

課程大綱 Teaching Plan

※若該課為新課程或教師首次授課，請教師於所課程委員會議前完成以下授課計畫。

To offer a new course, instructor must finish this teaching plan before the meeting of department curriculum.

中文課名	唯心聖教法脈教義專題	授課教師 Instructor	張馨方
英文課名 Course Title	Seminar on Weixin Shengjiao Dharma Lineage and Doctrine	教師 Email	
課碼 Course No	C01	必/選修 Required/Elective	必修
系所年級 Class	易經所碩士班一年級	學分 Credits	3.0
授課方式 Way of Teaching	■ 課堂講授 Lecture ■ 分組討論 Group Discussion ■ 其他(說明) Others: <u>講座課程 Lecture Course</u>		
課程簡介 Course Introduction	唯心聖教是興起於廿世紀的新宗教，在當代台灣的特殊歷史脈絡之中，唯心聖教以易經、風水、百家思想融於宗教之爐，古智今用，開創現代的當下性、實用性、未來性的信仰新紀元。雖然在人間創教僅有四十年，卻是傳承五千年中華文化道統，宗教信仰文化之本體可謂淵遠流長。難能可貴者，是創教宗主 混元禪師的開拓性遠見，使宗教弘法與現代社會脈動緊密結合，此亦為唯心聖教天命之展現。 作為世界性的新宗教，唯心聖教因其高度的活躍性與強烈的生命力，加以宗主 混元禪師與教主 王禪老祖天人合一之後，不斷地有天啟降臨，因此教義思想呈現生長性與創新性，此為新宗教特有的動態發展特色，亦是 混元禪師開示之「當下性」與「現實性」之顯現。 法脈與教義若欲在人間開展、落實，就必需經歷弘道、行道、證道等實際作為，色空不二、思想與實踐相輔相成；因此，本課程作為理解唯心聖教之法脈與法源的基礎必修課程，將以主題介紹的方式進行，帶領學生大量閱讀 混元禪師所開示的相關經典、原典以及記錄，並使學生全面性地了解唯心聖教的宗教志業，以掌握唯心聖教之教義精神、內涵與實踐。		

	本課程以「講授教學」及「群體研討」並用的方式，學生須於課前閱讀指定教材，上課時教師會先對該堂課程內容作大致上的說明，接著即由若干位同學二十分鐘之導讀摘要報告，接著由教師進行深入講課，最後帶領群體討論；另外，每位學生亦需進行一次期末口頭報告，並繳交紙本報告。
課程開放	■ 開放在籍研究生旁聽
教學目標與 核心能力 Teaching Objectives and Core Competenc Introduction	教學目標： 1 正確理解唯心聖教之法脈與法源，掌握唯心聖教之教義精神與內涵。 2 對唯心聖教教史的發展與組織制度有全面性的了解，並能夠有條理地進行邏輯性的論述。 3 具有宗教研究的理性精神，並能以宗教情懷理解與詮釋當代社會現象。 4 能正確地引用 混元禪師開示之原典內容進行論述與討論，以真正達到「如是我聞」之宗教倫理。 核心能力： B 能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力 E 能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力 F 具備宗教觀之組織管理能力 G 具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力
教材課本 或教材網 站資訊 Textboo ks or Teaching Resourc es Site	■ 1.教科書書名: 壹、宗門論著 1.經典（經書） 《混元修真寶照覺經》 《王禪老祖玄妙真經》 《唯心聖教安心真經》 《鬼谷仙師天德經》 2.講經 混元禪師（講經），《鬼谷仙師天德經》3 冊，易鑰出版社，2003。* 混元禪師（講經），《王禪老祖玄妙真經》9 冊，易鑰出版社，2013。* 混元禪師（講經），《安心真經真禪》4 冊，易鑰出版社，2014。* 混元禪師，《風水宇宙觀》，易鑰出版社，1995。(pdf) 混元禪師開示，元伍恭錄，《八正道修行法門》，易鑰出版社，2010。(贈) 混元禪師，《唯心天下事》，唯心宗文化傳播公司。(圖書館查詢) 混元禪師，《混元心法》。(贈) 3.論著與記錄 ■ 2-1.使用「自編教材、講義」授課

	■ 紙本 ■ 網路教學平臺/教學網頁，網址如下：https://drive.google.com/drive/folders/1vZ0OpzY8p645CSJT_Li8poIx5tE7rM9E2usp=drive link ■ 3.協助宣導保護智慧財產權，在教學過程中適當引導學生使用正版教科書。
主要參考書目 References	壹、宗門論著 1. 經典（經書） 《混元修真寶照覺經》 《王禪老祖玄妙真經》 《唯心聖教安心真經》 《鬼谷仙師天德經》 2. 講經 混元禪師（講經），《鬼谷仙師天德經》3冊，易鑰出版社，2003。* 混元禪師（講經），《王禪老祖玄妙真經》9冊，易鑰出版社，2013。* 混元禪師（講經），《安心真經真禪》4冊，易鑰出版社，2014。* 混元禪師，《風水宇宙觀》，易鑰出版社，1995。(pdf) 混元禪師開示，元伍恭錄，《八正道修行法門》，易鑰出版社，2010。(贈) 混元禪師，《唯心天下事》，唯心宗文化傳播公司。(圖書館查詢) 混元禪師，《混元心法》。(贈) 3. 論著與記錄 沈靜，《易之行者—混元禪師》，唯心宗南天文化院，2008。* 方鵬程，《和平文化使者—混元禪師》，唯心宗南天文化院，2018。* 混元禪師，方鵬程彙編，《恭讚教主王禪老祖天威》3冊，易鑰出版社，2018。* 方鵬程，《和平推手—混元禪師》，唯心宗南天文化院，2019。* 方鵬程，《仙佛法會—祈福心安見太平》，唯心宗南天文化院，2020。* 混元禪師，《不可思議的宗教修行力量—唯心聖教消災化劫天命記實》，唯心聖教功德基金會，2015。* 黃春枝，《中華三祖文化對世界和平的貢獻》，唯心宗南天文化院，2010。(部份 pdf) 元馨，《王禪老祖倒駕慈航圓滿消災化劫功德天暨混元禪師行道年表》，禪機山唯心聖教、唯心聖教宗務研究發展中心，2020。(贈) 台灣鬼谷子學術研究會，《中華三祖之工業始祖蚩尤帝》，2005。(部份 pdf) 黃啟方，《鬼谷子與鬼谷文化綜說》，唯心宗南天文化院，2020。(部份 pdf) 黃春枝，《唯心宗中華文化道統》，南天文化院，2006。(部份 pdf) 台灣鬼谷子學術研究會，《中華三祖之工業始祖蚩尤帝》，2005。(部份 pdf) 4. 學術（宗門） 張馨方，《唯心聖教的經典、教義與實踐—以唯心聖教安心真經為主》，國立政治大學，2014。(pdf)

