚其志、天下太平」之設校宗旨。再者，依據本校自我定位－「一所宗教終身學習之大學」，訂定 2022－2031 年度之校務發展方向，再依各發展方向擬訂發展方案，以及執行時程與目標，最後彙整成「唯心聖教學院十年校務發展計畫書(2022 年至 2031 年)」，作為本校校務發展之依據。今後，本校於 2022 年至 2031 年期間，將依據本十年校務發展計畫書逐學年度據以執行落實。

第貳章

校務發展方向及方案

第貳章 校務發展方向及方案

為具體實踐本教創教宗主 混元禪師「易經大學」之教育願景，以及「養賢蓄才、振民育德、高尚其志、天下太平」之辦學理念，使唯心聖教學院成為一所宗教終身學習之大學，本校以本唯心聖教法脈作為宗教終身教育法源，以唯心聖教法脈教義：追根溯源大孝法門、利他法門、安心法門、消災化劫法門、禮運大同法門作為宗教終身教育核心內涵，繼之以道德教育、生命教育、環境教育、孝道教育及文化教育等五大終身學習面向具體將唯心聖教法脈教義實踐，使之達成「為國修道、為民祈福」之天下太平最終目的。本校經由大學之學歷教育、推廣教育、國際教育三大渠道，具體將上述之法脈教義及五大終身學習面向予以融匯整合。據此，歸納出七大校務發展方向具體實踐，其為：一、養賢蓄才，提升教師專業發展；二、跨領域結合之教學創新與研究；三、擴增招生名額和新增學制及申請新設研究所；四、推廣教育終身學習－大家學易經；五、展現大學社會責任，實踐唯心聖教教義；六、立足台灣，連結國際，以達天下太平之本願；七、強化行政與教學機能及環境，建構永續校園，其具體實踐方案分別如下所述。

一、養賢蓄才，提升教師專業發展

為使本教之法脈傳承一以貫之、一脈純清，本校依據教育人員任用條例，自本教教團內甄選符合資格之單位主管及道場住持法師擔任專任教師，並需擔任行政或學術主管職務，同心同德共同推動校務永續發展，故確保本校專任教師具備本教教主王禪老祖師尊心傳予創教宗主 混元禪師之易經、風水、宗教融合並應用之核心能力。在為使本教宗務和本校校務永續發展，本校謹遵創教宗主 混元禪師之開示訂定「唯心聖教養賢蓄才計畫」，以培育本校儲備教師及本教神職人員。故以本教創教宗主 混元禪師之開示「學術成就宗教、宗教包容學術」為目標，本校訂定養賢蓄才，提升教師專業發展之具體方案如下：

1-1	養賢蓄才，培養儲備師資及儲備神職人員，弘法利生
	本案依據宗教研修學院設立辦法第二條「……宗教研修學院，指專為培養特定宗教之神職人員及宗教人才，並授予宗教學位，經教育部許可設立之私立大學或私立大學下設之學院」，規劃執行唯心聖教養賢蓄才計畫，以具體培養本校儲備師資及本教儲備神職人員。 因本校傳承本教教主王禪老祖師尊心傳予本教創教宗主 混元禪師之易經、風水、宗教，為使法脈傳承一以貫之、一脈純清，本校師資人選需是於教內精進學修，進而能將學術和宗教知行合一予以融匯之士，故需經由唯心聖教養賢蓄才計畫，進行儲備師資培育後，依據教育人員任用條例甄選加入本校團隊弘法利生。 同時，本教發展至今，在全國各縣市已設有分寺、道場、教室深入各鄉鎮社區弘法利生，以及設有財團法人唯心聖教功德基金會、易經大學、唯心聖教學院、唯心宗南天文化院、唯心聖教梵唄學院、規劃院、唯心宗文化傳播公司、唯心電視台、易鑰出版社、台灣唯心聖教中華民族聯合祭祖總會、台灣唯心世界和平促進會、台灣鬼谷文化學會、世界台商服務聯社、唯心聖教宗務研究發展中心等志業弘法單位。宗主 混元禪師開示法船載道法輪常轉，唯心四八大願利人天之「十六法緣四十八大願」真禪，此有如觀世音菩薩普門品中所開示的觀世音菩薩化各種不同應化身度眾生，上述各弘法單位有如觀世音菩薩以各種不同應化身廣度眾生。唯心聖教學院是培育具備宗教關懷能於社會弘法利生之賢者的養賢蓄才大學道場，上述志業單位所需專業領域遍及宗教、管理學、教育學、心理學、建築學、室內設計、傳播、數位資訊科技、美術設計、採訪編輯、語言等。因此，本校肩負重任，為培養本校研究生於畢業之大未來，使其有一選擇能進入本教弘法單位擔任神職人員弘法利生。

1-2	**訂定教師年度發表出版及專題研究計畫**
	本校鼓勵教師以多元出版形式如專業書籍、期刊等，發表其專業著作。本案將與本校之年度國際學術研討會結合，教師於研討會中發表並集結出版論文集，之後延伸至專業書籍、期刊等之出版。同時，本校鼓勵教師申請科技部等之專題研究計畫。因此，於每年6月學年度即將結束前，由校務發展處統籌會同各研究所，訂定本校新學年度教師年度出版及專題研究計畫，並依計畫具體執行。
1-3	**建立教師學術研究獎勵辦法**
	本校建立教師獎勵辦法，鼓勵教師從事學術研究，申請科技部計畫、投稿專業學術期刊、或出版專業書籍等。
1-4	**補助鼓勵教師出席國際學術研討會發表論文**
	本校建立補助辦法，鼓勵教師出席參與具影響力之國際學術研討會，將研究成果發表於國際，與國際學者進行學術對話，使其瞭解中華文化易經風水心法之博大精深及應用層面。
1-5	**完善教師評鑑制度**
	本校建立具符合辦學特色之教師評鑑制度，以激勵教師達成具本校理念之教學、研究、服務、輔導績效目標。
1-6	**建立教師專業成長工作坊**
	本校不定期邀請專家學者蒞校進行專題演講、教學經驗分享、或針對某議題進行相關研討等，協助教師在教學、研究、服務、輔導等方面，均能達成專業成長之成就。

發展方案執行單位

	方案	執行單位
1-1	養賢蓄才，培養儲備師資及儲備神職人員，弘法利生	校長室 校務發展處
1-2	訂定教師年度發表出版及專題研究計畫	校務發展處 唯心聖教應用易經研究所 唯心聖教建築風水研究所
1-3	建立教師學術研究獎勵辦法	校務發展處
1-4	補助鼓勵教師出席國際學術研討會發表論文	校務發展處 唯心聖教應用易經研究所 唯心聖教建築風水研究所
1-5	完善教師評鑑制度	行政處 唯心聖教應用易經研究所 唯心聖教建築風水研究所
1-6	建立教師專業成長工作坊	行政處 唯心聖教應用易經研究所 唯心聖教建築風水研究所

二、跨領域結合之教學創新與研究

當今世界重大議題與問題已非屬於單一學科或是領域可以處理瞭解，而是需要結合好幾種不同領域觀點，針對問題去達成圓滿妥善的解決之道。因此，本校需建構以本教易經、風水、宗教為核心之跨領域整合系統化教學，並以實用性、當下性、現實性之創新作為，緊密地與全球環境脈動需求結合。

在學術研究方面，本教宗主 混元禪師開示：「學術成就宗教，宗教包容學術」。本校將謹遵宗主之開示，戮力於將本教弘揚之中華文化–易經風水心法與學術相輝映。因此，在學術研究發展方向，本校專任教授之間將以其專長相互合作，進行跨領域之研究整合。

有關本項校務發展方向，相關之具體發展方案說明如下：

2-1	**發展研究所課程，具體落實跨領域結合之教學**
	本校唯心聖教應用易經研究所，以本教創教宗主 混元禪師所傳之易經、風水、宗教為核心，將之應用於建築學、庭園景觀設計、室內設計、都市計劃、管理學、心理學、社會學、教育學、媒體傳播、人文史地、哲學、經濟學等，進行跨領域之結合，用以解決士農工商百業所面臨之議題。之後，訂於 117 學年度成立之建築風水研究所，亦是以跨領域整合為導向之研究所。因此，本校將逐學年度檢討研究所課程，期能掌握社會脈動，促使學生學習與社會接軌，使其於畢業大未來具備競爭力，能發揮所學為社會人群服務。
2-2	**創造具宗教人文與社會關懷責任氛圍之教學設計**
	為將本教教義具體落實，涵養學生成為具有宗教人文素養及能關懷社會之精神。本案將透過課程規劃與相關之活動，如專題演講等加以培養，同時結合本教分寺道場，以及本教各志業單位之參訪觀摩見習，使學生有課程見習之機會，帶領學生深入社區，了解大眾及百業之居住與企業工廠環境情形及問題，使與所學之理論與實務相互印證，相輔相成，由實務經驗中激發增進學生對於社會問題之反思，培育奉獻社會和弘法利生之信念，涵養具宗教關懷的賢者。

2-3	**舉辦國際學術研討會**
	本校定期舉辦年度國際學術研討會，研討會名稱訂為「唯心聖教應用易經風水國際學術研討會」(International Conference of Weixin Shengjiao Applied I-Ching and Feng-Shui Studies)研討會將公開於國內外公布徵稿啟事，並進行同儕審查，以及公開出版論文集。故以「唯心聖教應用易經風水國際學術研討會」為平台，希冀加強國際學術交流合作，以全面促進跨領域學門整合，進而確立中華文化「易經風水心法」之國際學術地位。
2-4	**出版發行專業學術期刊**
	本校定期出版學術期刊，期刊名稱訂為「唯心聖教應用易經風水研究」(International Journal of Weixin Shengjiao Applied I-Ching and Feng-Shui Studies)。本學術期刊是跨學門領域整合之專業期刊，希冀藉由本學術期刊將中華文化易經風水心法跨領域整合之成果，使世人認識瞭解易經風水心法對於士農工商百業發展之重要性。
2-5	**舉辦跨領域專題交流論壇，並出版發行論壇專輯**
	本案與研究所課程及學術研究結合，邀請各領域之專家學者蒞校進行跨領域專題交流、講演及對話等，並將其結果集結成冊出版發行論壇專輯。
2-6	**鼓勵帶領學生進行學術研究**
	本案與研究所課程結合，由教師帶領學生組成研究小組，進行跨領域之學術研究，並將其成果發表於相關學術研討會、期刊或專業書籍等。
2-7	**建置雲端學習系統**
	本校之雲端學習系統包含二大面向： 其一是面向校內師生建構「雲端數位學習平台」，教師可將教學大綱、教材、測驗、評量以及與授課相關

	之內容等置放於此平台，師生將可利用此平台進行課程之遠距教學與學習之互動。 其二是面向全球廣大華人社會建構「開放式課程(Open Course Ware, OCW)學習平台」，2002 年聯合國教科文組織的國際會議論壇(UNESCO's Forum)中提出開放教育資源(Open Educational Resource)概念，主要將高品質的教材與資源組織成數位教材，無償開放網路上資源供大眾分享與學習。開放式課程的優勢在於「開放」的內涵，將閉鎖於大學校園內的課程開放給社會大眾，讓學習更有彈性更適合終身學習與自我學習。本校是以終身學習為導向之大學，故將秉持聯合國教科文組織之理念無私地建置「開放式課程」之教學介面與內容，目標是面向全世界的華人提供唯心聖教學院之課程，使學習無國界，以擴大唯心聖教學院「開放式課程」的範圍和影響層面，達到世界真和平之宗旨。
2-8	**建置唯心道藏檢索資訊系統**
	本案首先需先進行唯心道藏之數位化典藏，利用掃描、攝影等數位化技術進行資料處理，以達永久保存與維護之目的。同時，需建立每卷之關鍵字及摘要，方能進行深度檢索。再者，需建置檢索資訊系統，將上述之掃描和攝影檔案及關鍵字和摘要等逐一建置於系統內。
2-9	**與國內外大學合作，開設跨校選修課程**
	與國內外大學合作，開設跨校選修課程，鼓勵大學生至本校進行跨校選課，使當下之大學生能於求學期間即能學習易經風水心法，出社會時立於不敗之地。同時，鼓勵本校研究生至他校研修，將其於本校之所學予以結合。

發展方案執行單位

	方案	執行單位
2-1	發展研究所課程，具體落實跨領域結合之教學	唯心聖教應用易經研究所 唯心聖教建築風水研究所
2-2	創造具宗教人文與社會關懷責任氛圍之教學設計	唯心聖教應用易經研究所 唯心聖教建築風水研究所
2-3	舉辦國際學術研討會	校務發展處
2-4	出版發行專業學術期刊	校務發展處
2-5	舉辦跨領域專題交流論壇，並出版發行論壇專輯	校務發展處 唯心聖教應用易經研究所 唯心聖教建築風水研究所
2-6	鼓勵帶領學生進行學術研究	唯心聖教應用易經研究所 唯心聖教建築風水研究所 校務發展處
2-7	建置雲端學習系統	校務發展處 唯心聖教應用易經研究所 唯心聖教建築風水研究所
2-8	建置唯心道藏檢索資訊系統	校務發展處 唯心聖教應用易經研究所 唯心聖教建築風水研究所
2-9	與國內外大學合作，開設跨校選修課程	唯心聖教應用易經研究所

	方案	執行單位
		唯心聖教建築風水研究所 行政處 國際交流中心

三、擴增招生名額和新增學制及申請新設研究所

本校110和111學年度全校招生名額經教育部核定各僅為15名，為強化健全辦學宗旨，本校計劃自 112 學年度起陸續擴增招生名額及學制，並計劃新增研究所。

有關本項校務發展方向，相關之具體發展方案說明如下：

3-1	**擴增唯心聖教應用易經研究所日間學制碩士班招生名額**
	於112學年度起，逐學年於唯心聖教應用易經研究所擴增原有日間學制碩士班招生名額。
3-2	**申請設立唯心聖教應用易經研究所進修學制碩士在職專班**
	116 學年度設立於唯心聖教應用易經研究所新增進修學制碩士在職專班。
3-3	**擴增唯心聖教應用易經研究所進修學制碩士在職專班招生名額**
	於117學年度起，逐學年於唯心聖教應用易經研究所擴增原有進修學制碩士在職專班招生名額。
3-4	**申請設立唯心聖教建築風水研究所**
	117 學年度設立唯心聖教建築風水研究所日間學制碩士班1班。

3-5	**擴增唯心聖教建築風水研究所日間學制碩士班招生名額**
	於 119 學年度起，擴增唯心聖教建築風水研究所日間學制碩士班招生名額。
3-6	**申請設立唯心聖教建築風水研究所進修學制碩士在職專班**
	122 學年度於唯心聖教建築風水研究所新增進修學制碩士在職專班。