	李豐楙，〈平反與解冤混元禪師的神道觀及其三祖信仰〉，<i>臺灣宗教研究</i> 15 卷 1 期，神聖與本土實踐專題。(pdf) 《華人宗教在台灣與世界：宗教教育與生命教育，台灣宗教學會 2015 年會論文集》，臺北市：台灣宗教學會，2015。(pdf) 張馨方，〈民族神話與宗教權威—試論唯心聖教的三祖法脈觀〉，《台灣新宗教的開展：回顧與前瞻》，台灣宗教學會 2014 年會論文集》，臺北市：台灣宗教學會，2014。(pdf) 5. 學術（參考） 歐大年，〈歷史、文獻和實地調查：研究中國宗教的綜合方法〉，《<i>歷史人類學學刊</i>》2 卷 1 期（2004），頁 197-205。(pdf) 黎志添，〈宗教學對儀式研究方法的啓迪〉，《<i>華人學術處境中的宗教研究</i>》，香港：三聯書店，2012，頁 46-67。(pdf) 貳、影音平台 1. 「唯心天下事」，WXTV，https://wxtv.com.tw/ 2. 「唯心天下事」，禪機山唯心聖教仙佛寺易經大學網頁，
評量方式 Ways of Evaluation	平時成績 Participation & Attendance <u>0</u> % 期中成績 Quiz <u>0</u> % 讀書報告 Presentation <u>35</u> % 期末成績 Final Exam <u>35</u> % 其他 Others <u>0</u> % 其他(說明): 報告方式： 1. 導讀：每位修課學生需認領一份教材，於每次課程開始時，為同學們進行導讀。導讀時間為廿分鐘，為了讓在場者容易理解，導讀者需要準備紙本或 PPT，並於隔週將報告內容 email 給教師。fiona.taiwan@gmail.com 2. 期末報告：每位修課學生需撰寫期末報告，並於期末最後一周進行二十分鐘之簡報。書面報告字數為 5000 字以上，標題為“標楷體”，內容為“細明體”，字級 13。繳交日期視學校規定成績截止日而另行訂定之，得以用 Email 繳交。 為符合學術倫理規範，不論課堂報告或期末報告，學生報告內容皆必需註名引用來源，包含書名、作者、出版社、年代、頁碼等。 *口頭報告要領： 1.請使用 PPT 作口頭報告，若不方便使用電腦者，得以印製個人手稿代替。 2.課程導讀請注意確實傳達書中的內容，以「如是我聞」為基本態度，以達到有效導讀功用，最後再分享個人體會之心得。 4.清楚註明引述之資料來源，需標註出頁碼。 5.熟悉自己的報告內容並且精簡地清楚呈現重點，切實掌握時間、勿超時。

	出席率 Attendance Rate 30 %
永續發展 目標 SDGs	■ 消弭不平等 ■ 永續城鄉 ■ 制度的正義與和平 ■ 永續發展夥伴關係 ■ 健康與福祉 ■ 優質教育 ■ 性別平權

授課進度 Course Schedule

※請遵守智慧財產權及使用正版教科書，不得非法影印教科書與下載資訊。

Please follow the copyright laws and do no illegal copy or download.

※研究所成績以 **70** 分為及格。

Student fails by earning total course score less than 70.

週次 Week No.	性別議題 Gender Issues	每週授課主題/內容 Schedule
第 1 週 Week 1		課程介紹、師生專業領域自我介紹、教材介紹 學生報告分組與認領
第 2 週 Week 2		唯心聖教概論(一)
第 3 週 Week 3		唯心聖教概論(二)：歷史、法源、天命、核心信仰 ● 新宗教 vs. 古智今用；三教融合 vs. 一脈純清；安心法門的經世致用之學 討論：你對唯心聖教的認識如何？與其他法門的不同處在哪？唯心聖教是道教嗎？是民間信仰嗎？你如何描述唯心聖教？
第 4 週 Week 4		法脈與神話：唯心聖教的法源、神譜、宇宙觀 1. 《混元修真寶照覺經》；沈靜，《易之行者—混元禪師》，頁 18-44。 2. 混元禪師（講經），《鬼谷仙師天德經》3 冊，2003。 3. 混元禪師，《風水宇宙觀》，1995。 天人合一、開南天、九大菩薩、台灣祖師、神譜、宇宙觀、光明天、崑崙法脈 討論：開南天的過程與意義、唯心聖教的宇宙觀與法界觀
第 5 週 Week 5		法國波爾多蒙田大學 Bernadette Rigard-Cellard 教授 演講