發展方案執行單位

	方案	執行單位
3-1	擴增唯心聖教應用易經研究所日間學制碩士班招生名額	行政處 唯心聖教應用易經研究所
3-2	申請設立唯心聖教應用易經研究所進修學制碩士在職專班	行政處 唯心聖教應用易經研究所
3-3	擴增唯心聖教應用易經研究所進修學制碩士在職專班招生名額	行政處 唯心聖教應用易經研究所
3-4	申請設立唯心聖教建築風水研究所	行政處 唯心聖教應用易經研究所
3-5	擴增唯心聖教建築風水研究所日間學制碩士班招生名額	行政處 唯心聖教建築風水研究所
3-6	申請設立唯心聖教建築風水研究所進修學制碩士在職專班	行政處 唯心聖教建築風水研究所

四、推廣教育終身學習－大家學易經

在推廣教育方面，本校以本教之宗教教義研修機構－禪機山仙佛寺唯心聖教易經大學賢士為基礎，易經大學之學修學員，皆是士農工商百業之社會人士。本校創辦人 混元禪師開示「唯心聖教學院是教育的總壇」，因此，本校將為廣大社會大眾開設以本教教主王禪老祖師尊和宗主 混元禪師天人合一後所傳之易經、風水、宗教課程。本校以終身學習－大家學易經為導向，引導社會大眾終身修行，與聯合國之終身學習相輝映，期能建立社會大眾學會保護自己、不傷害他人、進而幫助他人之利他服務精神。使社會大眾能平安，人人平安，社會國家就會祥和富足。

有關本項校務發展方向，相關之具體發展方案說明如下：

4-1	**持續於唯心聖教教團內部推廣「終身學習–大家學易經」課程**
	在以本教之宗教教義研修機構－禪機山仙佛寺唯心聖教易經大學賢士為目標，開設本教創教宗主 混元禪師所傳之易經、風水、宗教課程，使人人皆能終身學習，落實宗主 混元禪師開示之大家學易經八句真言：大家學易經、做人處事可安心；大家學易經、身體健康心安寧； 大家學易經、做事工作可順心；大家學易經、大人小孩皆聰明；大家學易經、公司客戶無欺心；大家學易經、修行道上可見性；大家學易經、家庭圓滿一條心；大家學易經、國家社會見太平。
4-2	**於唯心聖教教團內部，建構推廣教育終身學習－大家學易經學程**
	延續方案 4-1，建構符合士農工商百業，廣大社會大眾需求之系統化課程。

4-3	**承接辦理政府部門委託教育專案**
	積極組織教學團隊撰寫計畫，參與中央和地方政府之委託計畫勞務採購標案，將易經風水心法教育經由政府之委託計畫落實於社會國家，創造安定祥和的社會國家。
4-4	**為士農工商百業各階層人士廣開「大家學易經」課程**
	與各級公務機關、各社團、協會、學會等團體合作，擴大「大家學易經」課程之學習範圍。

發展方案執行單位

	方案	執行單位
4-1	持續於唯心聖教教團內部推廣「終身學習－大家學易經」課程	行政處
4-2	於唯心聖教教團內部，建構推廣教育終身學習－大家學易經學程	行政處 唯心聖教應用易經研究所 唯心聖教建築風水研究所
4-3	承接辦理政府部門委託教育專案	行政處 唯心聖教應用易經研究所 唯心聖教建築風水研究所
4-4	為士農工商百業各階層人士廣開「大家學易經」課程	行政處 唯心聖教應用易經研究所 唯心聖教建築風水研究所

五、展現大學社會責任，實踐唯心聖教之教義

國際大學校長協會(International Association of University Presidents, IAUP)，於 2016 年 10 月號召全球大學將 17 項永續發展目標和世界公民意識的理念融入教學、研究、院校中長程發展策略與政策制定之中，建立跨校、跨國、跨領域、跨產業、跨世代的共同語言、發展願景與行動目標。之後於 2017 年「永續發展解決平台–澳洲/亞太區」(Sustainable Development Solutions Network Australia/Pacific)與「紐澳高等教育機構永續聯盟協會」(The Australasian Campuses Towards Sustainability)，針對大學、高等教育機構及學術單位共同發表《SDG 大學永續指南》(Getting started with the SDGs in universities)。《SDG 大學永續指南》指出 17 項永續發展目標議題涵蓋了廣泛的相互關聯的社會，經濟和環境挑戰，大學的獨特功能和專業知識對於克服所有這些挑戰至關重要。可以說，缺少大學的功能，就無法實現「永續發展目標」。大學的關鍵角色在於：(a)提供永續發展目標實施的知識和解決方案；(b)培育當前和未來的永續發展目標實踐者；(c)大學擁有顯著的社會經濟環境足跡網絡，經由大學在治理、營運及文化等層面的支持，以實踐永續發展目標；(d)在實踐永續發展目標時，提供跨單位間的領導關鍵作為。

我國教育部自 2018 年起推動「大學社會責任實踐計畫」，以「在地連結」與「人才培育」為核心，引導大學以人為本，從在地需求出發。第一期(2018 年至 2019 年)設定「在地關懷」、「產業鏈結」、「永續環境」、「食品安全與長期照顧」及「其他社會實踐」等 5 大議題，鼓勵大學提出能具體實現並促進在地連結、在地發展效益的計畫。第二期(2020 年至 2022 年)新增「地方創生」與「國際連結」兩類議題，以振興、創新產業，吸引人口回流，達成「均衡台灣」為目標，並鼓勵大學能與世界各大學對接，擴大國際合作視野。

第三期大學社會責任實踐計畫，自 2023 年起再為期二年，持續鼓勵各大學落實大學社會責任政策目標，深化 SDGs 議題，強調大學將社會責任的理念融入校務治理，具

體連結學校中長程發展計畫。然而，綜觀教育部所推動之大學社會責任實踐計畫，忽略了在高等教育體制內，還有宗教研修學院一環，有其特殊性和不可替代性，及其可實踐之社會責任作法，但從計畫申請之條件、內容等方面，相對地限縮了宗教研修學院可申請著力之空間。本案經與本校創辦人混元禪師具體報告，宗主 混元禪師開示唯心聖教學院以「養賢蓄才、振民育德、高尚其志、天下太平」為辦學理念，這是無人願意往此方向來發展，故堅持走自己的路。今後，唯心聖教學院以此辦學理念，實踐唯心聖教法脈教義及五大終身學習面向為目標，展現唯心聖教學院對社會之責任，與聯合國所倡議之永續發展目標(SDGs)相輝映，以達本教天下太平之宗旨。

有關本項校務發展方向，本校將延續於籌備期間所舉辦之教師輔導研習營和建築設計與風水大專暑期研習營，以本校之辦學理念「養賢蓄才、振民育德、高尚其志、天下太平」為依歸，具體展現本校對社會責任實踐之真實義，相關之具體發展方案說明如下：

5-1	**辦理教師輔導研習營，實踐大學社會責任，弘揚唯心聖教教義**
	本校舉辦教師輔導研習營，時間訂於每年 8 月期間，為期 4 天時間，應用中華文化道統易經風水心法協助教師建立正確的生命和環境教育觀念，首先使教師們能夠深入瞭解自我，再者協助教師瞭解學生特質因材施教，將來更能運用易經風水心法幫助學生，引導莘莘學子走向人生正確的方向。因此，經由教師輔導研習營，由教師帶領學生實踐大學社會責任，與 SDGs 目標相輝映，具體將本教法脈教義－追根溯源大孝法門、利他法門、安心法門、消災化劫法門、禮運大同法門予以弘揚，建設安定和諧社會，進而天下太平。
5-2	**辦理建築設計與風水大專暑期研習營，實踐大學社會責任，弘揚唯心聖教教義**

	本案面向全球建築設計、景觀設計、土木工程、室內設計、都市計劃、不動產開發、土地管理、水利工程、營建工程等相關科系所學生，舉辦建築設計與風水大專暑期研修班，時間訂於每年8月期間，為期8天時間，以易經風水心法之環境風水教育為核心，使未來的建築師、室內設計師、景觀設計師、土木工程師、水土保持規劃技師、或政府都市計劃公務人員等能認識瞭解易經風水學對居住空間及大地環境之重要性，使其日後能將易經風水學與其所學之專業進行跨領域整合，培養利他服務精神，為社會建設幸福光明家園。因此，經由建築設計與風水大專暑期研修班，由教師帶領學生實踐大學社會責任，與SDGs目標相輝映，具體將本教五大終身學習面向－道德教育、生命教育、環境教育、孝道教育及文化教育等具體融入研習課程，以建設安定和諧富足社會為宗旨。

發展方案執行單位

	方案	執行單位
5-1	辦理教師輔導研習營，實踐大學社會責任，弘揚唯心聖教教義	校務發展處 唯心聖教應用易經研究所 唯心聖教建築風水研究所
5-2	辦理建築設計與風水大專暑期研習營，實踐大學社會責任，弘揚唯心聖教教義	校務發展處 唯心聖教應用易經研究所 唯心聖教建築風水研究所

六、立足台灣，連結國際，以達天下太平之本願

唯心聖教學院之成立即是以弘揚傳承中華文化易經風水心法為本。綜觀世界四大古文明文化，唯獨中華文化至今源遠流長且歷久彌新，其原因乃是中華民族文化思想的哲學基礎在易經。國際觀是本教世界和平五觀真禪之一，本校以籌備期間，透過中華民族聯合祭祖大典，與日本、韓國、港澳等地區之教育、文化團體交流所結之因緣，以及本教宗務研發中心多年來與世界宗教教團及大學交流為基礎，於教育部立案後再深化及擴大交流層面，廣結國際有緣之大學、文化、教育及宗教團體等，弘揚中華文化易經風水心法於全球五大洲，這誠如王禪老祖師尊拂塵，將拂塵的每一條獨立的線如光芒般放射照耀至全球，即是將法，將古聖先賢的智慧中華民族文化易經風水心法，依照當地的人文及社會經濟性與以弘揚普傳，以達世界真和平之本願。

有關本項校務發展方向，相關之具體發展方案說明如下：

6-1	**積極透過網路視訊，建立國際文化教育交流平台**
	本校將善用資訊科技，特別在 Covid-19 後疫情時代，國際移動縮減受限之情況下，以網路視訊進行國際交流視訊會議及遠距教學等，將本校所傳遞的易經風水心法，無國界地進行交流及普傳於國際。
6-2	**建構國際化校園**
	建立校園環境中英語對照指標，以及開設提升國際視野相關課程，使學生於畢業之大未來具備競爭力。同時，招收僑生、港澳生等至本校學習中華文化易經風水心法，於畢業之後返國造福社會人群。
6-3	**提升學生外語能力**
	設定學生畢業外語能力標準，並開設英、日、韓語及歐語系等外語課程，鼓勵學生精進學習，於日後能具備國際弘法之能力。

6-4	**簽訂 MOU，締結友好結盟學校，推動國際文化教育交流**
	積極與歐美紐澳日韓等地區之大專校院，締結友好協議，推動國際文化、宗教、教育、研究等交流，發展各式交流活動如短期交換生及研習課程等，將中華文化易經風水心法傳播於國際，以及培養學生具國際視野，達到本教所推動的天下一家親之理念。再者，與友好結盟學校簽署雙聯學位協議，推動兩校師生相互交流學習。
6-5	**辦理世界華人易經風水養賢班**
	至 2022 年 6 月全世界人口總數已達 79 億 5519 萬 8000 人(統計至 2022 年 6 月)。在加總中華民國人口總數 2321 萬 5015 人(統計至 2022 年 4 月)；中華人民共和國人口總數 14 億 1260 萬人(統計至 2022 年 1 月)；香港特別行政區常住居民之人口數 740 萬 3100 人(統計至 2021 年 12 月)；澳門特別行政區人口總數 68 萬 1700 人(統計至 2022 年第 1 季)；以及兩岸四地以外之所有旅居海外的華人(包含第一代移民及其後代)約為 4749 萬人(我國駐外館處及僑務委員會駐外人員依其管轄區域蒐集最新資料，再參酌美國、加拿大及澳大利亞等國之人口普查資料、各國移民單位之移民統計資料或聯合國所公布之人口成長資料等，經全面彙整估計而得)總計為 14 億 9138 萬人。由此數據顯示全世界華人總人口數約占全世界人口總數的 19%。在全球華人經濟體不斷成長之時，華人的力量已是不可忽視。因此，本校將重新啟動於本教停辦多年的「世界華人易經風水養賢班」。當世界華人於「世界華人易經風水養賢班」學成各自返回僑居地後，藉著華人在僑居地的人際網絡及語言優勢為廣大社會大眾服務，共轉天下太平之法輪於全球各地。此理念正與聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)相輝映，亦是本校展現大學對國際社會責任之實質作為。故以「世界華人易經風水養賢班」為平台，廣結十方有緣世界華人善知識，藉由世界華人之力量，以易經風水心法防患於未然，為全球百業服務，為世界人類創造世界大同，天下太平之永續發展人間佛淨土。

發展方案執行單位

	方案	執行單位
6-1	積極透過網路視訊，建立國際文化教育交流平台	國際交流中心
6-2	建構國際化校園	國際交流中心 行政處 唯心聖教應用易經研究所 唯心聖教建築風水研究所
6-3	提升學生外語能力	國際交流中心 行政處 唯心聖教應用易經研究所 唯心聖教建築風水研究所
6-4	簽訂 MOU，締結友好結盟學校，推動國際文化教育交流	國際交流中心 行政處 唯心聖教應用易經研究所 唯心聖教建築風水研究所
6-5	辦理世界華人易經風水養賢班	國際交流中心 行政處 唯心聖教應用易經研究所 唯心聖教建築風水研究所

七、強化行政與教學機能及環境，建構永續校園

本校於 2021 年 2 月 1 日教育部核准立案，於立案前教育部實地會勘後之意見，將做為本校創校後強化行政與教學層面之基礎依據，為使大學永續發展，相關強化各項行政、教學及研究等作為將持續規畫執行，故有關本項校務發展方向，相關之具體發展方案說明如下：