第 6 週 Week 6		法國波爾多蒙田大學 Bernadette Rigard-Cellard 教授 演講
第 7 週 Week 7		世界和平促進會理事長元伍法師演講 講題：唯心聖教法脈一脈純清、佛說大阿彌陀經
第 8 週 Week 8		禪機山仙佛寺寺務部文疏組組長黃輝榮(元榮)準講師分享: 「唯心聖教的文疏與法會內涵」 南華大學宗教所碩士陳毓鎡準講師分享:「宗門學術研究入門」
第 9 週 Week 9		教主與宗主、天神與先知(一)：鬼谷仙師與混元禪師天人合一之路 1. 《和平文化使者—混元禪師》，頁 100-112。 2. 《易之行者—混元禪師》，頁 9-18。 3. 《和平推手—混元禪師》，頁 57-73, 132-145。 4. 元馨，《王禪老祖倒駕慈航圓滿消災化劫功德天暨混元禪師行道年表》，2020。 討論：從你的觀察角度來討論什麼是「天人合一」？
第 10 週 Week 10		教主與宗主、天神與先知(二)：鬼谷仙師之古與今 1. 《鬼谷子與鬼谷文化綜說》頁 12-39。 2. 《和平文化使者—混元禪師》，頁 177-197。 3. 《和平推手—混元禪師》，頁 74-96。 討論：鬼谷子的當代角色？
第 11 週 Week 11		教義與修行理念（一）：從內丹到心丹 混元禪師（講經），《王禪老祖玄妙真經》9 冊，易鑰出版社，2013
第 12 週 Week 12		經典與啟示：唯心聖教三十三經、唯心道藏 1. 張馨方，《唯心聖教的經典、教義與實踐—以唯心聖教安心真經為主》，國立政治大學，2014。第二章〈唯心聖教的經典分析〉。 2. Fiona Hsin-Fang Chang, Holy Speech Immortalized through Sacred Ink: Progress in Sanctifying and Systematizing the Weixin Canon of Taiwan's Weixin Shengjiao. Cyber proceeding of CESNUR Conference, 2018. 討論：經典的來源、歷史過程、分類，與經典的願力為何？
第 13 週 Week 13		教義與修行理念（二） 1. 中華文化道統：黃春枝，《唯心宗中華文化道統》，南天文化院，2006。頁 49-198。 教義與修行理念： 2. 混元禪師，《禪機山的對話》，易鑰出版社，2009，頁 03-143, 167-191, 255-264, 281-327。 討論：混元禪示開示的宗教理念是什麼？我們能建立唯心聖教的神學／道學嗎？

第 14 週 Week 14	教義與修行理念 (三)：安心法門 1. 混元禪師（講經），《安心真經真禪》4 冊，易鑰出版社，2014。 2. 張馨方，《唯心聖教的經典、教義與實踐—以唯心聖教安心真經為主》，國立政治大學，2014。第三章〈安心真經與修行的當代詮釋〉。 討論：你對於安心法門的理解如何？安心法門需具備哪些要素？
第 15 週 Week 15	教義與修行理念 (四)：消災化劫法門之法儀與儀式概論—法會類型、宗教屬性、法儀內容分析 1. 混元禪師，《不可思議的宗教修行力量—唯心聖教消災化劫天命記實》，唯心聖教功德基金會，2015。 2. 方鵬程，《仙佛法會—祈福心安見太平》，2020。 2019 補天法會：二二、三三、四四、五五....十十 2020 台灣平安、新冠病毒消災化劫法會 2020 天公出巡、天公快樂出航大法會 2023 二月二龍抬頭、六月六萬仙萬佛顧台灣 討論：消災化劫法會之「利他」理念的邏輯、功能，以及背後的文化脈絡？
第 16 週 Week 16	追根溯源與三祖信仰：萬姓先祖與大孝文化 1. 張馨方，〈民族神話與宗教權威—試論唯心聖教的三祖法脈觀〉，《台灣新宗教的開展：回顧與前瞻，台灣宗教學會 2014 年會論文集》，臺北市：台灣宗教學會，2014。 2. 台灣鬼谷子學術研究會，《中華三祖之工業始祖蚩尤帝》，2005。 黃春枝，《中華三祖文化對世界和平的貢獻》，2010。
第 17 週 Week 17	中華民族聯合祭祖大典
第 18 週 Week 18	中華民族聯合祭祖大典

課程大綱 Teaching Plan

※若該課為新課程或教師首次授課，請教師於所課程委員會議前完成以下授課計畫。

To offer a new course, instructor must finish this teaching plan before the meeting of department curriculum.

中文課名	研究方法	授課教師 Instructor	李珍玫
英文課名 Course Title	Research Methods	教師 Email	
課碼 Course No	C03	必/選修 Required/Elective	必修
系所年級 Class	易經所碩士班一年級	學分 Credits	2.0
授課方式 Way of Teaching	■ 課堂講授 Lecture ■ 分組討論 Group Discussion		
課程簡介 Course Introduction	本課程為本所之必修課程，主要教授研究方法之基本概念和運用，並介紹圖書資料庫的使用以及量化的統計分析與結果解釋之最後學生能融合研究設計與研究策略，發展一研究計畫書。本課程將介紹各類型的研究方法，包括調查研究法、個案研究、訪談法、質化、量化研究、實驗設計、觀察法、次集資料法等。本課程也將介紹圖書館資料庫使用與資料搜尋、實際操作與圖書館參訪。最後，運用個案討論與演練等方式，期許學生能更深入地了解如何運用研究方法來解決實務上之問題。最後，學生將採用適當的研究設計提出一研究計畫書。		
課程開放	■ 開放在籍研究生旁聽		
教學目標與核心能力 Teaching Objectives and Core	教學目標： 本課程的目標在於教育學生關於研究的概念、流程與設計、資料蒐集、設計問卷、資料分析與解釋、以及研究計畫書的撰寫。本課程教育學生： 1. 瞭解研究方法的基本概念、流程和設計(認知) 2. 培養研究者應有的正確態度(情意)		