7-1	**持續建設唯心圖書館及豐富圖書館館藏資源**
	本校第一期唯心圖書館之建立，以達成教育部立案所需之軟硬體規模標準為方向。本校自 2021 年 2 月 1 日教育部立案後，積極建立唯心圖書館入口網站及圖書館館藏發展政策，並於每學期經過圖書委員會，具體討論圖書及資料庫等採購項目事宜並具體落實，以確保圖書館館藏資源充分支持教學及研究。同時，本校將不定期舉辦圖書館各項活動，吸引廣大讀者善加使用圖書館館藏資源及空間。 結合本校校務發展擴大校地專案，本校預定於 2024 年建設養賢樓，預定於 2026 年完工，於養賢樓大樓內包含圖書館之空間規劃，此是本校第二期唯心圖書館之建設。屆時完工後，本校唯心圖書館將由現址搬遷至新大樓內，其空間規模將再擴大，預定規劃如下空間：唯心道藏經摺版典藏專屬樓層、唯心書庫、綜合服務櫃檯、集會堂、展覽廳、會議室、國際會議廳、自習室、咖啡屋、研討室、多元學習空間、閱讀區、研究小間、影印裝訂區、館藏目錄及電子資源公用電腦區、置物空間、主題書展示空間、視聽資料區、當月報紙雜誌區、閱報區、現期期刊區、語言自主學習空間、四庫全書區、中日韓文圖書、西文圖書、中日韓文參考書區、西文參考書、博碩士論文陳列區、自編教材區、藝術資料區等之功能空間。

7-2	**持續建設校園資訊環境，以及強化資訊安全**
	持續將新建教學大樓 F 棟，以及後續建設的宿舍和養賢樓，與現行的資訊環境進行連結。於養賢樓大樓內之空間規劃將包含本校第二機房之建置，使本校資訊環境更加完善。本教八卦聖城之資訊網路環境將由第二機房提供服務。同時，需建立檔案異地備援及資訊安全管理相關辦法並具體執行，以維護校園資訊安全。再者，建置校務行政資訊系統所需之資訊設備將需予以完善建置。
7-3	**逐步建置校務行政資訊系統**
	逐步建置全校統一之校務行政資訊系統，以提供全校性資訊服務，本校之校務行政資訊系統包含：教務資訊系統、圖書資訊系統、會計資訊系統、預算資訊系統、請採購及出納管理資訊系統、收款收據管理系統、財產管理資訊系統、公文管理資訊系統、人事管理資訊系統、學生學習歷程系統、教師研究產學成果系統等。以 MyWXJC 首頁整合全校行政服務資訊系統，將可從單一窗口找到所需申辦或使用的資訊。以 WXJC Single Sign On 帳號登入後，依帳號之身份別及權限，即可呈現該帳號所授權服務屬性之分門別類，故使用者僅需記憶一組帳號密碼，即可使用校內不同資訊系統。
7-4	**持續優化教師研究環境資源**
	持續在教師研究資源如圖書、資料庫及資訊設備等充分支持，以提升教師專業能量。
7-5	**持續優化學生研究環境資源**
	持續在學生研究資源如圖書、資料庫及資訊設備等充分支持，以提升學生學習及研究能量。

7-6	**建立內部控制制度，強化行政品質，以及適時調整組織架構，以符合行政、教學及研究等之需求**
	首先需建立本校各單位業務執掌說明和相關辦法，以及依照本校組織架構建立分層負責明細表及結合行政資訊化建立檔案管理機制，使文書行政作業流程有所依據，進而建立內部控制稽核制度，以強化行政效率與品質。同時，在校務發展各階段，將適時依據需求，調整組織規程及架構。
7-7	**建設節能減碳校園**
	建立用電管理機制，使全校教職員生具備節能減碳之環保共識。同時，藉由能源管控及卸載政策，使學校節省不必要之用電費用，亦可避免尖峰用電，造成電力負載過高跳電及用電超過契約容量之費用。同時，結合養賢樓和宿舍營建工程，同步完成全校性發電系統建置工程。
7-8	**逐步完善行政人力結構，強化職員專業成長，並落實職員績效考核**
	以強調行政效率及人事精簡為原則，招募遴選具備向心力、專業能力及經驗之行政職員。規劃各式在職教育訓練課程，以提升職員專業素養，以及強化組織行政倫理。同時，建立並落實職員績效考核，以作為獎懲及晉升之依據。
7-9	**強化財務管理，以達大學永續發展**
	出納在全校收支管理及會計在全校帳務管理需相互合作，依照本校會計制度，務必達到正確、確實。依此，進而分析各項收入和費用支出之比例，以達撙節開支及開源節流之目標。同時，為達大學永續發展之目標，本校配合設校法人－財團法人唯心聖教功德基金會之「千萬人興學計畫」，向廣大社會大眾宣達辦學理念。

7-10	**營造友善和諧安全校園**
	設立哺乳室、強化衛生安全環境教育、推動性別平等教育、以及強化校園內外周邊環境安全等，以維護教職員生良好之工作學習環境。
7-11	**強化學生諮商輔導，以及申請執行教育部相關學輔專案**
	建立學生輔導工作機制並持續落實完善，以及落實導師制度，透過各式活動及學生晤談，強化師生互動關係，凝聚學生向心力。同時，向教育部申請各式學輔專案，完善學生輔導工作。
7-12	**擴大校地規模，建設宿舍及養賢樓**
	本校依據創辦人 混元禪師之指示將位於校地右側之四筆土地分別位於南投縣南投市牛運堀段 0388-0026、0388-0021、0388-0039、0388-0037 予以整併至校地，此四筆土地與現行校地相緊臨，所有權人為 混元禪師，擴大校地後總面積為 4.95 公頃。待四筆土地完成變更地目後，即啟動建設宿舍及養賢樓。
7-13	**維護行政及教學設備空間，並適時更新**
	定期維護行政及教學資訊及視聽等設備空間，並依據行政及教學需求，適時建置或更新設備及空間。
7-14	**推廣唯心聖教學院，大學永續發展，建設平安和諧家園**
	強化文宣行銷及地方公共關係，使廣大社會大眾認識瞭解唯心聖教學院之真實義。
7-15	**完善校務與系所評鑑教學及行政品質保證機制**
	依照財團法人高等教育評鑑中心基金會所規劃之第三週期校務評鑑時程，本校需於 2025 年下半年度接受校務評鑑。在此之前，本校需完成系所品質保證自我評鑑及接受評鑑，之後續進行校務評鑑自我評鑑，再完成校務評鑑。

發展方案執行單位

	方案	執行單位
7-1	持續建設唯心圖書館及豐富圖書館館藏資源	校務發展處
7-2	持續建設校園資訊環境，以及強化資訊安全	校務發展處
7-3	逐步建置校務行政資訊系統	校務發展處 行政處 會計室
7-4	持續優化教師研究環境資源	行政處 校務發展處 唯心聖教應用易經研究所 唯心聖教建築風水研究所
7-5	持續優化學生研究環境資源	唯心聖教應用易經研究所 唯心聖教建築風水研究所 行政處 校務發展處
7-6	建立內部控制制度，強化行政品質，以及適時調整組織架構，以符合行政、教學及研究等之需求	行政處
7-7	建設節能減碳校園	行政處
7-8	逐步完善行政人力結構，強化職員專業成長，並落實職員績效考核	行政處
7-9	強化財務管理，以達大學永續發展	校長室 會計室 行政處
7-10	營造友善和諧安全校園	行政處
7-11	強化學生諮商輔導，以及申請執行教育部相關學輔專案	行政處 國際交流中心

	方案	執行單位
		唯心聖教應用易經研究所 唯心聖教建築風水研究所
7-12	擴大校地規模，建設宿舍及養賢樓	行政處
7-13	維護行政及教學設備空間，並適時更新	行政處 校務發展處 國際交流中心 會計室 唯心聖教應用易經研究所 唯心聖教建築風水研究所
7-14	推廣唯心聖教學院，大學永續發展，建設平安和諧家園	行政處 校務發展處 國際交流中心
7-15	完善校務與系所評鑑教學及行政品質保證機制	校務發展處 唯心聖教應用易經研究所 唯心聖教建築風水研究所

第參章

校務發展方向執行時程與目標

第參章 校務發展方向執行時程與目標

為具體達成第貳章所述之七大校務發展方向，本校訂定各校務發展方向之發展方案執行時程與目標，分別如下所述。

一、養賢蓄才，提升教師專業發展之發展方案執行時程與目標

發展方案		執行時程	目標
1-1	養賢蓄才，培養儲備師資及儲備神職人員，弘法利生	2022 年	● 校務發展處於 2022 年 8 月中旬前完成「唯心聖教養賢蓄才計畫」相關細節辦法規劃。 ● 「唯心聖教養賢蓄才計畫」8 月底前完成簽請本教創教宗主 混元禪師核定後實施。 ● 110 學年度入學研究生，有意願參與「唯心聖教養賢蓄才計畫者，開始申請於本校擔任行政、研究及教學助理。
		2023 年	● 110 學年度入學研究生碩士班畢業，輔導進入博士班精進學習。 ● 110 學年度入學研究生碩士班畢業，依本教各用人需求單位相關規定，予以媒合進入本教用

			人需求單位擔任神職人員。
		2024 年	● 111 學年度入學研究生，有意願參與唯心聖教養賢蓄才計畫者，開始申請於本校擔任行政、研究及教學助理。
		2025 年	● 111 學年度入學研究生碩士班畢業，輔導進入博士班精進學習。 ● 111 學年度入學研究生碩士班畢業，依本教各用人需求單位相關規定，予以媒合進入本教用人需求單位擔任神職人員。
		2026 年	● 112 學年度入學研究生，有意願參與唯心聖教養賢蓄才計畫者，開始申請於本校擔任行政、研究及教學助理。
		2027 年	● 110 學年度入學之唯心聖教養賢蓄才計畫參與者博士班畢業，經本校教師甄試通過者，開始擔任專任教師及擔任行政神職人員。 ● 112 學年度入學研究生碩士班畢業，

			輔導進入博士班精進學習。 ● 112 學年度入學研究生碩士班畢業，依本教各用人需求單位相關規定，予以媒合進入本教用人需求單位擔任神職人員。
		2028 年	● 113 學年度入學研究生，有意願參與唯心聖教養賢蓄才計畫者，開始申請於本校擔任行政、研究及教學助理。
		2029 年	● 111 學年度入學之唯心聖教養賢蓄才計畫參與者博士班畢業，經本校教師甄試通過者，開始擔任專任教師及擔任行政神職人員。 ● 113 學年度入學研究生碩士班畢業，輔導進入博士班精進學習。 ● 113 學年度入學研究生碩士班畢業，依本教各用人需求單位相關規定，予以媒合進入本教用人需求單位擔任神職人員。
		2030 年	● 114 學年度入學研究生，有意願參與

			唯心聖教養賢蓄才計畫者，開始申請於本校擔任行政、研究及教學助理。
		2031 年	● 112 學年度入學之唯心聖教養賢蓄才計畫參與者博士班畢業，經本校教師甄試通過者，開始擔任專任教師及擔任行政神職人員。 ● 114 學年度入學研究生碩士班畢業，輔導進入博士班精進學習。 ● 114 學年度入學研究生碩士班畢業，依本教各用人需求單位相關規定，予以媒合進入本教用人需求單位擔任神職人員。
1-2	教師年度發表出版及專題研究計劃	2022 年	● 本案由校務發展處統籌，應用易經研究所全所教師共同努力達成目標。 ● 2 篇文章發表於具審查機制之學術研討會、期刊或出版專業書籍。
		2023 年	● 3 篇文章發表於具審查機制之學術研討會、期刊或出版專業書籍。

		2024 年	● 4 篇文章發表於具審查機制之學術研討會、期刊或出版專業書籍。
		2025 年	● 5 篇文章發表於具審查機制之學術研討會、期刊或出版專業書籍。
		2026 年	● 6 篇文章發表於具審查機制之學術研討會、期刊或出版專業書籍。
		2027 年	● 7 篇文章發表於具審查機制之學術研討會、期刊或出版專業書籍。
		2028 年	● 8 篇文章發表於具審查機制之學術研討會、期刊或出版專業書籍。
		2029 年	● 新成立建築風水研究所，教師發表篇數增加為 10 篇。
		2030 年	● 11 篇文章發表於具審查機制之學術研討會、期刊或出版專業書籍。
		2031 年	● 12 篇文章發表於具審查機制之學術研討會、期刊或出版專業書籍。
1-3	建立教師學術研究獎勵辦法	2022 年	● 本案之教師學術研究獎勵辦法由校務發展處於 9 月中旬前完成研擬，於行

			政會議提案通過後實施。 ● 1 件申請案。
		2023 年	● 1 件申請案。
		2024-2025 年	● 每年 2 件申請案。
		2026-2028 年	● 每年 3 件申請案。
		2029-2030 年	● 每年 4 件申請案。
		2031 年	● 5 件申請案。
1-4	補助鼓勵教師出席國際學術研討會發表論文	2022 年	● 本案由校務發展處於 9 月中旬前完成研擬補助教師出國出席國際學術研討會辦法，於行政會議提案通過後實施。 ● 1 件申請案。
		2023-2024 年	● 每年 2 件申請案。
		2025-2028 年	● 每年 3 件申請案。
		2029-2031 年	● 新增建築風水研究所，每年申請案增加至 5 件。
1-5	完善教師評鑑制度	2023 年	● 本案之教師評鑑辦法由行政處於 11 月底完成研擬，於校務會議提案通過後實施。
		2024 年	● 行政處於 4 月底前完成教師評鑑辦法說明會，以使全校教師充分瞭解教師評鑑相關細節。 ● 自 113 學年度起開始實施。

		2025-2031 年	● 之後定期檢討實施成效與改善作為。
1-6	建立教師專業成長營	2022 年	● 本案由行政處統籌，會同應用易經研究所辦理。 ● 辦理 1 場。
		2023-2024 年	● 每年辦理 2 場。
		2025-2026 年	● 每年辦理 3 場。
		2027-2028 年	● 每年辦理 4 場。
		2029-2031 年	● 新增建築風水研究所，辦理場次增加為每年 5 場。

二、跨領域結合之教學創新與研究之發展方案執行時程與目標

發展方案		執行時程	目標
2-1	發展研究所課程，具體落實跨領域結合之教學	2022 年	● 各研究所於每年 4 月期間，於所務會議及所課程委員會具體討論確定研究所定位、教育目標、核心能力、課程架構、課程規劃、課程地圖、關聯圖、學生修課相關規定等。 ● 於每年 5 月期間，通過教務會議，經校長核定後實施。 ● 不定期舉辦跨領域教學座談會，確實掌握跨領域教學成效，預計每學期 1 場為原則。

		2023-2031 年	● 如上所述，持續辦理。
2-2	創造具宗教人文與社會關懷責任氛圍之教學設計	2022 年	● 各研究所於每學期結束前，於所務會議具體規劃討論下一學期教學相關活動，以每學期辦理 4 場為目標。
		2023-2031 年	● 如上所述，持續辦理。
2-3	舉辦國際學術研討會	2022 年	● 本案由校務發展處統籌，會同應用易經研究所和國際交流中心規劃籌備，於 2023 年 3 月辦理第一屆唯心聖教應用易經風水國際學術研討會。
		2023 年	● 於 2023 年 3 月辦理第一屆唯心聖教應用易經風水國際學術研討會(因 Covid-19 疫情關係，故採線上方式舉辦)，之後於 6 月出版論文集。
		2024 年	● 於 2024 年 3 月辦理第二屆唯心聖教應用易經風水國際學術研討會，之後於 6 月出版論文集。
		2025 年	● 於 2025 年 3 月辦理第三屆唯心聖教應用易經風水國際學

			術研討會，之後於 6 月出版論文集。
		2026 年	● 於 2026 年 3 月辦理第四屆唯心聖教應用易經風水國際學術研討會，之後於 6 月出版論文集。
		2027 年	● 於 2027 年 3 月辦理第五屆唯心聖教應用易經風水國際學術研討會，之後於 6 月出版論文集。
		2028 年	● 於 2028 年 3 月辦理第六屆唯心聖教應用易經風水國際學術研討會，之後於 6 月出版論文集。
		2029 年	● 於 2029 年 3 月辦理第七屆唯心聖教應用易經風水國際學術研討會，之後於 6 月出版論文集。
		2030 年	● 於 2030 年 3 月辦理第八屆唯心聖教應用易經風水國際學術研討會，之後於 6 月出版論文集。
		2031 年	● 於 2031 年 3 月辦理第九屆唯心聖教應用易經風水國際學術研討會，之後於 6 月出版論文集。
2-4	出版發行專業學術期刊	2023 年	● 本案由校務發展處統籌，會同應用易經研究所規劃籌

			備，於 2024 年 9 月出版第一期唯心聖教應用易經風水研究。 ● 於 10 月底前成立期刊編輯委員會。
		2024 年	● 於 2024 年 9 月出版第一期唯心聖教應用易經風水研究。
		2025 年	● 於 2025 年 9 月出版第二期唯心聖教應用易經風水研究。
		2026 年	● 於 2026 年 9 月出版第三期唯心聖教應用易經風水研究。
		2027 年	● 於 2027 年 9 月出版第四期唯心聖教應用易經風水研究。
		2028 年	● 於 2028 年 9 月出版第五期唯心聖教應用易經風水研究。
		2029 年	● 於 2029 年 9 月出版第六期唯心聖教應用易經風水研究。
		2030 年	● 於 2030 年 9 月出版第七期唯心聖教應用易經風水研究。
		2031 年	● 於 2031 年 9 月出版第八期唯心聖教應用易經風水研究。
2-5	舉辦跨領域專題交流論壇，並出版發行論壇專輯	2022 年	● 本案由唯心聖教應用易經研究所統籌，會同校務發展處，結合唯心專題

			講座課程，邀請士農工商百業菁英至本校進行跨領域專題論壇，並與其對話交流，之後將成果出版唯心專題論壇專輯。
		2023 年	● 應用易經研究所於 2023 年 2-7 月期間舉辦數場跨領域交流論壇，之後於 12 月出版第一期唯心專題論壇專輯。
		2024 年	● 應用易經研究所於 2024 年 2-7 月期間舉辦數場跨領域交流論壇，之後於 12 月出版第二期唯心專題論壇專輯。
		2025 年	● 應用易經研究所於 2025 年 2-7 月期間舉辦數場跨領域交流論壇，之後於 12 月出版第三期唯心專題論壇專輯。
		2026 年	● 應用易經研究所於 2026 年 2-7 月期間舉辦數場跨領域交流論壇，之後於 12 月出版第四期唯心專題論壇專輯。
		2027 年	● 應用易經研究所於 2027 年 2-7 月期間舉辦數場跨領域交流論壇，之後於 12 月

			出版第五期唯心專題論壇專輯。
		2028 年	● 應用易經研究所建築和風水研究所於 2028 年 2-7 月期間舉辦數場跨領域交流論壇，之後於 12 月出版第六期唯心專題論壇專輯。
		2029 年	● 應用易經研究所和建築風水研究所於 2029 年 2-7 月期間舉辦數場跨領域交流論壇，之後於 12 月出版第七期唯心專題論壇專輯。
		2030 年	● 應用易經研究所和建築風水研究所於 2030 年 2-7 月期間舉辦數場跨領域交流論壇，之後於年 12 月出版第八期唯心專題論壇專輯。
		2031 年	● 應用易經研究所和建築風水研究所於 2031 年 2-7 月期間舉辦數場跨領域交流論壇，之後於 12 月出版第九期唯心專題論壇專輯。
2-6	鼓勵帶領學生進行學術研究	2022 年	● 本案由校務發展處於 10 月底前完成研擬獎勵學生學術研究辦法，於行政會議提案討論通過

			後，經校長核定後實施。 ● 於4月完成本教教主王禪老祖師尊聖誕水陸法會田野調查。 ● 於 12 月底前完成壬寅年本教教主王禪老祖師尊聖誕水陸法會紀實書籍出版。 ● 於4月完成輔導研究生投稿 2022 年台灣宗教學會年會。 ● 於 10 月帶領研究生參加台灣宗教學會年會，並於年會中發表論文。 ● 鼓勵研究生善加使用圖書館館藏資源進行研究。
		2023-2025 年	● 每年由應用易經研究所帶領研究生進行本教教主王禪老祖師尊聖誕水陸法會、阿彌陀佛聖誕法會及消災化劫等相關法會或宗教活動等田野調查，之後完成彙整撰寫並出版相關刊物。 ● 應用易經研究所持續輔導研究生投稿學術研討會或期

			刊，以每年 5 篇為目標。 ● 持續鼓勵研究生善加使用圖書館館藏資源進行研究。
		2026-2028 年	● 持續每年由應用易經研究所帶領研究生進行本教教主王禪老祖師尊聖誕水陸法會、阿彌陀佛聖誕法會及消災化劫等相關法會或宗教活動等田野調查，之後完成彙整撰寫並出版相關刊物。 ● 應用易經研究所持續輔導研究生投稿學術研討會或期刊，以每年 7 篇為目標。 ● 持續鼓勵研究生善加使用圖書館館藏資源進行研究。
		2029 年	● 由應用易經研究所和建築風水研究所帶領研究生進行本教教主王禪老祖師尊聖誕水陸法會、阿彌陀佛聖誕法會及消災化劫等相關法會或宗教活動等田野調查，之後完成彙整撰寫並出版相關刊物。

			● 應用易經研究所和建築風水研究所持續輔導研究生投稿學術研討會或期刊，以發表 10 篇文章為目標。 ● 持續鼓勵研究生善加使用圖書館館藏資源進行研究。
		2030-2031 年	● 持續每年由應用易經研究所和建築風水研究所帶領研究生進行本教教主王禪老祖師尊聖誕水陸法會、阿彌陀佛聖誕法會及消災化劫等相關法會或宗教活動等田野調查，之後完成彙整撰寫並出版相關刊物。 ● 應用易經研究所和建築風水研究所持續輔導研究生投稿學術研討會或期刊，以每年 14 篇為目標。 ● 持續鼓勵研究生善加使用圖書館館藏資源進行研究。
2-7	建置雲端學習系統	2023 年	● 2023 年下半年度完成雲端學習系統採購相關事宜。 ● 2023 年下半年度完成面向校內師生的

			雲端數位學習系統採購相關事宜。 ● 2023 年下半年度完成數位片庫管理系統採購相關事宜。
		2024 年	● 2024 年上半年度完成雲端學習系統建置工程。 ● 2024 年上半年度完成面向校內師生的雲端數位學習系統建置工程。 ● 2024 年上半年度完成數位片庫管理系統建置工程，以做為雲端學習系統之多媒體資料管理核心。 ● 由校務發展處統籌，會同應用易經研究所完成統整本教宗主 混元禪師親授之 2 門課程，於本校雲端教室公開上線為目標。
		2025-2029 年	● 以每年完成統整本教宗主 混元禪師親授之 4 門課程，於本校雲端教室公開上線為目標。 ● 2028 年起，由校務發展處統籌，規劃設立雲端學習中心。

		2030-2031 年	● 2030 年 2 月，雲端學習中心正式揭牌運作。 ● 以每年完成統整本教宗主 混元禪師親授之 6 門課程，於本校雲端教室公開上線為目標。
2-8	建置唯心道藏檢索資訊系統	2023 年	● 本案於 2023 年 3 月起，由校務發展處統籌，會同應用易經研究所帶領研究生開始編寫唯心道藏每卷檢索關鍵字及摘要。
		2024 年	● 2024 年 3 月起，開始進行唯心道藏之掃描及攝影等數位化技術處理。 ● 2024 年上半年度完成檢索資訊系統採購相關事宜。 ● 2024 年下半年度完成檢索資訊系統建置工程。 ● 持續帶領研究生編寫唯心道藏每卷檢索關鍵字及摘要。
		2025 年	● 持續帶領研究生編寫唯心道藏每卷檢索關鍵字及摘要。 ● 持續進行唯心道藏之掃描及攝影等數位化技術處理。

			● 將已編寫完畢之唯心道藏每卷檢索關鍵字及摘要，逐步建置進入檢索資訊系統。 ● 將已完成之唯心道藏掃描及攝影檔，逐步建置進入檢索資訊系統。
		2026 年	● 唯心道藏檢索資訊系統於 2026 年 5 月整體完成，經測試後於 2026 年 9 月正式啟用。
		2027-2031 年	● 每年持續新增唯心道藏檢索內容及維護系統。
2-9	與國內外大學合作，開設跨校選修課程	2022 年	● 本案由唯心聖教應用易經研究所統籌，會同行政處辦理，與亞洲大學室內設計學系碩士班共同研商跨系所合作相關事宜。 ● 於 2022 年 8 月中旬前完成通過研究所所課程委員會議及教務會議，經校長核定通過後，於 111 學年度正式實施。
		2023 年	● 與南華大學產品與室內設計學系共同研商跨系所合作相關事宜。

			● 於 2023 年 5 月前完成通過研究所所課程委員會議及教務會議，經校長核定通過後，於 112 學年度正式實施。
		2024-2031 年	● 每年持續檢討跨校合作之成效及改善方案。 ● 持續拓展與國內外大學進行跨校合作。

三、擴增招生名額和新增學制及申請新設研究所之發展方案執行時程與目標

發展方案		執行時程	目標
3-1	擴增唯心聖教應用易經研究所日間學制碩士班招生名額	2022 年	● 提報 112 學年度招生總量，名額為 30 名。
		2023 年	● 提報 113 學年度招生總量，名額為 30 名。
		2024 年	● 提報 114 學年度招生總量，名額為 60 名。
		2025 年	● 提報 115 學年度招生總量，名額為 60 名。
		2026 年	● 提報 116 學年度招生總量，名額為 60 名。
		2027 年	● 提報 117 學年度招生總量，名額為 90 名。
		2028 年	● 提報 118 學年度招生總量，名額為 90 名。
		2029 年	● 提報 119 學年度招生總量，名額為 120 名。

		2030 年	● 提報 120 學年度招生總量，名額為 120 名。
		2031 年	● 提報 121 學年度招生總量，名額為 120 名。
3-2	申請設立唯心聖教應用易經研究所進修學制碩士在職專班	2024 年	● 本案由唯心聖教應用易經研究所撰寫擬設系所規劃書。
		2025 年	● 擬設系所規劃書通過校務會議後，由行政處送教育部審查。
		2026 年	● 通過教育部核定，自 116 學年度起招生。
3-3	擴增唯心聖教應用易經研究所進修學制碩士在職專班招生名額	2027 年	● 提報 117 學年度招生總量，名額為 30 名。
		2028 年	● 提報 118 學年度招生總量，名額為 60 名。
		2029 年	● 提報 119 學年度招生總量，名額為 90 名。
		2030 年	● 提報 120 學年度招生總量，名額 120 名。
		2031 年	● 提報 121 學年度招生總量，名額為 120 名。
3-4	申請設立唯心聖教建築風水研究所	2025 年	● 本案由唯心聖教應用易經研究所統籌撰寫擬設系所規劃書。
		2026 年	● 擬設系所規劃書通過校務會議後，由行政處送教育部審查。
		2027 年	● 通過教育部核定，自 117 學年度起招生。

			● 開始準備招生相關事宜。
3-5	擴增唯心聖教建築風水研究所日間學制碩士班招生名額	2029 年	● 提報 119 學年度招生總量，名額為 30 名。
		2030 年	● 提報 120 學年度招生總量，名額為 30 名。
		2031 年	● 提報 121 學年度招生總量，名額為 60 名。
3-6	申請設立唯心聖教建築風水研究所進修學制碩士在職專班	2031 年	● 本案由唯心聖教建築風水研究所撰寫擬設系所規劃書。

四、推廣教育終身學習－大家學易經之發展方案執行時程與目標

發展方案		執行時程	目標
4-1	持續於唯心聖教教團內部推廣「終身學習–大家學易經」課程	2022-2031 年	● 本校與唯心電視台合作共同於本教內推動終身學習－大家學易經，鼓勵賢士同修精進學習。 ● 與唯心電視台合作，積極建立終身學習–大家學易經每門課程宣導影片。 ● 積極於教團內辦理各式課程宣導活動。 ● 積極透過各式通訊軟體，傳遞課程訊息予本教賢士同修。 ● 積極與本教各分寺道場聯繫互動，共同鼓勵賢士同修精進學習。

			● 主動瞭解賢士同修學習需求，強化行政、教學及學習三構面關係。 ● 凝聚開課教師向心力，開課教師主動出擊，號召本教賢士同修精進學修。 ● 辦理各式活動凝聚學員向心力。 ● 落實教學成效評量與回饋。 ● 逐步提升每學年度在學人數。 ● 落實開班人數門檻，控制營運成本。 ● 降低學員流失率。
4-2	於唯心聖教教團內部，建構推廣教育終身學習－大家學易經學程	2022 年	● 完成建構循序漸進系統化之終身學習－大家學易經學程課程，以符合本教賢士同修終身學習之需求。 ● 上述之學程課程，於 2022 年 11 月底前通過推廣教育審查小組會議，之後於 12 月底前通過推廣教育委員會，經校長核定後呈報予宗主 混元禪師，自 2023 年 2 月起開始實施。
		2023-2031 年	● 持續於每學年透過推廣教育委員會檢討終身學習－大家學易經學程課程開課成效，