Competenc Introduction	3. 具有統計分析資料與解釋的能力(技能) 4. 撰寫研究計畫書的能力(技能) 5. 運用研究方法來探討實務或理論上的研究問題(技能) 核心能力： A 能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力 B 能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力 D 具備跨領域統整能力 E 能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力 G 具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力
教材課本 或教材網 站資訊 Textbooks or Teaching Resources Site	■ 2-1.使用「自編教材、講義」授課 ■ 紙本 ■ 3.協助宣導保護智慧財產權，在教學過程中適當引導學生使用正版教科書。
主要參考書 目 References	1.紐文英著。質性研究與論文寫作(第三版)。台北市：雙葉書廊，2020.08。 2.紐文英著。研究方法與設計-量化、質性與混和方法取向(第三版)。台北市：雙葉書廊，2021.02。 3.楊雪蘭編譯。企業研究方法(第十三版)。台北市：麥格羅希爾，2019.01。
評量方式 Ways of Evaluation	平時成績 Participation & Attendance <u>30</u> % 期中成績 Quiz <u>15</u> % 讀書報告 Presentation <u>0</u> % 期末成績 Final Exam <u>35</u> % 其他 Others <u>20</u> % 其他(說明): 出席率 Attendance Rate <u>20</u> %
永續發展 目標 SDGs	■ 優質教育

授課進度 Course Schedule

※請遵守智慧財產權及使用正版教科書，不得非法影印教科書與下載資訊。

Please follow the copyright laws and do no illegal copy or download.

※研究所成績以 **70** 分為及格。

Student fails by earning total course score less than 70.

週次 Week No.	性別議題 Gender Issues	每週授課主題/內容 Schedule
第 1 週 Week 1		研究方法概論
第 2 週 Week 2		研究基礎/研究意涵、目的與類型
第 3 週 Week 3		研究方法/個案研究法(一)
第 4 週 Week 4		研究方法/個案研究法(二)
第 5 週 Week 5		研究方法/敘事研究法(一)
第 6 週 Week 6		研究方法/敘事研究法(二)
第 7 週 Week 7		研究方法/調查和發展研究之意涵、應用與述寫
第 8 週 Week 8		質化研究之經驗敘說
第 9 週 Week 9		期中報告-簡要計畫之摘要 1000 字
第 10 週 Week 10		質化研究設計、實施與敘寫-1
第 11 週 Week 11		質化與質化研究法-文獻導讀-1
第 12 週 Week 12		量化研究設計、實施與敘寫-1
第 13 週 Week 13		量化研究設計、實施與敘寫-2
第 14 週 Week 14		量化與質化研究法-文獻導讀-2

第 15 週 Week 15		量化與質化研究法-文獻導讀-3
第 16 週 Week 16		量化與質化研究法-文獻導讀-4
第 17 週 Week 17		期末報告 (一) 計劃書報告 5000 字
第 18 週 Week 18		期末報告 (二) 計劃書報告 5000 字

課程大綱 Teaching Plan

※若該課為新課程或教師首次授課，請教師於所課程委員會議前完成以下授課計畫。

To offer a new course, instructor must finish this teaching plan before the meeting of department curriculum.

中文課名	易經八卦基礎學專題	授課教師 Instructor	周龍城
英文課名 Course Title	Seminar on Bagua Basics of I Ching	教師 Email	
課碼 Course No	A01	必/選修 Required/Elective	選修
系所年級 Class	易經所碩士班一年級	學分 Credits	3.0
授課方式 Way of Teaching	■ 課堂講授 Lecture ■ 分組討論 Group Discussion		
課程簡介 Course Introduction	《易經八卦基礎學》是一門導引學生進入《易經》思想世界的入門課程，旨在結合中華文化中占卜之學，並以「古智今用」的理念，融入當代社會進行詮釋與應用。課程聚焦於八卦的理論基礎、象數結構與宇宙觀建構，從八卦之生成、陰陽變化、方位配屬、象義理解等基本概念出發，循序漸進引導學生掌握《易經》作為天地自然與人倫秩序之總體智慧系統。 本課程強調理論與實務並重，內容涵蓋八卦原理認識、圖像解析、生活應用，並延伸至風水、占卜、醫學與修身等層面。學生將學習如何實際操作占卜與裝卦，掌握卦象與年月日時的結合，理解其所產生的磁場與能量，並應用於日常生活中，以化解煩惱，洞察生老病死苦的人生課題。 透過課堂講授、卦象分析、小組討論與實例演練，學生將奠定紮實的易學基礎，為日後進一步研習《易經》六十四卦、納甲、卜筮實務等進階課程做好準備，進而邁向心安、幸福與和諧的光明人生。		

課程開放	■ 開放在籍研究生旁聽
教學目標與 核心能力 Teaching Objectives and Core Competenc Introduction	教學目標： 1.易經占卜之實際運用 如何占卜卦之基本結構 2.卦之基本結構內之要項，如何裝卦判斷宮別來安六親與六獸 3.如何應用易經占卜中用神的取用 4.元神忌神仇神的取用與在卦中產生的吉凶禍福 5.落實斷卦、解卦之基礎能力判斷卦象之吉凶禍福探討研究以解決人生中的煩惱 6.判斷卦象之吉凶禍福後，如何趨吉避凶，化解不理想 7.將人生方向，及心境改變、環境改善、創造新的磁場，產生新的正面能量創造好的結果。 核心能力： - A 能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力 - B 能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力 - D 具備跨領域統整能力 - E 能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力 - F 具備宗教觀之組織管理能力 - G 具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力
教材課本 或教材網 站資訊 Textbooks or Teaching Resources Site	■ 1.教科書書名: 《八卦基礎學》（易鑰出版社） 《易經心法入門》（易鑰出版社） 《增刪卜易》（易鑰出版社修訂） ■ 3.協助宣導保護智慧財產權，在教學過程中適當引導學生使用正版教科書。
主要參考書 目 References	《八卦基礎學》（易鑰出版社） 《易經心法入門》（易鑰出版社） 《增刪卜易》（易鑰出版社修訂）
評量方式 Ways of Evaluation	平時成績 Participation & Attendance <u>15</u> % 期中成績 Quiz <u>15</u> % 讀書報告 Presentation <u>0</u> % 期末成績 Final Exam <u>30</u> % 其他 Others <u>0</u> % 其他(說明):

	出席率 Attendance Rate 40 %
永續發展 目標 SDGs	■ 消除貧窮 ■ 終結飢餓 ■ 健康與福祉 ■ 優質教育 ■ 就業與經濟成長

授課進度 Course Schedule

※請遵守智慧財產權及使用正版教科書，不得非法影印教科書與下載資訊。

Please follow the copyright laws and do no illegal copy or download.