			以務實達成符合本教賢士同修終身學習之需求。
4-3	承接辦理政府部門委託教育專案	2022 年	● 於 2022 年 3 月完成教育部樂齡大學專案計畫提報。
		2023-2028 年	● 由行政處統籌會同應用易經研究所積極向各級政府部門提報委託教育培訓及專案等相關計畫。 ● 以每年達成 1 件為目標。
		2029-2031 年	● 持續行政處統籌會同應用易經研究所和建築風水研究所積極向各級政府部門提報委託教育培訓及專案等相關計畫。 ● 以每年達成 2 件為目標。
4-4	為士農工商百業各階層人士廣開「大家學易經」課程	2023-2024 年	● 本案由行政處統籌，會同應用易經研究所規劃擴大層面辦理「大家學易經」課程。 ● 以每年規劃 2 門課程為招生目標。
		2025-2026 年	● 持續由行政處統籌會同應用易經研究所規劃擴大層面辦理「大家學易經」課程。 ● 以每年規劃 4 門課程為招生目標。

		2027-2028 年	● 持續由行政處統籌會同應用易經研究所規劃擴大層面辦理「大家學易經」課程。 ● 以每年規劃 6 門課程為招生目標。
		2029-2030 年	● 持續由行政處統籌會同應用易經研究所和建築風水研究所規劃擴大層面辦理「大家學易經」課程。 ● 以每年規劃 8 門課程為招生目標。
		2031 年	● 持續由行政處統籌會同應用易經研究所和建築風水研究所規劃擴大層面辦理「大家學易經」課程。 ● 以規劃 10 門課程為招生目標。

五、展現大學社會責任，實踐唯心聖教之教義之發展方案執行時程與目標

發展方案		執行時程	目標
5-1	辦理教師輔導研習營，實踐大學社會責任，弘揚唯心聖教教義	2022 年	● 本案由校務發展處統籌，會同應用易經研究所進行規劃，以本校籌備期間所辦理之教師輔導研習營為基礎，於 2022 年 11 月底前完成開班計畫書撰寫，提報行政會議通過後實施。

			● 本案以 2023 年為教育部立案後首屆執行目標。
		2023-2031 年	● 於每年 2-6 月期間，進行教師輔導研習營招生宣導。 ● 於每年 11 月底前完成次年度開班計畫書撰寫，提報行政會議通過後實施。 ● 於每年 8 月期間辦理教師輔導研習營，研習天數以 4 天 3 夜為原則。 ● 每年持續檢討執行成效並具體改善。
5-2	辦理建築設計與風水大專暑期研習營，實踐大學社會責任，弘揚唯心聖教教義	2022 年	● 本案由校務發展處統籌，會同應用易經研究所進行規劃，以本校籌備期間所辦理之建築設計與風水大專暑期研習營為基礎，於 2022 年 11 月底前完成開班計畫撰寫，提報行政會議通過後實施。 ● 本案以 2023 年為教育部立案後首屆執行目標。
		2023-2031 年	● 於每年 2-6 月期間，進行建築設計與風水大專暑期研習營招生宣導。 ● 於每年 11 月底前完成次年度開班計畫書

			撰寫，提報行政會議通過後實施。 ● 於每年 8 月期間辦理建築設計與風水大專暑期研習營，研習天數以 8 天 7 夜，採全程住宿為原則。 ● 每年持續檢討執行成效並具體改善。

六、立足台灣，連結國際，以達天下太平之本願之發展方案執行時程與目標

發展方案		執行時程	目標
6-1	積極透過網路視訊，建立國際文化教育交流平台	2022 年	● 本案由國際交流中心統籌，於 2022 年完成 2 場國際視訊交流會議及與研究所教學計畫結合進行 2 場遠距教學。
		2023 年	● 於 2023 年完成 4 場國際視訊交流會議及與研究所教學計畫結合進行 3 場遠距教學。 ● 積極建立國際文化教育交流平台。 ● 透過視訊會議積極與海外大學進行多元合作。
		2024-2028 年	● 每年完成 4 場國際視訊交流會議及與研究所教學計畫結合

			進行 4 場遠距教學為目標。 ● 持續積極建立國際文化教育交流平台。 ● 持續透過視訊會議積極與海外大學進行多元合作。
		2029-2031 年	● 透過視訊會議積極與海外華人進行交流，建構綿密之網絡關係。 ● 每年完成 5 場國際視訊交流會議。 ● 新增建築風水研究所，與研究所教學計畫結合提高至每年 8 場遠距教學為目標。 ● 持續積極建立國際文化教育交流平台。 ● 持續透過視訊會議積極與海外大學進行多元合作。
6-2	建構國際化校園	2022 年	● 完成唯心聖教學院外國學生入學辦法報部審查。 ● 由行政處和國際交流中心共同完成校園中英文對照指標。 ● 由國際交流中心統籌，會同唯心聖教應用易經研究所開

			設提升學生國際觀相關課程及講座等活動。 ● 結合校務發展方案 7-14，建構多國語言版文宣。
		2023 年	● 持續結合校務發展方案 7-14，建構多國語言版文宣。 ● 由國際交流中心統籌，會同唯心聖教應用易經研究所規劃自 113 學年度起招收僑生及港澳生相關作業。 ● 持續開設提升學生國際觀相關課程及講座等活動。
		2024-2028 年	● 自 113 學年度起，唯心聖教應用易經研究所開始招收僑生及港澳生。 ● 完善僑生及港澳生相關輔導作業。 ● 持續開設提升學生國際觀相關課程及講座等活動。 ● 積極進行海外招生。
		2029 年	● 由國際交流中心統籌，會同唯心聖教建築風水研究所規劃自 119 學年度起招收僑生及港澳生相關作業。

			● 持續完善僑生及港澳生相關輔導作業。 ● 持續開設提升學生國際觀相關課程及講座等活動。 ● 持續積極進行海外招生。 ● 國際交流中心開始規劃於 2031 年設立語言中心。
		2030 年	● 自 119 學年度起，唯心聖教建築風水研究所開始招收僑生及港澳生。 ● 持續完善僑生及港澳生相關輔導作業。 ● 持續開設提升學生國際觀相關課程及講座等活動。 ● 持續積極進行海外招生。
		2031 年	● 2031 年 2 月語言中心正式揭牌運作。 ● 持續完善僑生及港澳生相關輔導作業。 ● 持續開設提升學生國際觀相關課程及講座等活動。 ● 持續積極進行海外招生。

6-3	提升學生外語能力	2022 年	● 唯心聖教應用易經研究所持續設定英語畢業標準。 ● 唯心聖教應用易經研究所完成英語畢業標準－實用英語課程開課作業。 ● 由國際交流中心統籌，規劃於唯心聖教應用易經研究所畢業學分外，開設密集英語、日語、韓語系列課程，鼓勵學生精進選讀。同時本密集語言系列課程歡迎社會大眾選讀。
		2023-2030 年	● 國際交流中心開設之密集英語、日語、韓語系列課程，於 2023 年 2 月起陸續開班授課。 ● 各研究所持續設定英語畢業標準。 ● 各研究所英語畢業標準－實用英語課程持續開課。 ● 2027 年 9 月起，國際交流中心開始開設歐語系語言密集課程。
		2031 年	● 所有外語課程開設相關事宜正式納入語言中心運作。

			● 各研究所持續設定英語畢業標準。 ● 各研究所英語畢業標準－實用英語課程持續開課。
6-4	簽訂 MOU，締結友好姐妹學校，推動國際文化教育交流	2022 年	● 完成唯心聖教學院與境外大學辦理雙聯學制辦法報部審查。 ● 2022 年上半年度，積極籌備規劃與海外大學及文化、教育、宗教等團體建立合作關係。 ● 2022 年下半年度起，赴海外至合作之大學及文化、教育、宗教等團體進行交流。
		2023 年	● 持續赴海外至合作之大學及文化、教育、宗教等團體進行交流。 ● 與海外合作之大學及文化、教育、宗教等團體，締結友好交流協議。
		2024 年	● 持續赴海外至合作之大學及文化、教育、宗教等團體進行交流。 ● 持續與海外合作之大學及文化、教育、宗教等團體，

			締結友好交流協議。 ● 由國際交流中心統籌，會同應用易經研究所規劃研究生至海外合作之大學及文化、教育、宗教等團體進行研習交流課程。 ● 如前項應用易經研究所完成課程規劃及相關行政作業。
		2025 年	● 研究生至海外合作大學及文化、教育、宗教等團體，進行短期研習交流等。 ● 本校教師與海外合作大學進行教學及研究合作等。 ● 國際交流中心持續會同應用易經研究所規劃研究生至海外合作之大學及文化、教育、宗教等團體進行研習交流課程。 ● 持續與海外合作之大學及文化、教育、宗教等團體，締結友好交流協議。 ● 持續赴海外至合作之大學及文化、教

			育、宗教等團體進行交流。 ● 拓展海外交流合作關係。
		2026-2031 年	● 2026 年起研究生至海外合作大學進行雙聯學位進修。 ● 國際交流中心持續會同應用易經研究所和建築風水研究所規劃研究生至海外合作之大學及文化、教育、宗教等團體進行研習交流課程。 ● 研究生持續至海外合作大學及文化、教育、宗教等團體，進行短期研習交流等。 ● 本校教師持續與海外合作大學進行教學及研究合作等。 ● 持續與海外合作之大學及文化、教育、宗教等團體，締結友好交流協議。 ● 持續赴海外至合作之大學及文化、教育、宗教等團體進行交流。 ● 持續拓展海外交流合作關係。

6-5	辦理世界華人易經風水養賢班	2023 年	● 本案由國際交流中心統籌辦理，會同應用易經研究所進行課程規劃，規劃 4 個月密集課程，訂於2024年9月開課。 ● 6 月底前完成製作招生宣導文宣。 ● 積極與僑務委員會互動，推廣宣達本校辦理世界華人易經風水養賢班之理念，並將開課資訊傳遞予旅居海外之華僑。 ● 結合海外交流行程，赴海外重點僑社進行招生宣導。 ● 國際交流中心籌備相關行政作業，並辦理招生作業。
		2024 年	● 持續製作招生宣導文宣。 ● 2024 年上半年持續辦理招生相關作業。 ● 2024年9月初舉行世界華人易經風水養賢班開學典禮。 ● 2024 年 12 月底舉行世界華人易經風水養賢班結業典禮。 ● 持續結合海外交流行程，赴海外重點

			僑社進行招生宣導。
		2025-2031 年	● 於每年初進行成效檢討。 ● 每年持續製作招生宣導文宣。 ● 持續於每年 9 月初舉行世界華人易經風水養賢班開學典禮，為期 4 個月密集課程，於每年 12 月底舉行世界華人易經風水養賢班結業典禮。 ● 持續與僑務委員會互動，推廣宣達本校辦理世界華人易經風水養賢班之理念，並將開課資訊傳遞予旅居海外之華僑。 ● 持續結合海外交流行程，赴海外重點僑社進行招生宣導。 ● 建立海外華人網絡平台，凝聚向心力。

七、強化行政與教學機能及環境，建構永續校園之發展方案執行時程與目標

發展方案		執行時程	目標
7-1	持續建設唯心圖書館及豐富圖書館館藏資源	2022 年	● 上半年度完成建立唯心聖教學院唯心圖書館館藏發展政策。 ● 結合本校官網建置，下半年度完成建立唯心圖書館入口網站。 ● 於每學期經過圖書委員會，具體討論圖書及資料庫等採購項目事宜並具體落實，以確保圖書館館藏資源充分支持教學及研究。 ● 依教學及研究需求，採購建置圖書館資訊設備。 ● 辦理圖書館活動，鼓勵學生善加使用圖書館館藏資源，預計辦理 2 場。 ● 編列學年度圖書採購預算。
		2023 年	● 規劃第二期唯心圖書館空間及所需之相關設備(施)等。 ● 持續於每學期經過圖書委員會，具體討論圖書及資料庫

			等採購項目事宜並具體落實，以確保圖書館館藏資源充分支持教學及研究。 ● 持續依教學及研究需求，採購建置圖書館資訊設備。 ● 持續採購建置唯心圖書館所需之軟硬體相關設備。 ● 持續充實更新唯心圖書館入口網站內容。 ● 持續辦理圖書館活動，鼓勵學生善加使用圖書館館藏資源，預計辦理4場。 ● 持續編列學年度圖書採購預算。
		2024-2026年	● 持續於每學期經過圖書委員會，具體討論圖書及資料庫等採購項目事宜並具體落實，以確保圖書館館藏資源充分支持教學及研究。 ● 持續充實更新唯心圖書館入口網站內容。 ● 持續依教學及研究需求，採購建置圖書館資訊設備。

			● 持續辦理圖書館活動，鼓勵學生善加使用圖書館館藏資源，預計每年辦理 4 場。 ● 持續編列學年度圖書採購預算。 ● 於 2024 年起開始唯心圖書館第二期工程建設。 ● 2025 年起開始採購新建唯心圖書館所需之軟硬體相關設備。 ● 2026 年起開始建置新建唯心圖書館所需之軟硬體相關設備。 ● 2026 年唯心圖書館第二期工程建設完工。原於C棟之圖書資源搬遷至養賢樓內之圖書館。
		2027-2031 年	● 持續於每學期經過圖書委員會，具體討論圖書及資料庫等採購項目事宜並具體落實，以確保圖書館館藏資源充分支持教學及研究。 ● 持續充實更新唯心圖書館入口網站內容。

			● 持續採購建置唯心圖書館所需之軟硬體相關設備。 ● 持續依教學及研究需求，採購建置圖書館資訊設備。 ● 持續辦理圖書館活動，鼓勵學生善加使用圖書館館藏資源，預計每年辦理 4 場。 ● 持續編列學年度圖書採購預算。
7-2	持續建設校園資訊環境，以及強化資訊安全	2022 年	● 上半年度完成建立資訊安全管理發展委員會，以規劃本校資訊環境安全。 ● 上半年度完成向教育部申請學術網路。 ● 上半年度完成學術網路建置工程。 ● 上半年度完成建立校園資訊安全管理相關機制。 ● 上半年度完成本校建置校務資訊系統所需之資訊設備之採購及建置工程。 ● 下半年度完成新建教學大樓 F 棟光纖網路之採購及建置工程。 ● 下半年度完成新建教學大樓 F 棟資訊相