※研究所成績以 **70** 分為及格。

Student fails by earning total course score less than 70.

週次 Week No.	性別議題 Gender Issues	每週授課主題/內容 Schedule
第 1 週 Week 1		五行八卦基礎認識 卦的時空概念
第 2 週 Week 2		如何裝卦 納甲裝卦歌 安世應 論宮別 定六獸 六親
第 3 週 Week 3		天干地支 年月日-60 甲子支用於易經探討研究-旬空
第 4 週 Week 4		論占卜用神之探討與研究
第 5 週 Week 5		月將·月破·旺相休囚探討與研究
第 6 週 Week 6		日辰·12 長生探討與研究
第 7 週 Week 7		論易經占卜之四神運用探討與研究
第 8 週 Week 8		論易經占卜之四神運用探討與研究
第 9 週 Week 9		期中考試
第 10 週 Week 10		世應生剋探討與研究

第 11 週 Week 11		飛神、伏神卦例解說與探討
第 12 週 Week 12		六親持世發動變化卦例 探討與研究
第 13 週 Week 13		六親持世發動變化卦例 探討與研究
第 14 週 Week 14		六合卦例 探討與研究
第 15 週 Week 15		六合卦例 探討與研究
第 16 週 Week 16		三合卦例 探討與研究
第 17 週 Week 17		動變生剋卦例探討與研究
第 18 週 Week 18		期末考試

課程大綱 Teaching Plan

※若該課為新課程或教師首次授課，請教師於所課程委員會議前完成以下授課計畫。

To offer a new course, instructor must finish this teaching plan before the meeting of department curriculum.

中文課名	陽宅風水學奧秘研究	授課教師 Instructor	石金峯
英文課名 Course Title	Feng Shui Studies on Yang Residences	教師 Email	
課碼 Course No	A02	必/選修 Required/Elective	選修
系所年級 Class	易經所碩士班一年級	學分 Credits	3.0
授課方式 Way of Teaching	■ 課堂講授 Lecture ■ 分組討論 Group Discussion ■ 參觀實習 Field Work		
課程簡介 Course Introduction	「風水」到底是什麼呢？風與水，本來是大宇宙調和的根源，風是空氣，水是大地萬生萬物生命的根源，就好像人的體內有血液和呼吸。房屋住宅或結構物也有它的血液和呼吸系統，一間住宅內的門與路就是「水」，門路的作用，就是調節空氣對流，而空氣就是「風」。一座房屋如果沒有門路與空氣，必定是不能居住的。 人們行住座臥的環境，為何有懸殊差別？皆由世人不知宇宙五行，融入自然大調和之風水聖法。風水滋潤萬物，萬物缺乏風水必是枯屍，了無生命。吉宅氣旺氣流順，合家平安又聰明；凶宅氣衰氣不順，一家病魔多招災。善用風水法則，能助人健康幸福，一家圓滿，子孫昌盛光明。進而達社會祥和，國家富盛。		
課程開放	■ 開放隨班附讀生 ■ 開放在籍研究生旁聽		
教學目標與核心能力 Teaching	教學目標： 1 瞭解何謂《風水》及其奧義？ 2 瞭解當下所處環境(大環境、中環境、小環境)。		

Objectives and Core Competenc Introduction	3 瞭解一般住家之格局擺設注意事項與要領。 4 瞭解一般學校、公司、工廠之格局擺設注意事項與要領。 核心能力： A 能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力 B 能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力 D 具備跨領域統整能力 E 能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力 F 具備宗教觀之組織管理能力 G 具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力
教材課本或教材網站資訊 Textbooks or Teaching Resources Site	■ 2-1.使用「自編教材、講義」授課 ■ 3.協助宣導保護智慧財產權，在教學過程中適當引導學生使用正版教科書。
主要參考書目 References	混元禪師，2006《風水學的奧秘》，易鑰出版社。 混元禪師，《清淨人間佛世界》，易鑰出版社。 混元禪師，《陽宅風水學奧秘》，易鑰出版社。 混元禪師，《風水宇宙觀》，易鑰出版社。
評量方式 Ways of Evaluation	平時成績 Participation & Attendance 10 % 期中成績 Quiz 30 % 讀書報告 Presentation 0 % 期末成績 Final Exam 30 % 其他 Others 0 % 其他(說明): 出席率 Attendance Rate 30 %
永續發展目標 SDGs	■ 永續城鄉 ■ 責任消費及生產 ■ 健康與福祉 ■ 優質教育

授課進度 Course Schedule

※請遵守智慧財產權及使用正版教科書，不得非法影印教科書與下載資訊。

Please follow the copyright laws and do no illegal copy or download.

※研究所成績以 **70** 分為及格。

Student fails by earning total course score less than 70.

週次 Week No.	性別議題 Gender Issues	每週授課主題/內容 Schedule
第 1 週 Week 1		風水學的概念與宇宙觀
第 2 週 Week 2		風水的專有名詞與吉凶禍福
第 3 週 Week 3		住家的設計與概述
第 4 週 Week 4		住家風水吉凶 堂局環境
第 5 週 Week 5		住家風水吉凶 堂局環境
第 6 週 Week 6		住家大門、前後庭院
第 7 週 Week 7		臥室佈置及床位擺設注意事項
第 8 週 Week 8		住家樓梯、廚灶
第 9 週 Week 9		期中考
第 10 週 Week 10		住家廁所・化糞池・水塔
第 11 週 Week 11		住家神位、桌位
第 12 週 Week 12		顏色・金庫
第 13 週 Week 13		掛圖、裝飾藝術品
第 14 週 Week 14		學校風水

第 15 週 Week 15		公司、工廠建設法則
第 16 週 Week 16		公寓大樓風水吉凶
第 17 週 Week 17		論室內空間的青龍與白虎、穿心煞、吉利尺寸的運用
第 18 週 Week 18		期末考

課程大綱 Teaching Plan

※若該課為新課程或教師首次授課，請教師於所課程委員會議前完成以下授課計畫。

To offer a new course, instructor must finish this teaching plan before the meeting of department curriculum.

中文課名	易經心法專題	授課教師 Instructor	洪瑞良
英文課名 Course Title	Seminar on I Ching Heart Dharma	教師 Email	
課碼 Course No	A04	必/選修 Required/Elective	選修
系所年級 Class	易經所碩士班一年級	學分 Credits	3.0
授課方式 Way of Teaching	■ 課堂講授 Lecture ■ 分組討論 Group Discussion		
課程簡介 Course Introduction	易經心法專旨在引導研究生深入探討《易經》中的心法內涵，並結合現代思維與身心靈實踐，探索其在當代社會中的意義與應用。課程不僅針對卦象義理進行剖析，更強調心法於修身處事、治事領導等層面的轉化力量。藉由經典研讀、案例分析與課堂互動，學員將掌握易經智慧與生命哲學、行動準則與內在修煉之整合系統，並且在課程中會邀請校外易學專家進行 1 至 2 次專題演講。		
課程開放	■ 開放在籍研究生旁聽		
教學目標與 核心能力 Teaching Objectives and Core Competenc Introduction	教學目標： 1.建立對易經原理的正確認識 2.探討卦象與人生心性之關聯 3.引導學生內修心法、外應吉凶 4.強調易經於當代生活與修行中的實踐價值 核心能力：		

	A 能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業環境發展之能力 B 能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力 D 具備跨領域統整能力 E 能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力
教材課本 或教材網 站資訊 Textbooks or Teaching Resources Site	■ 1.教科書書名: 《易經心法入門》(1997)，張益瑞(混元禪師)，唯心聖教 易鑰出版社。 《易經證釋》第 1~8 冊(2014)，張益瑞(混元禪師)，禪機山仙佛寺 易鑰出版社。 《鬼谷子心法在台灣-易經心法初階》(2002)，張益瑞(混元禪師)，禪機山仙佛寺易經大學。 《周易今註今譯》(三版)(2017)，王雲五，臺灣商務。 《新譯本讀經易》(三版)(2024)，郭建勳、黃俊郎，三民出版社。 ■ 3.協助宣導保護智慧財產權，在教學過程中適當引導學生使用正版教科書。
主要參考書 目 References	《易經心法入門》(1997)，張益瑞(混元禪師)，唯心聖教 易鑰出版社。 《易經證釋》第 1~8 冊(2014)，張益瑞(混元禪師)，禪機山仙佛寺 易鑰出版社。 《鬼谷子心法在台灣-易經心法初階》(2002)，張益瑞(混元禪師)，禪機山仙佛寺易經大學。 《周易今註今譯》(三版)(2017)，王雲五，臺灣商務。 《新譯本讀經易》(三版)(2024)，郭建勳、黃俊郎，三民出版社。
評量方式 Ways of Evaluation	平時成績 Participation & Attendance 15 % 期中成績 Quiz 15 % 讀書報告 Presentation 0 % 期末成績 Final Exam 30 % 其他 Others 0 % 其他(說明): 出席率 Attendance Rate 40 %
永續發展 目標 SDGs	■ 消除貧窮 ■ 終結飢餓 ■ 健康與福祉 ■ 優質教育 ■ 就業與經濟成長

授課進度 Course Schedule

※請遵守智慧財產權及使用正版教科書，不得非法影印教科書與下載資訊。

Please follow the copyright laws and do no illegal copy or download.

※研究所成績以 **70** 分為及格。

Student fails by earning total course score less than 70.

週次 Week No.	性別議題 Gender Issues	每週授課主題/內容 Schedule
第 1 週 Week 1		易經法脈的由來與易經心法全旨
第 2 週 Week 2		河圖洛書與道的奧義
第 3 週 Week 3		易經應用於生活要訣-先後天八卦與占卜法
第 4 週 Week 4		易經大法輪真經-序卦傳上篇
第 5 週 Week 5		易經大法輪真經-序卦傳下篇
第 6 週 Week 6		修心之道-從乾卦談起
第 7 週 Week 7		修心之道-從坤卦談起
第 8 週 Week 8		校外易經學專家-易經心法專題講座
第 9 週 Week 9		期中考
第 10 週 Week 10		六十四卦卦象、爻辭、心法意涵之探討
第 11 週 Week 11		六十四卦卦象、爻辭、心法意涵之探討
第 12 週 Week 12		六十四卦卦象、爻辭、心法意涵之探討
第 13 週 Week 13		六十四卦卦象、爻辭、心法意涵之探討
第 14 週 Week 14		六十四卦卦象、爻辭、心法意涵之探討

第 15 週 Week 15		六十四卦卦象、爻辭、心法意涵之探討
第 16 週 Week 16		易經心法與人際智慧專題研究
第 17 週 Week 17		易經心法與人際智慧專題研究
第 18 週 Week 18		期末考

課程大綱 Teaching Plan

※若該課為新課程或教師首次授課，請教師於所課程委員會議前完成以下授課計畫。

To offer a new course, instructor must finish this teaching plan before the meeting of department curriculum.