			關設備之採購及建置工程。 ● 9 月底前完成本校公用硬碟之建置及權限管理機制。 ● 9 月底前完成異地備援之採購及建置工程。
		2023-2024 年	● 持續強化校園資訊安全，並建立教職員生資訊相關法律觀念。 ● 持續採購及建置資訊相關設備，以配合整體校務發展所需。 ● 持續完成本校建置校務資訊系統所需之資訊設備之採購及建置工程。 ● 持續完善異地備援工作。 ● 持續完善本校公用硬碟之管理機制。 ● 於 2024 年下半年度起開始規劃於養賢樓內建置第二機房空間及軟硬體相關設備等。
		2025-2026 年	● 持續強化校園資訊安全，並建立教職員生資訊相關法律觀念。 ● 持續採購及建置資訊相關設備，以配

			合整體校務發展所需。 ● 持續完成本校建置校務資訊系統所需之資訊設備採購及建置工程。 ● 2025 年上半年度開始進行第二機房所需之軟硬體相關設備之採購事宜。 ● 2025 年下半年度完成養賢樓和宿舍光纖網路及資訊相關設備之採購事宜。 ● 2025 年下半年度開始建置第二機房。 ● 2026年4月底前完成第二機房建置工程。 ● 2026年4月底前完成新建養賢樓及宿舍光纖網路建置工程。 ● 2026年4月底前完成新建養賢樓及宿舍資訊相關設備建置工程。 ● 持續完善本校公用硬碟之管理機制。 ● 持續完善異地備援工作。
		2027-2031 年	● 持續強化校園資訊安全，並建立教職員生資訊相關法律觀念。

			● 持續採購及建置資訊相關設備，以配合整體校務發展所需。 ● 持續完成本校建置校務資訊系統所需之資訊設備採購及建置工程。 ● 持續完善本校公用硬碟之管理機制。 ● 持續完善異地備援工作。
7-3	逐步建置校務行政資訊系統	2022 年	● 本校已於籌備期間，完成圖書資訊系統建置，故持續進行系統維護管理。 ● 於上半年度完成會計資訊系統、預算資訊系統、請採購資訊系統、出納管理資訊系統、收款收據管理系統、財產管理資訊系統等之採購及建置工程相關事宜。 ● 完成上述系統之上線導入及教育訓練等相關事宜。 ● 建立系統維護相關機制。
		2023 年	● 於下半年度完成教務資訊系統採購相關事宜。

			● 於下半年度完成WXJC single sign on首頁採購相關事宜。 ● 持續系統之維護相關事宜。
		2024 年	● 於上半年度完成教務資訊系統建置工程。 ● 於上半年度完成WXJC single sign on首頁相關建置工程。 ● 完成上述系統之上線導入及教育訓練等相關事宜。 ● 於下半年度完成人事管理資訊系統之採購相關事宜。 ● 持續系統之維護相關事宜。
		2025 年	● 於上半年度完成人事管理資訊系統之建置工程。 ● 完成上述系統之上線導入及教育訓練等相關事宜。 ● 於下半年度完成公文管理資訊系統之採購相關事宜。 ● 持續系統之維護相關事宜。
		2026 年	● 上半年度完成公文管理資訊系統之建置工程。

			● 完成上述系統之上線導入及教育訓練等相關事宜。 ● 下半年度完成學生學習歷程系統之採購相關事宜。 ● 持續系統之維護相關事宜。
		2027 年	● 於上半年度完成學生學習歷程系統之建置工程。 ● 完成上述系統之上線導入及教育訓練等相關事宜。 ● 於下半年度完成教師研究產學成果系統之採購相關事宜。 ● 持續系統之維護相關事宜。
		2028-2031 年	● 2028 年上半年度完成教師研究產學成果系統之建置工程。 ● 2028 年上半年度完成上述系統之上線導入及教育訓練等相關事宜。 ● 持續進行校務資訊系統之維護相關事宜。
7-4	持續優化教師研究環境資源	2022 年	● 本項結合 7-1、7-2、7-3 方案，提升教師研究環境資源。

			● 強化教師研究空間環境。 ● 適時因應需求，採購及建置相關之資訊軟硬體設備。
		2023 年	● 2023 年下半年度，採購及建置唯心聖教應用易經研究所教師教學及研究用筆記型電腦，預計數量 7 台。 ● 本項持續結合 7-1、7-2、7-3 方案，提升教師研究環境資源。 ● 持續適時因應需求，採購及建置相關之資訊軟硬體設備。
		2024-2026 年	● 本項持續結合 7-1、7-2、7-3 方案，提升教師研究環境資源。 ● 持續適時因應需求，採購及建置相關之資訊軟硬體設備。 ● 持續強化教師研究空間環境及相關軟硬體設備。
		2027 年	● 本項持續結合 7-1、7-2、7-3 方案，提升教師研究環境資源。

			● 因應唯心聖教建築風水研究所成立，規劃新增教師研究空間。 ● 持續適時因應需求，採購及建置相關之資訊軟硬體設備。
		2028 年	● 本項持續結合 7-1、7-2、7-3 方案，提升教師研究環境資源。 ● 於上半年度完成採購及建置唯心聖教建築風水研究所教師教學及研究用筆記型電腦，預計數量 5 台。 ● 於上半年度完成採購及建置唯心聖教建築風水研究所教師研究空間所需之軟硬體設備。 ● 持續適時因應需求，採購及建置相關之資訊軟硬體設備。 ● 持續強化教師研究空間環境。
		2029-2031 年	● 本項持續結合 7-1、7-2、7-3 方案，提升教師研究環境資源。

			● 持續強化教師研究空間環境及相關軟硬體設備。 ● 持續適時因應需求，採購及建置相關之資訊軟硬體設備。
7-5	持續優化學生研究環境資源	2022 年	● 本項結合 7-1、7-2、7-3 方案，逐年提升學生研究環境資源。 ● 於 9 月底前完成訂定唯心聖教應用易經研究所學生研究室管理辦法。 ● 強化學生研究空間環境。 ● 適時因應需求，採購及建置相關之資訊軟硬體設備。
		2023 年	● 2023 年下半年度完成採購及建置唯心聖教應用易經研究所學生研究用桌上型電腦，預計數量 10 台。 ● 持續結合 7-1、7-2、7-3 方案，逐年提升學生研究環境資源。 ● 持續強化學生研究空間環境。 ● 適時因應需求，採購及建置相關之資訊軟硬體設備。

		2024-2026 年	● 持續結合 7-1、7-2、7-3 方案，提升學生研究環境資源。 ● 持續強化學生研究空間環境。 ● 持續適時因應需求，採購及建置相關之資訊軟硬體設備。
		2027 年	● 持續結合 7-1、7-2、7-3 方案，提升學生研究環境資源。 ● 因應唯心聖教建築風水研究所成立，規劃新增學生研究空間。 ● 適時因應需求，採購相關之資訊軟硬體設備。
		2028 年	● 持續結合 7-1、7-2、7-3 方案，提升學生研究環境資源。 ● 持續強化學生研究空間環境。 ● 於上半年度完成唯心聖教建築風水研究所學生研究用桌上型電腦之採購及建置，預計數量 7 台。 ● 於上半年度完成採購及建置唯心聖教建築風水研究所學生研究空間所需之軟硬體設備。

			● 持續適時因應需求，採購及建置相關之資訊軟硬體設備。
		2029-2031 年	● 持續結合 7-1、7-2、7-3 方案，提升學生研究環境資源。 ● 持續強化學生研究空間環境。 ● 持續適時因應需求，採購及建置相關之資訊軟硬體設備。
7-6	建立內部控制制度，強化行政品質，以及適時調整組織架構，以符合辦學之需求	2022 年	● 於 6 月底前完成本校各單位業務職掌說明初版。 ● 於 10 月底前完成本校各單位業務職掌說明第二版。 ● 各單位持續依據業務職掌訂定相關之執行辦法。 ● 結合校務行政資訊化，於 12 月底前完成本校各單位檔案管理機制。 ● 適時依據校務發展需求，調整組織規程及架構。
		2023 年	● 依據本校組織架構、各單位業務執掌說明及相關辦法等，於 2 月底前完成各單位分層負責明細表。

			● 於 5 月底前完成本校內部控制制度。 ● 結合校務行政資訊化及內部控制制度，於 5 月底前完成本校文書行政作業流程。 ● 於 7 月底前完成本校內控控制制度教育訓練。 ● 持續結合校務行政資訊化，完善本校各單位檔案管理機制。 ● 持續依據業務職掌訂定相關之辦法。 ● 持續適時依據校務發展需求，調整組織規程及架構。
		2024-2031 年	● 持續完善本校各單位業務職掌及分層負責明細表。 ● 持續完善本校內部控制制度。 ● 持續強化人員內部控制制度教育訓練。 ● 持續結合校務行政資訊化，完善本校各單位檔案管理機制。 ● 持續結合校務行政資訊化及內部控制制度，完善本校文書行政作業流程。

			● 2029 年修訂組織規程，設立雲端學習中心及語言中心。 ● 持續依據業務職掌訂定相關之辦法。 ● 持續適時依據校務發展需求，調整組織規程及架構。
7-7	建設節能減碳校園	2022 年	● 配合校務發展現況及未來，全面檢討全校用電需求。依照用電需求進行相關設備改善。 ● 建立教職員生節約用電之觀念。
		2023-2024 年	● 持續配合校務發展，檢討全校用電需求。依照用電需求進行相關設備改善。 ● 持續強化教職員生節約用電之觀念。 ● 評估擬新建之養賢樓及宿舍用電需求。
		2025-2026 年	● 因應新建養賢樓及宿舍用電需求，完善用電相關設備。 ● 2025 年上半年度完成全校性發電系統相關設備採購事宜。 ● 2025 年下半年度起開始建置全校性發電系統，預計於

			2026 年 4 月底前完成。 ● 持續配合校務發展，檢討全校用電需求。依照用電需求進行相關設備改善。 ● 持續強化教職員生節約用電之觀念。
		2027-2031 年	● 持續配合校務發展，檢討全校用電需求。依照用電需求進行相關設備改善。 ● 持續強化教職員生節約用電之觀念。 ● 持續完善全校性發電系統。
7-8	逐步完善行政人力結構，強化職員專業成長，並落實職員績效考核	2022 年	● 建立職員成績考核辦法。 ● 落實職員績效考核。 ● 依照組織人力需求，擴大招募具有向心力、具備專業能力及經驗之行政職員。 ● 依照組織發展需求，建置二級主管。 ● 辦理行政人員教育訓練，強化行政知能及效率。
		2023-2031 年	● 持續招募具有向心力、具備專業能力

			及經驗之行政人員。 ● 依照組織發展需求，持續建置二級主管。 ● 持續辦理行政人員教育訓練，強化行政知能及效率。 ● 持續落實職員績效考核。
7-9	強化財務管理，以達大學永續發展	2022 年	● 依照本校會計制度落實收支管理及會計帳務管理。 ● 強化收支及會計帳務處理之時效與正確性。 ● 建立開源節流相關機制。 ● 強化撙節開支及開源節流。
		2023-2031 年	● 持續依照本校會計制度落實收支管理及會計帳務管理。 ● 持續強化收支及會計帳務處理之時效與正確性。 ● 依據開源節流執行成效，適時檢討調整並落實。 ● 2023 年下半年度起，配合設校法人－財團法人唯心聖教功德基金會之「千萬人興學計

			畫」，向廣大社會大眾宣達辦學理念。
7-10	營造友善和諧安全校園	2022 年	● 建立環境衛生安全相關教育訓練課程及活動。 ● 建立性別平等相關課程及活動。 ● 因應新建教學大樓 F 棟落成，採購建置監視系統，以維護校園安全。 ● 結合本校轄內派出所，落實校園內外環境安全。 ● 營建親近大自然之環境空間。 ● 與本校臨近醫院建立聯繫管道。 ● 關懷校園貓狗動物之健康及對人之安全。
		2023-2024 年	● 2023 年下半年度設立哺乳空間及採購建置相關設施。 ● 持續落實環境衛生安全相關教育訓練課程及活動。 ● 持續落實性別平等相關課程及活動。 ● 持續結合本校轄內派出所，落實校園內外環境安全。 ● 強化無障礙空間。

			● 持續關懷校園貓狗動物之健康及對人之安全。
		2025-2026 年	● 因應新建養賢樓及宿舍，採購建置監視系統，以維護校園安全。 ● 持續維護哺乳空間及採購建置相關設施。 ● 持續落實環境衛生安全相關教育訓練課程及活動。 ● 持續落實性別平等相關課程及活動。 ● 持續強化無障礙空間。 ● 持續結合本校轄內派出所，落實校園內外環境安全。 ● 營建親近大自然之環境空間。 ● 持續關懷校園貓狗動物之健康及對人之安全。
		2027-2031 年	● 持續落實環境衛生安全相關教育訓練課程及活動。 ● 持續落實性別平等相關課程及活動。 ● 持續結合本校轄內派出所，落實校園內外環境安全。

			● 持續維護哺乳空間及採購建置相關設施。 ● 持續強化無障礙空間。 ● 持續關懷校園貓狗動物之健康及對人之安全。
7-11	強化學生諮商輔導，以及規劃執行教育部相關學輔專案	2022 年	● 於 9 月中旬前完成建立學生學習預警與輔導機制 ● 於 12 月底前完成建立心理諮商師聯繫管道並持續維護。 ● 進行輔導工作人員輔導專業之能訓練。 ● 辦理各項聯繫師生互動之活動，預計 4 場。 ● 積極向教育部申請學輔專案計畫。
		2023-2031 年	● 2023 年 6 月底前完成建立導師制度並持續完善落實。 ● 於 2023 年 6 月底前完成建立學生輔導工作機制並持續完善落實。 ● 於 2023 年 6 月底前完成建立學生輔導檔案管理機制。 ● 持續完善心理諮商師聯繫管道。

			● 持續進行輔導工作人員輔導專業之能訓練。 ● 持續辦理各項聯繫師生互動之活動，預計每年4場。 ● 持續積極向教育部申請學輔專案計畫。
7-12	擴大校地規模，建設宿舍及養賢樓	2022年	● 於9月中旬前完成為擴大校地興辦事業計畫委任之工程技術顧問公司之招標、選定、簽約及採購相關事宜。 ● 完成向南投縣政府提出擴大校地興辦事業計畫，並函送教育部。 ● 南投縣政府進行本校擴大校地興辦事業計畫審查。
		2023年	● 南投縣政府持續進行本校擴大校地興辦事業計畫審查。 ● 南投縣政府進行本校擴大校地水土保持計畫審查。 ● 進行水土保持施作工程。 ● 完成擴大校地範圍之地目變更。
		2024年	● 宿舍及養賢樓建築執照申請。