中文課名	非營利組織管理概論	授課教師 Instructor	陳立岳
英文課名 Course Title	Introduction to Non-Profit Organization Management	教師 Email	
課碼 Course No	A11	必/選修 Required/Elective	選修
系所年級 Class	易經所碩士班一年級	學分 Credits	2.0
授課方式 Way of Teaching	■ 課堂講授 Lecture ■ 分組討論 Group Discussion ■ 參觀實習 Field Work		
課程簡介 Course Introduction	隨著多元社會的發展，人類需求不斷的增加，政府部門因無力承擔過多的需求，而給予非營利組織發展的空間。非營利組織的興起乃是彌補民間部門凡事以利潤為考量基礎，以及政府部門以照顧多數民眾為原則所產生的偏差和不足。非營利組織逐漸受到各界的重視，對社會進步的貢獻也占有重要的影響力。提供學生完整的非營利組織概念，提升學生對非營利組織的興趣，增加學生對非營利組織領域的認知與了解。		

課程開放	■ 開放隨班附讀生 ■ 開放在籍研究生旁聽
教學目標與 核心能力 Teaching Objectives and Core Competenc Introduction	教學目標： 1. 引導學生認識有關非營利組織此一機構體系的緣起、特質與發展。 2. 協助學生瞭解並掌握，非營利組織的相關基本概念與理論基礎。 3. 透過課程的介紹與理論的導引，使學生能更進一步瞭解非營利組織的運作實況，並重新思考公共性與志願服務的價值與定位。 4. 透過課程的介紹與理論的導引，使學生能更進一步瞭解非營利組織與社區發展。 5. 透過課程的介紹與理論的導引，使學生能更進一步瞭解非營利組織與社會福利。 核心能力： B 能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力 D 具備跨領域統整能力 E 能應用易經風水心法結合學科領域應用於實務之能力 F 具備宗教觀之組織管理能力 G 具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力
教材課本或教 材網站資訊 Textbooks or Teaching Resources Site	■ 2-1.使用「自編教材、講義」授課 ■ 紙本 ■ 3.協助宣導保護智慧財產權，在教學過程中適當引導學生使用正版教科書。
主要參考書 目 References	1. 連旭 (2020)。非營利組織管理。種籽文化。 2. 林淑馨 (2023)。非營利組織概論。智勝。 3. Peter F. D. (余佩珊譯) (2023)。彼得·杜拉克非營利組織的管理聖經：從理想、願景、人才、行銷到績效管理的成功之道(20週年紀念版)。遠流出版。 4. 彭懷真 (2014)。非營利組織管理：12 理。洪葉文化。 5. 天下雜誌 6. 遠見雜誌 7. 商業週刊

評量方式 Ways of Evaluation	平時成績 Participation & Attendance 20 % 期中成績 Quiz 10 % 讀書報告 Presentation 30 % 期末成績 Final Exam 40 % 其他 Others 0 % 其他(說明): 出席率 Attendance Rate 10 %
永續發展 目標 SDGs	■ 永續城鄉 ■ 健康與福祉

授課進度 Course Schedule

※請遵守智慧財產權及使用正版教科書，不得非法影印教科書與下載資訊。

Please follow the copyright laws and do no illegal copy or download.

※研究所成績以 70 分為及格。

Student fails by earning total course score less than 70.

週次 Week No.	性別議題 Gender Issues	每週授課主題/內容 Schedule
第 1 週 Week 1		課程介紹與引言
第 2 週 Week 2		非營利組織的使命和策略管理
第 3 週 Week 3		非營利組織的公共關係 (一)
第 4 週 Week 4		非營利組織的公共關係 (二)
第 5 週 Week 5		文獻研討

第 6 週 Week 6		文獻研討
第 7 週 Week 7		非營利組織的志工管理與運用 (一)
第 8 週 Week 8		非營利組織的志工管理與運用 (二)
第 9 週 Week 9		非營利組織與政府的協力
第 10 週 Week 10		非營利組織與企業的合作
第 11 週 Week 11		非營利組織與社區發展 (一)
第 12 週 Week 12		非營利組織與社區發展 (二)
第 13 週 Week 13		非營利組織與社會福利 (一)
第 14 週 Week 14		非營利組織與社會福利 (二)
第 15 週 Week 15		參訪移地教學 台中
第 16 週 Week 16		參訪移地教學 台中
第 17 週 Week 17		期末報告
第 18 週 Week 18		期末報告

課程大綱 Teaching Plan

※若該課為新課程或教師首次授課，請教師於所課程委員會議前完成以下授課計畫。

To offer a new course, instructor must finish this teaching plan before the meeting of department curriculum.

中文課名	實用英語	授課教師 Instructor	陳立岳
英文課名 Course Title	Practical English	教師 Email	
課碼 Course No	PE1	必/選修 Required/Elective	選修
系所年級 Class	易經所碩士班一年級	學分 Credits	.0
授課方式 Way of Teaching	■ 課堂講授 Lecture ■ 分組討論 Group Discussion ■ 參觀實習 Field Work		
課程簡介 Course Introduction	The course is designed to assist students in developing their integrated English skills. It is a communicative course with integrated-skills activities aim to improve students' listening, speaking, reading, and writing abilities. Simulating conversational tasks with clear language focuses, grammatical points, and vocabulary are intended to make English study interesting and relaxing. 該課程旨在幫助學生發展英語綜合性能力。課程中將以多元的情境溝通任務來培養學生聽、說、讀和寫的能力，並提供輕鬆有趣的學習氛圍。		
課程開放	■ 開放隨班附讀生 ■ 開放在籍研究生旁聽		
教學目標與核心能力 Teaching Objectives	教學目標： 1To improve students' fluency through regular practice and speaking drills. 通過定期練習和演練提高學生口語的流暢性 2To expand students' vocabulary through assignments and class activities.		

and Core Competenc Introduction	通過課堂練習與作業擴大學生英語詞彙量 3To develop students' solid understanding of grammar structures through class reading and speaking tasks. 通過課堂閱讀和口語任務，加深學生對英語文法的理解 核心能力： C 具備國際觀與外交能力
教材課本或教材網站資訊 Textbooks or Teaching Resources Site	■ 2-1.使用「自編教材、講義」授課 ■ 紙本 ■ 3.協助宣導保護智慧財產權，在教學過程中適當引導學生使用正版教科書。
主要參考書目 References	陳愛華和張景翔 (2021)。實用英文。新文京。 施孝昌 (2019)。超實用！飯店餐飲英語：超簡單！超實用！不用背！布可屋。 朱玉鳳 (2019)。跟著禮賓司長學現代國際禮儀(二版)。前程文化。 朱玉鳳 (2019)。圖解禮儀 OX 100 問(改版)：一看就懂的國際禮儀與生活禮節。商周出版。
評量方式 Ways of Evaluation	平時成績 Participation & Attendance 50 % 期中成績 Quiz 20 % 讀書報告 Presentation 10 % 期末成績 Final Exam 20 % 其他 Others 0 % 其他(說明): 出席率 Attendance Rate 10 %
永續發展目標 SDGs	■ 優質教育

授課進度 Course Schedule

※請遵守智慧財產權及使用正版教科書，不得非法影印教科書與下載資訊。

Please follow the copyright laws and do no illegal copy or download.

※研究所成績以 **70** 分為及格。

Student fails by earning total course score less than 70.

週次	性別議題	每週授課主題/內容
Week No.	Gender Issues	Schedule
第 1 週 Week 1		課程介紹與引言
第 2 週 Week 2		國際交流禮儀英文之運用：「行」篇
第 3 週 Week 3		國際交流禮儀英文之運用：「行」篇
第 4 週 Week 4		國際交流禮儀英文之運用：「行」篇
第 5 週 Week 5		國際交流禮儀英文之運用：「住」篇
第 6 週 Week 6		移地教學-鹿港
第 7 週 Week 7		移地教學-鹿港
第 8 週 Week 8		期中考試
第 9 週 Week 9		期中考試
第 10 週 Week 10		國際交流禮儀英文之運用：「住」篇
第 11 週 Week 11		國際交流禮儀英文之運用：「住」篇
第 12 週 Week 12		國際交流禮儀英文之運用：「食」篇
第 13 週 Week 13		國際交流禮儀英文之運用：「食」篇
第 14 週 Week 14		國際交流禮儀英文之運用：「食」篇
第 15 週 Week 15		移地教學-台中
第 16 週 Week 16		移地教學-台中

第 17 週 Week 17		期末考試
第 18 週 Week 18		期末考試

課程大綱 Teaching Plan

※若該課為新課程或教師首次授課，請教師於所課程委員會議前完成以下授課計畫。

To offer a new course, instructor must finish this teaching plan before the meeting of department curriculum.

中文課名	《周易》理論專題	授課教師 Instructor	李忠達
英文課名 Course Title	Seminar on the Theory of the Book of Changes	教師 Email	
課碼 Course No	BC1	必/選修 Required/Elective	必修
系所年級 Class	易經所碩士班一年級	學分 Credits	.0
授課方式 Way of Teaching	■ 課堂講授 Lecture ■ 參觀實習 Field Work		
課程簡介 Course Introduction	《周易》所蘊藏的宇宙觀、人生觀、文化觀、哲學觀、科學觀，從遠古時期一直延續至今，仍在華人的社會和生活中發揮作用。本課程旨在介紹理解《周易》的基本知識，包括卦爻象的性質、爻位、爻例與解讀卦象的原理。學生在了解這些基礎知識後，將選講《周易》的幾個重要卦象，並講授繫辭傳中所蘊藏的周易哲學。這些閱讀經驗預期能成為學生理解華人文化極其重要的一部分，並奠定繼續深入中國思想的基礎。		
課程開放	■ 開放在籍研究生旁聽		
教學目標與核心能力 Teaching Objectives and Core Competenc Introduction	教學目標 1.認識《周易》經傳的學術源流 2.認識《周易》象數的基礎知識 3.理解《周易》的形上學與倫理觀 核心能力 A.能應用結合易經風水心法和研究方法論，瞭解士農工商百業		

	B.能應用結合易經風水心法發現問題，解決問題之能力 H.具備完善的專案企劃撰寫、表達、溝通以及論述之能力
教材課本 或教材網 站資訊 Textbooks or Teaching Resources Site	■ 3.協助宣導保護智慧財產權，在教學過程中適當引導學生使用正版教科書。
主要參考書 目 References	王弼、韓康伯；朱熹《周易二種》，臺北：臺大出版中心，2016。
評量方式 Ways of Evaluation	平時成績 Participation & Attendance <u>25</u> % 期中成績 Quiz <u>35</u> % 讀書報告 Presentation <u>0</u> % 期末成績 Final Exam <u>35</u> % 其他 Others <u>0</u> % 其他(說明): 出席率 Attendance Rate <u>10</u> %
永續發展 目標 SDGs	■ 優質教育

授課進度 Course Schedule

※請遵守智慧財產權及使用正版教科書，不得非法影印教科書與下載資訊。

Please follow the copyright laws and do no illegal copy or download.

※研究所成績以 **70** 分為及格。

Student fails by earning total course score less than 70.

週次 Week No.	性別議題 Gender Issues	每週授課主題/內容 Schedule
第 1 週 Week 1		Introduction

第 2 週 Week 2		《周易》經、傳的文本結構
第 3 週 Week 3		《周易》卦、爻的基本形象和意義
第 4 週 Week 4		《左傳》與先秦的卜卦範例
第 5 週 Week 5		古《易》：連山、歸藏、帛書《易》
第 6 週 Week 6		經的誕生：從秦代焚書到漢《易》博士官創立
第 7 週 Week 7		基礎象數：上下、內外、中正、亢、窮
第 8 週 Week 8		基礎象數：乘、承、比、應、往來、升降
第 9 週 Week 9		期中考
第 10 週 Week 10		《易》學基礎：兩派六宗總論
第 11 週 Week 11		《易》學基礎：漢《易》理論概說
第 12 週 Week 12		《易》學基礎：宋代《易》哲學概說
第 13 週 Week 13		《易》卦選讀：乾
第 14 週 Week 14		《易》卦選讀：坤、復
第 15 週 Week 15		《易》卦選讀：坎、離
第 16 週 Week 16		《易》卦選讀：同人、明夷
第 17 週 Week 17		《易》卦選讀：謙、革
第 18 週 Week 18		期末考