			● 南投縣政府進行宿舍及養賢樓建築執照審查。 ● 取得建築執照。 ● 進行宿舍及養賢樓建設。
		2025 年	● 持續進行宿舍及養賢樓建設。
		2026 年	● 宿舍及養賢樓完工落成。 ● 取得使用執照。
7-13	維護行政及教學設備空間，並適時更新	2022 年	● 完成建立教學設備管理相關辦法。 ● 完成建立行政設備管理相關辦法。 ● 確實依照行政及教學設備管理相關辦法，進行維護管理。 ● 適時採購更新行政及教學相關軟硬體設備(施)。
		2023-2031 年	● 適時完善行政及教學設備管理相關辦法。 ● 持續依照行政及教學設備管理相關辦法，進行設備維護管理。 ● 持續適時採購更新行政及教學相關軟硬體設備(施)。 ● 適時因應新成立之行政及教學單位採

			購及建置所需之相關設備。 ● 適時因應新成立之行政及教學單位建置所需之空間。
7-14	推廣唯心聖教學院，大學永續發展，建設平安和諧家園	2022 年	● 於下半年度完成本校官網採購及建置工程。 ● 於下半年度完成編製本校校歌之詞曲。 ● 配合本教舉辦創教宗主 混元禪師行道 41 年展覽，製作本校大事紀及相關文宣簡介進行參展。 ● 結合本校官網建置，完成本校中英文簡介(含紙本及影音)。 ● 與唯心電視台合作拍攝宣傳短片及新聞紀錄等。 ● 舉辦以易經風水心法為主軸之敦親睦鄰相關活動，強化地方公共關係。 ● 強化本校與本教各分寺道場及單位間之網絡連結，促進推廣教育及碩士班之招生成效。 ● 辦理歲末感恩餐會，強化與董事、名譽校董外部關係

			人、教師、職員、學員等之向心力。 ● 設計製作建立宣傳形象相關之文創品。 ● 每年農曆年初二，辦理新春團拜活動，以凝聚本校護持功德主之向心力。 ● 善用各項通訊軟體，將本校各項形象文宣予以公告。 ● 建立本校大事紀。
		2023-2031 年	● 2023 年完成本校日韓語版簡介。 ● 持續與唯心電視台合作拍攝宣傳短片及新聞紀錄等。 ● 持續強化本校與本教各分寺道場及單位間之網絡連結，促進推廣教育及碩士班之招生成效。 ● 持續舉辦以易經風水心法為主軸之敦親睦鄰相關活動，強化地方公共關係。 ● 持續完善本校官網內容。 ● 適時更新本校簡介。 ● 持續辦理歲末感恩餐會，強化與董

			事、名譽校董外部關係人、教師、職員、學員等之向心力。 ● 持續設計製作建立宣傳形象相關之文創品。 ● 持續每年農曆年初二，辦理新春團拜活動，以凝聚本校護持功德主之向心力。 ● 持續善用各項通訊軟體，將本校各項形象文宣予以公告。 ● 持續更新本校大事紀。
7-15	完善校務與系所評鑑教學及行政品質保證機制	2022 年	● 完成研擬「唯心聖教學院自我評鑑辦法」，並於行政會議提案通過後實施。 ● 辦理至相關宗教研修學院交流，以吸取他校之辦學及評鑑經驗。 ● 完成「唯心聖教應用易經研究所品質保證認可」評鑑相關規劃事宜。 ● 完成校務評鑑相關規劃事宜。 ● 唯心聖教應用易經研究所辦理「唯心聖教應用易經研究

			所品質保證認可」自我評鑑第一次講習。 ● 校務發展處辦理校務評鑑第一次講習。
		2023 年	● 唯心聖教應用易經研究所向評鑑單位提出研究所品質保證認可評鑑申請。 ● 於 2023 年 6 月，唯心聖教應用易經研究所辦理「唯心聖教應用易經研究所品質保證認可」自我評鑑第二次講習。 ● 於 2023 年 10 月，唯心聖教應用易經研究所辦理「唯心聖教應用易經研究所品質保證認可」自我評鑑。 ● 校務發展處於 2023 年 11 月 24 日前，完成校務評鑑相關規劃事宜。 ● 校務發展處於 2023 年 12 月辦理校務評鑑第二次講習。
		2024 年	● 唯心聖教應用易經研究所向評鑑單位，提交「唯心聖教應用易經研究所

			品質保證認可」自評報告。 ● 評鑑單位進行應用易經研究所品質保證認可書面資料審查。 ● 評鑑單位訪視小組進行「唯心聖教應用易經研究所品質保證認可」實地訪視。 ● 評鑑單位審查及確認應用易經研究所評鑑結果。 ● 評鑑單位公布「唯心聖教應用易經研究所品質保證認可」認可結果。
		2025 年	● 2025 年 3 月校務發展處辦理校務評鑑自我評鑑。 ● 2025 年 8 月 15 日前校務發展處提交校務評鑑自評報告。 ● 2025 年 9-10 月高等教育評鑑中心提出待釐清問題，學校進行待釐清回覆。 ● 2025 年 11-12 月校務評鑑實地訪評。
		2026 年	● 2026 年 3-4 月校務評鑑申復申請。 ● 2026 年 7 月校務評鑑結果公布。

			● 準備新週期「唯心聖教應用易經研究所品質保證認可」評鑑。 ● 準備新週期校務評鑑。
		2027 年	● 持續準備新週期「唯心聖教應用易經研究所品質保證認可」評鑑。 ● 持續準備新週期校務評鑑。
		2028 年	● 持續準備新週期「唯心聖教應用易經研究所品質保證認可」評鑑。 ● 持續準備新週期校務評鑑。 ● 準備「唯心聖教建築風水研究所品質保證認可」評鑑。
		2029 年	● 應用易經研究所向評鑑單位申請研究所品質保證認可」評鑑。 ● 應用易經研究所完成自我評鑑講習。 ● 應用易經研究所完成自我評鑑。 ● 持續準備「唯心聖教建築風水研究所品質保證認可」評鑑。
		2030 年	● 應用易經研究所向評鑑單位提交品質

			保證認可自評報告。 ● 評鑑單位進行應用易經研究所品質保證認可書面資料審查。 ● 評鑑單位進行應用易經研究所品質保證認可實地訪視。 ● 評鑑單位公布應用易經研究所品質保證認可評鑑結果。 ● 持續準備新週期校務評鑑。 ● 建築風水研究所向評鑑單位提出研究所品質保證認可評鑑申請。 ● 建築風水研究所辦理研究所品質保證認可」自我評鑑講習。 ● 建築風水研究所辦理研究所品質保證認可自我評鑑。
		2031 年	● 持續準備新週期校務評鑑。 ● 應用易經研究所準備新週期研究所品質保證認可評鑑。 ● 建築風水研究所向評鑑單位提交品質保證認可自評報告。

			● 評鑑單位進行建築風水研究所品質保證認可書面資料審查。 ● 評鑑單位進行建築風水研究所品質保證認可實地訪視。 ● 評鑑單位公布建築風水研究所品質保證認可評鑑結果。

第肆章

唯心聖教應用易經研究所
所務發展計畫

第肆章 唯心聖教應用易經研究所所務發展計畫

一、宗旨與目標

唯心聖教應用易經研究所之宗旨，是秉持本教「養賢蓄才、振民育德、高尚其志、天下太平」的理念，其核心價值是建構於本教之核心教義－「為國修道、為民祈福」，為社會國家培育齊家、治事業、治國、平天下之賢者。以培育(1)具備宗教人文觀之弘法利生人才、(2)具備宗教觀之士農工商百業經營管理領導與創業人才、(3)具備整合應用易經風水心法之研究人才、(4)具備整合應用易經風水心法之終身教育人才、(5)具備國際觀之外交與弘法利生人才為目標。希冀畢業生之大未來，成為士農工商之佐國良相或進入本教擔任神職人員弘法利生，創造安定祥和富足的社會國家，進而達到世界大同、天下太平之境。

二、發展重點與方向

1. 推動終身學習、養賢蓄才，鼓勵社會大眾學習易經風水心法，希冀大眾平安，為精采人生加值，創造安居樂業之社會。
2. 發展建構跨領域學習課程，培育全方位整合專業人才。
3. 強化與士農工商百業結合、落實大學社會責任。
4. 建構易經風水心法國際學術地位。
5. 將唯心聖教教義融入課程及教學等相關活動，予以具體實踐。

因此，在依據上述之教育目標及發展重點與方向，唯心聖教應用易經研究所培養學生如下核心能力：

1. 能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力。能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力。

2. 具備國際觀與外交能力。
3. 具備跨領域統整能力。
4. 能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力。
5. 能應用結合易經風水心法發展創新創業之能力。
6. 具備宗教觀之管理領導能力。
7. 具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力。

三、執行計畫

唯心聖教應用易經研究所以如下之九大計畫，達成上述之教育目標、發展重點與方向及核心能力。

<table>
<tr><td colspan="2">計畫一、招生宣導計畫</td></tr>
<tr><td colspan="2">對應校務發展計畫：
7-15 推廣唯心聖教學院，大學永續發展、建設平安和諧家園</td></tr>
<tr><td>執行時程</td><td>目標</td></tr>
<tr><td>2022-2031 年</td><td>● 建構易經風水先修班，以做為擴大招生基礎。
● 結合本教各分寺道場及單位，形成招生網絡。
● 積極與士農工商百業社團建立招生網絡關係。
● 積極於全國各大專校院，推廣本校辦學理念、教育目標及畢業大未來。
● 積極與各級學校教師建立網絡關係，鼓勵各級學校教師，進修第二碩士學位，學習易經風水心法，保護自己進而幫助他人。
● 積極與公務部門建立網絡關係，鼓勵公務人員，進修第二碩士學位，將所學運用於家庭及公務，服務社會大眾。
● 達到每學年招生註冊報到率達 100%之目標。</td></tr>
</table>

計畫二、精進教師專業成長計畫	
對應校務發展計畫： 1-2 訂定教師年度發表出版及專題研究計畫 1-3 建立教師學術研究獎勵辦法 1-4 補助鼓勵教師出席國際學術研討會發表論文 1-6 建立教師專業成長工作坊 7-1 持續建設唯心圖書館及豐富圖書館館藏資源 7-4 持續優化教師研究環境資源	
執行時程	**目標**
2022 年	● 結合學術獎勵辦法，鼓勵教師精進於學術研究，預計 1 件獎勵申請案。 ● 預計 2 篇文章發表於具審查機制之學術研討會、期刊或專業書籍。 ● 結合行政處，預計辦理 1 場教師專業成長工作坊。 ● 於圖書委員會提出研究所教師所需之圖書資源。 ● 於行政會議提出研究所教師所需之研究環境資源。 ● 鼓勵教師出席國際學術研討會發表論文，預計 1 件申請案。
2023 年	● 持續結合學術獎勵辦法，鼓勵教師精進於學術研究，預計 1 件獎勵申請案。 ● 預計 3 篇文章發表於具審查機制之學術研討會、期刊或專業書籍。 ● 持續結合行政處，預計辦理 2 場教師專業成長工作坊。 ● 持續於圖書委員會提出研究所教師所需之圖書資源。 ● 持續於行政會議提出研究所教師所需之研究環境資源。 ● 持續鼓勵教師出席國際學術研討會發表論文，預計 2 件申請案。

2024 年	● 持續結合學術獎勵辦法，鼓勵教師精進於學術研究，預計 2 件獎勵申請案。 ● 預計 4 篇文章發表於具審查機制之學術研討會、期刊或專業書籍。 ● 持續結合行政處，預計辦理 2 場教師專業成長工作坊。 ● 持續於圖書委員會提出研究所教師所需之圖書資源。 ● 持續於行政會議提出研究所教師所需之研究環境資源。 ● 持續鼓勵教師出席國際學術研討會發表論文，預計 2 件申請案。
2025 年	● 持續結合學術獎勵辦法，鼓勵教師精進於學術研究，預計 2 件獎勵申請案。 ● 預計 5 篇文章發表於具審查機制之學術研討會、期刊或專業書籍。 ● 持續結合行政處，預計辦理 3 場教師專業成長工作坊。 ● 持續於圖書委員會提出研究所教師所需之圖書資源。 ● 持續於行政會議提出研究所教師所需之研究環境資源。 ● 持續鼓勵教師出席國際學術研討會發表論文，預計 3 件申請案。 ● 拓展與國內大學跨系所合作關係。 ● 與海外合作大學進行學術研究合作。
2026 年	● 持續結合學術獎勵辦法，鼓勵教師精進於學術研究，預計 3 件獎勵申請案。 ● 預計 6 篇文章發表於具審查機制之學術研討會、期刊或專業書籍。 ● 持續結合行政處，預計辦理 3 場教師專業成長工作坊。 ● 持續於圖書委員會提出研究所教師所需之圖書資源。

	● 持續於行政會議提出研究所教師所需之研究環境資源。 ● 持續鼓勵教師出席國際學術研討會發表論文，預計 3 件申請案。 ● 持續拓展與國內大學跨系所合作關係。 ● 持續與海外合作大學進行學術研究合作。
2027 年	● 持續結合學術獎勵辦法，鼓勵教師精進於學術研究，預計 3 件獎勵申請案。 ● 預計 7 篇文章發表於具審查機制之學術研討會、期刊或出版書籍。 ● 持續結合行政處，預計辦理 4 場教師專業成長工作坊。 ● 持續於圖書委員會提出研究所教師所需之圖書資源。 ● 持續於行政會議提出研究所教師所需之研究環境資源。 ● 持續鼓勵教師出席國際學術研討會發表論文，預計 3 件申請案。 ● 持續拓展與國內大學跨系所合作關係。 ● 持續與海外合作大學進行學術研究合作。
2028-2031 年	● 持續結合學術獎勵辦法，鼓勵教師精進於學術研究，預計每年 3 件獎勵申請案。 ● 預計每年 8 篇文章發表於具審查機制之學術研討會、期刊或出版書籍。 ● 持續結合行政處，預計每年辦理 4 場教師專業成長工作坊。 ● 持續於圖書委員會提出研究所教師所需之圖書資源。 ● 持續於行政會議提出研究所教師所需之研究環境資源。 ● 持續鼓勵教師出席國際學術研討會發表論文，預計每年 3 件申請案。 ● 持續拓展與國內大學跨系所合作關係。 ● 持續與海外合作大學進行學術研究合作。

計畫三、課程創新跨領域結合計畫	
對應校務發展計畫： 2-1 發展研究所課程，具體落實跨領域結合之教學 2-2 創造具宗教人文與社會關懷責任氛圍之教學設計 2-5 舉辦跨領域專題交流論壇，並出版發行論壇專輯 2-9 與國內外大學合作，開設跨校選修課程	
執行時程	**目標**
2022 年	● 經由所務會議及所課程委員會議具體討論研究所課程，建構跨領域之課程架構。 ● 預計每學期辦理 4 場宗教人文與關懷社會責任之活動。 ● 籌備規劃跨領域論壇專輯。 ● 完成與亞洲大學室內設計學系碩士班進行跨系所合作。
2023 年	● 持續經由所務會議及所課程委員會議具體討論研究所課程，建構跨領域之課程架構。 ● 預計每學期辦理 4 場宗教人文與關懷社會責任之活動。 ● 出版第一期跨領域論壇專輯。 ● 持續與亞洲大學室內設計學系碩士班進行跨系所合作。 ● 完成與南華大學產品與室內設計學系跨系所合作相關事宜。
2024 年	● 持續經由所務會議及所課程委員會議具體討論研究所課程，建構跨領域之課程架構。 ● 預計每學期辦理 4 場宗教人文與關懷社會責任之活動。 ● 出版第二期跨領域論壇專輯。 ● 持續與亞洲大學室內設計學系碩士班進行跨系所合作。 ● 持續南華大學產品與室內設計學系跨系所合作。

2025 年	● 持續經由所務會議及所課程委員會議具體討論研究所課程，建構跨領域之課程架構。 ● 預計每學期辦理 4 場宗教人文與關懷社會責任之活動。 ● 出版第三期跨領域論壇專輯。 ● 持續與亞洲大學室內設計學系碩士班進行跨系所合作。 ● 持續南華大學產品與室內設計學系跨系所合作。 ● 與海外合作大學進行跨系所合作。
2026 年	● 持續經由所務會議及所課程委員會議具體討論研究所課程，建構跨領域之課程架構。 ● 預計每學期辦理 4 場宗教人文與關懷社會責任之活動。 ● 出版第四期跨領域論壇專輯。 ● 持續與亞洲大學室內設計學系碩士班進行跨系所合作。 ● 持續南華大學產品與室內設計學系跨系所合作。 ● 持續與海外合作大學進行跨系所合作。
2027 年	● 持續經由所務會議及所課程委員會議具體討論研究所課程，建構跨領域之課程架構。 ● 預計每學期辦理 4 場宗教人文與關懷社會責任之活動。 ● 出版第五期跨領域論壇專輯。 ● 持續與亞洲大學室內設計學系碩士班進行跨系所合作。 ● 持續南華大學產品與室內設計學系跨系所合作。 ● 持續與海外合作大學進行跨系所合作。

2028 年	● 持續經由所務會議及所課程委員會議具體討論研究所課程，建構跨領域之課程架構。 ● 預計每學期辦理 4 場宗教人文與關懷社會責任之活動。 ● 出版第六期跨領域論壇專輯。 ● 持續與亞洲大學室內設計學系碩士班進行跨系所合作。 ● 持續南華大學產品與室內設計學系跨系所合作。 ● 持續與海外合作大學進行跨系所合作。
2029 年	● 持續經由所務會議及所課程委員會議具體討論研究所課程，建構跨領域之課程架構。 ● 預計每學期辦理 4 場宗教人文與關懷社會責任之活動。 ● 出版第七期跨領域論壇專輯。 ● 持續與亞洲大學室內設計學系碩士班進行跨系所合作。 ● 持續南華大學產品與室內設計學系跨系所合作。 ● 持續與海外合作大學進行跨系所合作。
2030 年	● 持續經由所務會議及所課程委員會議具體討論研究所課程，建構跨領域之課程架構。 ● 預計每學期辦理 4 場宗教人文與關懷社會責任之活動。 ● 出版第八期跨領域論壇專輯。 ● 持續與亞洲大學室內設計學系碩士班進行跨系所合作。 ● 持續南華大學產品與室內設計學系跨系所合作。 ● 持續與海外合作大學進行跨系所合作。

2031 年	● 持續經由所務會議及所課程委員會議具體討論研究所課程，建構跨領域之課程架構。 ● 預計每學期辦理 4 場宗教人文與關懷社會責任之活動。 ● 出版第九期跨領域論壇專輯。 ● 持續與亞洲大學室內設計學系碩士班進行跨系所合作。 ● 持續南華大學產品與室內設計學系跨系所合作。 ● 持續與海外合作大學進行跨系所合作。
計畫四、優化學生學習空間及資源計畫	
對應校務發展計畫： 7-1 持續建設唯心圖書館及豐富圖書館館藏資源 7-5 持續優化學生研究環境資源 7-10 營造友善和諧安全校園 7-13 維護行政及教學設備，並適時更新	
執行時程	**目標**
2022-2031 年	● 於圖書委員會提出研究所學生所需之圖書資源。 ● 於行政會議提出研究所學生所需之學習空間環境資源。 ● 適時採購教學設備，以維護教學品質。 ● 結合行政處，提供學生安全友善學習環境。
計畫五、提升學生國際觀計畫	
對應校務發展計畫： 6-2 建構國際化校園 6-3 提升學生外語能力 6-4 簽訂 MOU，締結友好結盟學校，推動國際文化教育交流	
執行時程	**目標**
2022 年	● 結合國際交流中心，開設培養學生國際觀相關課程及活動等。

	● 訂定學生英語能力畢業標準，開設實用英語課程，輔導學生達到英語能力畢業標準。
2023 年	● 持續結合國際交流中心，開設培養學生國際觀相關課程及活動等。 ● 持續訂定學生英語能力畢業標準，開設實用英語課程，輔導學生達到英語能力畢業標準。 ● 鼓勵學生精進選讀國際交流中心所開設之密集英語、日語、韓語課程。 ● 配合國際交流中心籌備自 113 學年度起招收僑生及港澳生相關事宜。
2024-2025 年	● 於 2024 年起結合國際交流中心，規劃研究生至海外合作之大學及文化、教育、宗教等團體研習交流課程。 ● 持續結合國際交流中心，開設培養學生國際觀相關課程及活動等。 ● 持續訂定學生英語能力畢業標準，開設實用英語課程，輔導學生達到英語能力畢業標準。 ● 持續鼓勵學生精進選讀國際交流中心所開設之密集英語、日語、韓語課程。 ● 鼓勵研究生至海外合作之大學及文化、教育、宗教等團體研習交流。
2026-2031 年	● 持續結合國際交流中心，開設培養學生國際觀相關課程及活動等。 ● 持續訂定學生英語能力畢業標準，開設實用英語課程，輔導學生達到英語能力畢業標準。 ● 持續鼓勵學生精進選讀國際交流中心所開設之密集英語、日語、韓語及歐語系外語課程。 ● 鼓勵研究生至海外合作之大學及文化、教育、宗教等團體研習交流。

	● 鼓勵研究生至海外合作之大學進行雙聯學位進修。
計畫六、提升學生社會參與服務，實踐大學社會責任計畫	
對應校務發展計畫： 5-1 辦理教師輔導研習營，實踐大學社會責任，弘揚唯心聖教教義 5-2 辦理建築設計與風水大專暑期研習營，實踐大學社會責任，弘揚唯心聖教教義 6-5 辦理世界華人易經風水養賢班	
執行時程	**目標**
2022-2031 年	● 由教師帶領學生辦理教師輔導研習營、建築設計與風水大專暑期研修班及世界華人易經風水養賢班，從開班計畫之規劃撰寫，到班隊執行時學生擔任輔導員之任務，協助教學和行政工作，學生經由研習營之參與，能將其所學充分應用於活動中，輔導研習學員認識中華文化易經風水心法之博大精深，亦培養學生利他服務之精神及對社會之責任，更使學生瞭解本校之辦學理念宗旨－養賢蓄才、振民育德、高尚其志、天下太平之真實義。
計畫七、唯心專題講座計畫	
對應校務發展計畫： 2-5 舉辦跨領域專題交流論壇，並出版發行論壇專輯	
執行時程	**目標**
2022-2031 年	● 積極邀請士農工商百業菁英蒞校進行專題論壇交流，以建構學生跨領域多元知識基礎。 ● 將各界菁英之演講內容及對談內容進行匯整，出版發行專題講座專輯。

計畫八、提升學生研究能量計畫	
對應校務發展計畫： 2-6 鼓勵帶領學生進行學術研究	
執行時程	**目標**
2022 年	● 於 2022 年 4 月完成本教教主王禪老祖師尊聖誕水陸法會田野調查。 ● 於 2022 年 12 月底前完成本教教主王禪老祖師尊聖誕水陸法會紀實書籍出版。 ● 於 2022 年 4 月完成輔導研究生投稿 2022 年台灣宗教學會年會。 ● 於 2022 年 10 月帶領研究生參加 2022 年台灣宗教學會年會並發表論文。 ● 鼓勵研究生善加使用圖書館館藏資源。
2023-2025 年	● 持續帶領研究生進行本教各項法會及宗教活動等田野調查，之後完成彙整撰寫並發表出版。 ● 持續輔導研究生投稿學術研討會或期刊，以每年 5 篇為目標。 ● 持續鼓勵研究生善加使用圖書館館藏資源。
2026-2029 年	● 持續帶領研究生進行本教各項法會及宗教活動等田野調查，之後完成彙整撰寫並發表出版。 ● 持續輔導研究生投稿學術研討會或期刊，以每年 7 篇為目標。 ● 持續鼓勵研究生善加使用圖書館館藏資源。
2030-2031 年	● 持續帶領研究生進行本教各項法會及宗教活動等田野調查，之後完成彙整撰寫並發表出版。 ● 持續輔導研究生投稿學術研討會或期刊，以每年 9 篇為目標。 ● 持續鼓勵研究生善加使用圖書館館藏資源。

計畫九、落實研究所品質保證計畫	
對應校務發展計畫： 7-15 完善校務與系所評鑑教學及行政品質保證機制	
執行時程	**目標**
2022 年	● 完成研究所品質保證認可評鑑相關規劃事宜。 ● 完成研究所品質保證認可評鑑自我評鑑第一次講習。
2023 年	● 向評鑑單位提出研究所品質保證認可評鑑申請。 ● 完成研究所品質保證認可評鑑自我評鑑第二次講習。 ● 完成辦理自我評鑑。
2024 年	● 向評鑑單位提交研究所品質保證認可自評報告。 ● 評鑑單位進行書面審查。 ● 評鑑單位進行研究所品質保證認可實地訪視。 ● 評鑑單位公布研究所品質保證認可結果。
2025-2028 年	● 準備新週期研究所品質保證認可評鑑。
2029 年	● 向評鑑單位提出研究所品質保證認可評鑑申請。 ● 完成研究所品質保證認可評鑑自我評鑑講習。 ● 完成辦理自我評鑑。
2030 年	● 向評鑑單位提交研究所品質保證認可自評報告。 ● 評鑑單位進行書面審查。 ● 評鑑單位進行研究所品質保證認可實地訪視。 ● 評鑑單位公布研究所品質保證認可結果。
2031 年	● 準備新週期研究所品質保證認可評鑑。

第伍章

結語

第伍章 結語

本人謹遵本教創教宗主 混元禪師於2022年1月4日開示撰寫「唯心聖教學院十年校務發展計畫書」，在宗主 混元禪師的遠見指導下，本專書於2022年7月13日于唯心聖教學院，宗主混元禪師最終核定。

一般而言，大學校務發展計畫皆是4年至5年之中長程發展計畫，為何宗主 混元禪師設定為 10 年之時程？因為本校甫自2021 年 2 月 1 日教育部立案，隨即展開研究所碩士班及推廣教育之招生，以及各項規章制度及法規之建立，並報請教育部備查或核定等，後續於 9 月開學。至當下於創校之初，宗主 混元禪師期許本校教職員工，善用這 10 年光陰一步一腳印，紮實地奠立唯心聖教學院的基礎，這黃金 10 年是唯心聖教學院非常重要的時間，誠如《王禪老祖玄妙真經》之開示：「地基不固、大廈難載」。

本十年校務發展計畫書，計畫時程是從2022年起至2031年止，本專書共有伍章：第壹章敘述立校緣起，使社會大眾明瞭本教創教宗主 混元禪師創立唯心聖教學院之真實義和立校過程；以「養賢蓄才、振民育德、高尚其志、天下太平」為辦學理念，並定位為一所宗教終身學習之大學；以及描述學校現況。第貳章敘述校務發展方向及方案，歸納共有七大校務發展方向，其為：一、養賢蓄才，提升教師專業發展；二、跨領域結合之教學創新與研究；三、擴增招生名額和新增學制及申請新設研究所；四、推廣教育終身學習－大家學易經；五、展現大學社會責任，實踐唯心聖教教義；六、立足台灣，連結國際，以達天下太平之本願；七、強化行政與教學機能及環境，建構永續校園，每一校務發展方向均有其具體實踐方案及說明。第參章敘述校務發展方向執行時程與目標，每一發展方向之發展方案均有其執行時程及預定達成之目標。第肆章敘述唯心聖教應用易經研究所所務發展計畫，歸納共有九項所務發展計畫，其為：一、招生宣導計畫；二、精進教師專業成長計畫；三、課程創新跨領域結合計畫；四、優化學生學習空間及資源計畫；五、提升學生國際觀計畫；六、提升學生社會參與

服務，實踐大學社會責任計畫；七、唯心專題講座計畫；八、提升學生研究能量計畫；九、落實研究所品質保證計畫，每一項所務發展計畫均有其所對應的校務發展方案，使其與整體校務發展緊密結合。同時，每一項計畫均有其執行時程及目標說明。第伍章為結語。

後續於規劃設立建築風水研究所時，本校務發展計畫將需新增建築風水研究所之所務發展計畫。今後，本校每學年度將依照本十年校務發展計畫所設定之方案項目及執行時程，編列學年度預算據以執行，再依據所設定之目標檢討其執行成效，進而針對落差事項進行改善和修正或調整。

唯心聖教學院是一所提供全球人類終身學習之大學，與聯合國終身學習及永續發展目標(SDGs)之理念相輝映。在以本教之法脈教義做為宗教終身學習之核心內涵下，無論經由本校學歷教育、推廣教育、國際教育等三大學習渠道，精進學修者不分士農工商百業、不分王侯將相販夫走卒、不分族群、不分年齡，皆能將其所學予以應用於家庭、社會、國家，為其帶來平安、光明、幸福，本校希冀達成為國修道、為民祈福之天下太平本願。因此，惟願本校當下及未來教職員工，深刻體悟本教創教宗主 混元禪師創立唯心聖教學院之本願，秉持同心同德，為大學永續發展而努力，方能莊嚴、成就、圓滿眾生，使眾生進入《禮記 禮運大同篇》之淨土。